

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, két - három oldalas terjedelmű elemzést a *gyógypedagógia* neveléstudományokban betöltött szerepéről és helyéről, a következő struktúra alapján:

- határozza meg a *gyógypedagógia*, *sajátos nevelési igény*, *korai beavatkozás*, *iskolai integrálás* fogalmait;
- magyarázza meg a gyógypedagógia és a következők közti viszonyt:
 - pszichológia
 - pedagógia;
- nevezzen meg hármat a terápiaoktatási értékeiből.

Megjegyzés! A bemutató **tartalmára** 27 pont jár.

A bemutató **kivitelezése 3 pontot** ér, a, következő képpen: a megadott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont), a gondolatok rendszerezése (1 pont), az elemzési és érvelési készségek bizonyítása (1 pont).

II TÊTEL (30 punct)

Adott az alábbi kijelentés:

A foglalkozásterápia az ember által kiválasztott tevékenységre adott válaszmód irányításának művészete és tudománya, célja, hogy elősegítse és fenntartsa az egészséget, hogy akadályozza a fogyatékoság súlyosbodását, értékelje a viselkedést és a fizikai vagy szociális diszfunkciókkal élő személyt kezelje vagy edze.

A fenti kijelentésből kiindulva, mutassa be a foglalkozásterápiás folyamat szervezését és kivitelezését. A bemutató kidolgozásában kövesse az alábbi szempontokat:

- mutassa be a foglalkozásterápia szerepét;
- nevezze meg a foglalkozásterápia két funkcióját;
- soroljon fel hármat a foglalkozásterápia szervezési formáiból, ugyanakkor részletezze egyiket;
- fogalmazzon meg kettőt a foglalkozásterápiás tevékenység céljaiból;
- példázza a foglalkozásterápiás folyamat kivitelezését.

Megjegyzés! A szaknyelvezet adekvát használata 2 pontot ér.

III. TÊTEL (30 punct)

A didaktikai tevékenység megvalósításában a speciális és integrált oktatásban a pedagógusnak - többek között - bizonyítania kell azt a képességét, hogy a didaktikai folyamatokat alakítani tudja a tanulók életkori és egyéni sajátosságaihoz és alkalmazni tudja a rekuperációs- kompenzációs terápiás stratégiákat az SNI-s tanulókkal/ gyerekekkel/ fiatalokkal folytatott tevékenységekben.

A. Pontosítsa a következő fogalmak jelentését: interdiszciplináris tanulási tevékenység, egyénre szabott fejlesztési terv, a nevelő-oktató-rekuperációs-kompenzációs folyamat értékelése.

6 pont

B. Sorolja fel három elemét a nemzeti tantervnek.

9 pont

C. Példázzon egy, az SNI-s tanulóknak szánt, transzdiszciplináris tanulási tevékenység kivitelezésének módját.

9 pont

D. Dolgozza ki egy oldal terjedelemben (30 sor), annak indoklását, hogy a számolási kompetenciák elsajátítása szükséges-e a fogyatékos gyerekek esetében is.

6 pont