

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele patru noțiuni date **4x2p=8 puncte**
- câte 5 puncte pentru explicarea relației dintre psihopedagogia specială și fiecare dintre cele două domenii date: explicare adecvată – 5p./ explicare parțial adecvată – 2p. **2x5p=10 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror trei valențe educaționale ale terapiilor **3x3p=9 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- prezentarea rolului terapiei ocupaționale: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două funcții ale terapiei ocupaționale **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei forme de organizare a terapiei ocupaționale **3x2p=6 puncte**
- detalierea uneia dintre formele de organizare a terapiei ocupaționale enumerate: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două obiective ale activității de terapie ocupațională **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea desfășurării procesului de terapie ocupațională: exemplificare adecvată – 4p./ exemplificare inadecvată – 2p. **4 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cele trei concepte **3x2p=6 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru enumerarea oricăror trei componente ale curriculumului național **3x3p=9 puncte**

- C. exemplificarea modului în care se derulează o activitate de învățare transdisciplinară pentru elevii cu CES: exemplificare adecvată – 9p./ exemplificare inadecvată sau exemplificare fără referire la elevii cu CES – 4p./ prezentarea unei activități de învățare la nivel teoretic, fără exemplificare – 2p. **9 puncte**
- D. evaluarea textului argumentativ:
- demonstrarea abilităților de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
 - calitatea organizării ideilor **2 puncte**
 - Se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**