

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ (profesori)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (10 puncte)

- a. câte două puncte pentru fiecare din cele două dimensiuni precizate corect $2 \times 2p = 4$ puncte
- b. precizarea corectă a instrumentului de măsurare 1 punct
precizarea corectă a unității de măsură 1 punct
- c. - formula corectă cerută 2 puncte
- precizarea elementelor din formulă 1 punct
- precizarea unității de măsură 1 punct

I.2. (20 puncte)

- a. Descrierea structurii clupei forestiere; 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- b. câte două puncte pentru enumerarea oricăror șase reguli de măsurare cerute $6 \times 2p = 12$ puncte
- c. explicarea modului de determinare a diametrului arborelui cu ajutorul ruletei 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

I.1 (11 puncte)

- a. definirea corectă a termenului cerut 4 puncte
- b. câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre cele patru subtipuri de turbă corect precizat $4 \times 1p = 4$ puncte
- c. precizarea corectă a criteriului cerut 3 puncte

I.2. (19 puncte)

- a. clasificarea formelor de relief numite „văi”, după formă; 3 puncte
- b. enumerarea principalelor fracțiuni granulometrice care sunt frecvent folosite în caracterizarea solurilor; 4 puncte
- c. – câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror **patru însușiri** ale solurilor condiționate de formele de relief. $4 \times 3p = 12$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Exemplificarea învățării în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.