

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**ZOOTEHNIST- VETERINAR**

**Maiștri instructori**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastrice.**

**10 puncte**

- a. Enumerați tunicile stomacului.
- b. Descrieți intestinul subțire la pasăre.

**I.2. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor.**

**8 puncte**

- a. Precizați rețetele de nutreț combinat utilizate în hrănirea tineretului de înlocuire.
- b. Precizați trei avantaje ale exploatării în baterii a găinilor pentru ouă de consum.

**I.3. Tehnologia creșterii și exploatării taurinelor.**

**12 puncte**

- a. Precizați metodele de recunoaștere a vacilor și vițelelor în călduri.
- b. Enumerați tehnologiile practicate în sistemul de întreținere legată pe stand a vacilor de lapte, în funcție de evacuarea dejecțiilor.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „**Hrănirea armăsarilor de reproducție**” respectând următorul plan:

- a. necesarul de hrană;
- b. nutrețuri indicate;
- c. tehnica hrănirii și adaptării.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Analizați comparativ două metode de predare - învățare în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice având în vedere:

- a. menționarea celor două metode;
- b. precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;
- c. prezentarea a câte două avantaje ale utilizării unei metode comparativ cu cealaltă din punctul de vedere al formării gândirii critice și al deprinderilor practice;
- d. prezentarea a câte unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare utilizând fiecare dintre aceste metode didactice, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.