



**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**

**OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE 2016-2017**

**Aprobat: nr. 53698/ 19.10.2015**

**PROGRAMA OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE**

**AN ȘCOLAR 2017 - 2018**

**CLASA a VIII-a – GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

**Competențe specifice:**

- 1.1. Identificarea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Definirea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 1.5. Descrierea elementelor, fenomenelor, proceselor sau sistemelor geografice utilizând termeni geografici
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a României
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră
- 3.3. Prezentarea structurată a sistemului teritorial geografic al României
- 3.4. Corelarea realității geografice cu fenomene din domeniul altor științe
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale României
- 3.7. Rezolvarea de probleme cu conținut geografic, utilizând relații matematice
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Elaborarea unor desene schematică ale elementelor și fenomenelor naturale
- 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice
- 4.5. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 4.6. Interpretarea reprezentărilor grafice simple
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic al României pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a țării noastre, realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare) a realității oferite de geografia României
- 7.3. Prelucrarea informației: interpretarea unei diagrame simple, analizarea unei diagrame simple, elaborarea unui text pe baza unei diagrame, elaborarea de scheme
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat



## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor

teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri

7.7. Explicarea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)

7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic

7.9. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată (direct sau indirect)

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2017):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală.

**Etapa locală (ianuarie - februarie 2018):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră.

**Etapa județeană/municipiul București (3 martie 2018):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră. Vegetația, fauna și solurile.

**Etapa națională (2-7 aprilie 2018):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră. Vegetația, fauna și solurile, Populația: Numărul populației și evoluția numerică, Repartiția geografică și densitatea populației, Structura populației României. Așezările umane: Așezările rurale. Tipuri de sate, Așezările urbane. Tipuri de orașe, Caracterizarea geografică generală a orașului București, Organizarea administrativ-teritorială.



## CLASA a IX-a

### Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepțe, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;
- 2.2. Formalizarea informațiilor;
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice;
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții;
- 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice;
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta;
- 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple;
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2017): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2018): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:**



Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul

distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoală terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief.

**Etapa județeană/municipiul București (3 martie 2018):** PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoală terestră ca suport al reliefului:

structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local.

**Etapa națională (2-7 aprilie 2018):** PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea Omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoală terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local; ATMOSFERA TERESTRĂ: Alcătuirea și structura atmosferei, Factorii genetici ai climei, Climatele Terrei, Evoluția și tendințele de evoluție a climei, Hărțile climatice și harta sinoptică, Analiza și interpretarea datelor, Clima și societatea omenească, Clima orizontului local.

## 2. CLASA a X-a

### Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la așezări
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta



4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau

grafică

4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele

5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane

5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești

5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic

5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2017):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al

populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă;

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2018):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definiție și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale.

**Etapa județeană/municipiul București (3 martie 2018):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al



populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională.

**Etapa națională (2-7 aprilie 2018):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională; **III.** GEOGRAFIA ECONOMICĂ: A. Resursele naturale: Resursele extraatmosferice și ale atmosferei, Resursele litosferei, Resursele hidrosferei, Resursele biosferei.

## CLASA a XI –a

### Competențe specifice:

- 1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)





2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și

metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător

2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)

2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului

3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate

3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare

3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat

3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2017): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2018): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător.

**Etapa județeană/municipiul București (3 martie 2018): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător –



aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii

geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător; **II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE**: Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării, *\*Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane.

**Etapa națională (2-7 aprilie 2018): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE**: Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător; **II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE**: Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării *\*Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane; **III. POPULAȚIA, RESURSELE NATURALE ȘI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE**: Evoluții geodemografice contemporane, Diferențieri regionale, Resursele umane și dezvoltarea.

### CLASA a XII-a

#### Competențe de evaluat

- 1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor
- 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României





## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul

înconjurător, la nivelul continentului, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale

2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate

2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.

3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate

3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia

3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)

3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România

*\*3.5. Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite*

*\*\*3.6. Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a elementelor de geografie administrativă*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/ 2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2017): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, zonarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2018): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, zonarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale;



## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport.

**Etapa județeană/municipiul București (3 martie 2018): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă).

**Etapa națională (2-7 aprilie 2018): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale;

Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă); ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ: Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene, Caracteristici geografice, politice și economice actualele U.E.; Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Inspector General,**

**Steluța Dan**