

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Szent Pál apostol leveleinek szövegeiből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:
1. Nevezzen meg 5 (öt) szentpáli levelet;
 2. Azonosítson 5 (öt) teológiai témát Szent Pál apostol leveleiből.

10 pont

2. Adott a következő szövegrészlet:

A házasság kötelékét tehát maga Isten köti össze, így a megkeresztelt felek között megkötött és bevégzett házasság soha nem bontható föl. (KEK-1640)

A fenti szövegrészből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. Magyarázza meg, miben áll a szentségi házasság felbonthatatlansága.
2. Nevezze meg azt a bűnt, melyre a fenti szöveg utal.
3. Fejtse ki a 2. pontban megnevezett bűn lényegét.
4. Határozza meg a 2. pontban megnevezett bűn káros hatását.

20 pont

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Azokban a napokban történt, hogy eljött Jézus a galileai Názáretből, és megkereszteltette magát Jánossal a Jordánban. Amikor feljött a vízből, látta, hogy megnyílik az ég, és a Lélek galamb alakjában leszáll rá. Szózat is hallatszott az égből: "Te vagy az én szeretett Fiam, benned telik kedvem." (Mk 1, 9-11)

A fenti szentírási szövegrészletből kiindulva, írjon egy kisesszét *Te vagy az én szeretett Fiam* címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. Jézus életszakasza, melyben a fentebb leírt esemény bekövetkezett.
2. A szövegben szereplő János személye.
3. "Te vagy az én szeretett Fiam..." mondat teológiai értelmezése.
4. Ószövetségi könyv és esemény, ahol a galamb megjelenik, mint előkép.

10 pont

2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szövegrészletet:

...Jézus kezébe vette a kenyeret, megáldotta, megtörte s odanyújtotta tanítványainak, ezekkel a szavakkal: "Vegyétek és egyétek, (...)." Aztán fogta a kelyhet, hálát adott, és ezekkel a szavakkal nyújtotta nekik: "Igyatok ebből mindnyájan, (...)." (Mt 26, 26-28)

A fenti szövegből kiindulva írjon egy kisesszét **Valóságos jelenlét** címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. Ez alkalommal alapított szentség megnevezése.
2. E szentség esetében történő átváltoztatás dogmatikai szakkifejezése és lényege.
3. A kérdéses szentség formája és anyaga.
4. A kérdéses szentség kiszolgáltatója és felvevője.
5. A kisesszé megadott címének magyarázata.

20 pont

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A következő részletet a V. osztályos iskolai *magyar nyelvű római katolikus vallás* programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
1. 1. Definirea rugăciunii ca mijloc de dialog cu Dumnezeu (Az imádság, mint Istennel való párbeszéd eszköze)	Introducere în liturgie • Elementele liturgiei (A liturgia elemei) • Rugăciunea (Az imádság) • Sfânta Liturghie (A szent liturgia) • Spațiul liturgic (A liturgikus tér) • Anul liturgic (A liturgikus év)
1. 3. Înțelegerea semnificației Sfintei Liturghii ca centru al vieții creștine (A szent liturgia értékelése, mint a keresztyén élet központja)	Introducere în sacrameinte 2. Sacrameintele (A szentségek)

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română/maghiară**, clasele a V-a – a VIII-a, OMECI/5097/09.09.2009)

Az adott szekvenciából kiindulva mutassa be a didaktikai/oktatói tervezést a vallás tantárgy esetében sajátos tanítás-tanulás-felmérés folyamatban, az alábbiak figyelembe-vételével:

- a krisztológiai didaktikai elv fontosságának hangsúlyozása az adott szekvenciából származó, tetszőlegesen választott, specifikus kompetencia alakítása/fejlesztése során;
- didaktikai tevékenység tervezése a fenti táblázatból tetszőlegesen választott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése céljából (a felhasznált tartalom/tartalmak bemutatása, ezen tartalomhoz/tartalmakhoz választott didaktikai módszer megnevezése, az osztály-csoport szervezésének módja és egy – a hitoktatásban sajátos – szemléltető eszköz bemutatása);
- nevezzen meg a fentebb bemutatott didaktikai módszer jellegzetességei közül kettőt;
- indokolja meg választását a hitoktatásban sajátos szemléltető eszközzel kapcsolatosan;
- alkosson két különböző itemet az adott szekvenciában szereplő specifikus kompetenciák értékelésére, megnevezve azoknak típusát.

Megjegyzés: Az itemekre adott helyes válaszok kidolgozását, a szaknyelv alkalmazását, a felhasznált teológiai információk tudományosságát is pontozzuk.