

Nr. 765/M/18.09.2017

Către

Toate unitățile de învățământ

În atenția doamnelor/domnilor directori și a consilierilor educativi

Ca urmare a discuțiilor purtate în cadrul consfătuirilor inspectorilor educativi cu privire la rolul și importanța activității de dirigiență în sistemul de învățământ preuniversitar, vă transmitem următoarele ***Precizări cu privire la activitatea specifică funcției de diriginte:***

1. Numirea profesorului diriginte, coordonarea, monitorizarea și îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin se fac în conformitate cu **Regulamentul cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar**, cu prevederile **Metodologiei-cadru de mișcare a personalului didactic** și cu prevederile **Ordinului MENCS nr. 5132/2009** privind activitățile specifice funcției de diriginte.
2. Pentru numirea profesorilor diriginți la clasă, directorul unității de învățământ poate elabora o procedură internă, aprobată de Consiliul de administrație, pentru nominalizarea acestora, după consultarea cu șefii catedrelor/comisiilor metodice, cu șeful comisiei diriginților, cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.
3. La nivelul unității de învățământ comisia diriginților/comisia pentru consiliere și orientare funcționează cu caracter permanent, fiind inclusă în comisia pentru curriculum.
4. Activitatea dirigintelui cuprinde activitatea la clasă (o oră pe săptămână, consemnată în condică), desfășurată conform programelor școlare pentru **aria curriculară Consiliere și orientare**, pentru clasa pregătitoare și I-XII/XII, și atribuțiile prevăzute în **Regulamentul cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar** și **OMENCS nr. 5132/2009** (activități de management al clasei, activități extracurriculare și extrașcolare, de consiliere și suport educațional pentru elevi și părinți etc). Pentru învățământul preșcolar, primar și liceal, unde nu sunt prevăzute ore în planul cadru pentru aria curriculară Consiliere și orientare, se aplică prevederile din adresele MEN nr. 46267/2010 (învățământul preșcolar), nr. 44366/2010 (învățământul primar) și OMENCS nr. 5132/2009 (învățământ liceal).
5. La disciplina Consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală nu se pun note, absențele se trec, după caz, în catalog la rubrica purtare/consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală/dirigiență (în cazul Programului „A



soua Șansă” învățământ secundar inferior, activitatea este notată conform metodologiei aprobate prin OMECTS nr. 5248/2011).

6. Managementul clasei este o activitate implicită, subsecventă tematicii programelor școlare de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală.
7. Orele de consiliere și orientare, altele decât cele prevăzute în planurile cadru, sunt obligatorii și se desfășoară, de către diriginte, în cadrul unei ore săptămânale, consemnate în condică, conform prevederilor OMENCS 5132/2009.
8. Pentru toate nivelurile de învățământ orele de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală se distribuie în orar pe tot parcursul zile/săptămânii.
9. Atribuțiile dirigintelui sunt valabile pentru toate formele și nivelurile de învățământ preuniversitar (inclusiv învățământul preșcolar, primar, special și „A doua Șansă”).
10. Dirigințele desfășoară, în afara orei săptămânale, și activități de suport educațional, permanente, pentru elevii clasei pe care o coordonează.
11. Activitățile de suport educațional sunt în concordanță cu specificul vârstei și cu interesele/solicitările elevilor, iar profesorul diriginte poate aborda, totodată, teme privind educația pentru sănătate, educația privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă, educația rutieră, educația și pregătirea antiinfracțională a elevilor, protecția civilă, antidrog, împotriva traficului de persoane, toleranță și nondiscriminare, de siguranță online, etc., în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu alte ministere, instituții și organizații.
12. Pentru a se asigura o comunicare constantă, promptă și eficientă cu părinții, dirigințele realizează activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.
13. În formarea continuă a cadrelor didactice, profesorului diriginte îi este recomandat a se perfecționa prin cursuri de formare acreditate în domeniul consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală, sau prin cursuri de abilitare curriculară cu modul de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală organizare de către MEN și /sau CCD-uri.
14. Evaluare activității dirigintelui se face de către:
 - a. Directorul unității de învățământ care controlează, cu sprijinul șefilor de catedre și responsabililor comisiilor metodice, calitate procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare ale colectivului coordonat de profesorul diriginte;
 - b. ISJ/MEN prin tipurile de inspecție (inspecție școlară generală, inspecție de specialitate curentă/ inspecție tematică, pentru ora consemnată săptămânal în condică), în conformitate cu Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011. Inspectoratul școlar, prin inspectorul cu atribuții în domeniul activității educative, prin



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



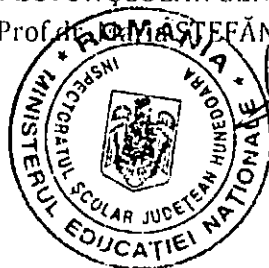
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

consiliul consultativ constituit la nivel de județ și cu sprijinul profesorilor metodiști, realizează inspecții de specialitate/tematice, consiliază și monitorizează activitatea de dirigiență/consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală la nivelul unităților de învățământ de pe raza județului, asigurând buna desfășurare a acestei activități.

15. Pentru aria curriculară consiliere și orientare, Inspectoratul Școlar Județean, pe baza unor criterii suplimentare aprobate de Consiliul de administrație, vor selecta profesori metodiști din rândul cadrelor didactice care au și calitatea de diriginte.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. dr. Mădălina STEFĂNIE



INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Carmen BUZATU