

FIȘA DE DESCRIERE
a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării
profesionale

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA**

Locul propus pentru desfășurarea probei practice: **SC ASSA ABLOY SRL**

Calificarea profesională: **SUDOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: OMECT 1847/ 28.08.2007

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Alege materialul de adaos în funcție de materialul de sudat

2. Utilizează instalațiile de sudare în mediu de gaz protector

3. Execută îmbinări sudate prin procedeul de sudare în mediu de gaz protector

Propunerea temei pentru proba practică a fost realizată în colaborare cu operatorul economic/instituția publică parteneră (Da/Nu): **DA**

Numele operatorului economic/instituției publice partenere: **SC ASSA ABLOY SRL**

Titlu temă pentru proba practică: **Sudarea în mediu de gaz protector a tevilor de oțel**

Enunțul temei pentru proba practică:

Să se sudeze subansamblul din desenul atasat

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă de muncă și alegerea SDV-urilor necesare sudării

2. Alegerea echipamentului de protecție

3. Alegerea regimului de sudare specific

4. Executarea propriu-zisă a sudurii

5. Verificarea vizuală a îmbinării sudate.

Timp de lucru: **3 ore**

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. profile de dimensiuni date

2. aparat de sudură Mig-Mag

3. sârmă de sudură

4. mască, mănuși

5. metru / ruletă

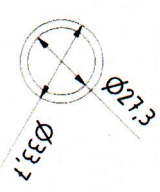
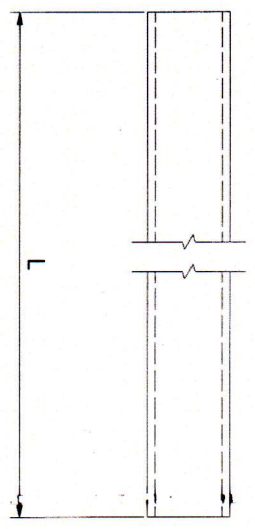
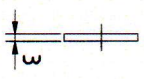
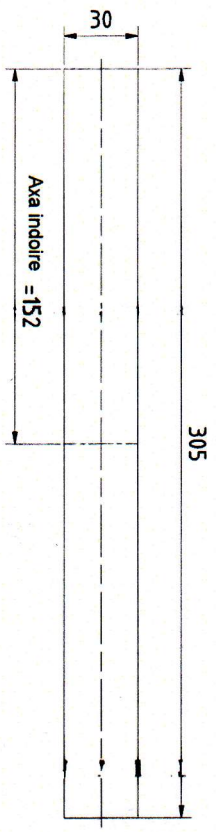
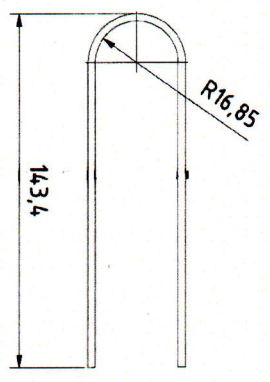
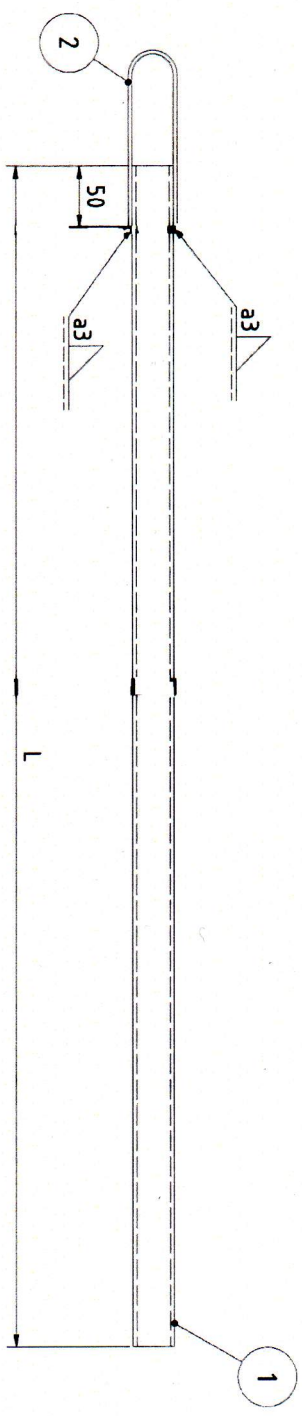
6. ac de trasat

8. perie de sârmă

9. calibru pentru măsurarea cordonului de sudură

Grilă de evaluare asociată:

Criterii de evaluare* ¹⁾	Indicatori de realizare* ²⁾	Punctajul acordat
Criterii de evaluare pentru proba practică		
1. Pregătirea locului de muncă și a echipamentului de sudură	- alegerea corectă a materialelor conform cerințelor - alegerea corectă a echipamentului de sudare/pornirea - alegerea corectă a sârmei de sudare	10 puncte
2. Reglarea parametrilor regimului de sudare	- reglarea intensității și a tensiunii de lucru - reglarea vitezei de avans a sârmei - poziționarea aparatului în regim de lucru automat / manual	20 puncte



2	1	LAT. 30X3-L=300	EN 10058	S235JR
1	1	Teeva 33.17X3.2-L	EN 10060	S235JR
POS.	PIECES	DESCRIPTION	PART NUMBER	MATERIAL
Tolerance:				
Scale:				
Date:				
Format:				
Drawn:				
Checked:				
Buckled:				
Archived:				
Replaced by:				
Drawing number:				
Revision:				
Sheet/Off:				
Index Modification:				
Date:				
Name:				
Filename:				
1A030122.iam				
1				

SUPORT DE SIGURANTA

3.Executarea practică a sudurii pieselor	-prinderea provizorie corectă a pieselor -menținerea poziției corecte a pistolului de sudură	35 puncte
4.Controlul sudurii realizate și a planeității pieselor îmbinate	-verificarea vizuală a sudurii după fiecare trecere -verificarea planeității pieselor în plan orizontal - asigurarea pătrunderii cordonului de sudura	5 puncte

*1) Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

*2) Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice		
1.Explicarea diferențelor de sudură între procedeele MIG-MAG și cu electrozi înveliți		10
2.Enumerati parametrii de sudare la sudura Mig-Mag		20
Total		100 p

NOTĂ:

Indicatorii de realizare trebuie să fie observabili, dar nu trebuie să descrie metoda sau activitatea de evaluare. Indicatorii de realizare stabiliți trebuie să reflecte o anumită dinamică de proces, din punctul de vedere al gradului de complexitate, al autonomiei elevului și al gradului de realizare adecvat nivelului de realizare a competențelor/rezultatelor învățării.

Indicatorii de realizare trebuie să conțină suficiente detalii pentru ca oricare utilizator să înțeleagă cu exactitate ce realizări se așteaptă din partea persoanei care învață, la un anumit nivel. Evaluatorul și orice altă persoană implicată în asigurarea calității vor utiliza formulările criteriilor și indicatorilor pentru a determina atingerea de către un elev a unui rezultat de învățare, pe baza informațiilor primite.

Unitatea de învățământ:
Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”
Hunedoara

Operatorul economic/Instituția publică parteneră
SC ASSA ABLOY SRL

