



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BĂNCILĂ”  
BRĂILA  
Str. Școlilor nr.46  
Tel/fax : 0239 619940  
e-mail. bancila\_school@yahoo.com  
www.ionbancila.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE

---

# PROIECTUL EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

# „Growing up with English!”

Ediția I  
2017-2018

Domeniul științific

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BĂNCILĂ", BRĂILA
Adresa completă:	STRADA ȘCOLILOR NR. 46, BRĂILA
Nr. de telefon/fax:	0239 619 940
e-mail:	<a href="mailto:bancila_school@yahoo.com">bancila_school@yahoo.com</a>
Site:	<a href="http://www.ionbancila.ro">www.ionbancila.ro</a>

PERSOANE DE CONTACT		
Nume, prenume	e-mail	nr. telefon
prof. Aramă Lavinia	<a href="mailto:lavinia_ana@yahoo.com">lavinia_ana@yahoo.com</a>	0723 524843
prof. Dumitru Mirela Camelia	<a href="mailto:mireladospinescu@yahoo.com">mireladospinescu@yahoo.com</a>	0745 780998
prof. înv. primar Craioveanu Mădălina	<a href="mailto:mada_craioveanu@yahoo.com">mada_craioveanu@yahoo.com</a>	0744 338818

### **ECHIPA DE PROIECT:**

#### **COORDONATORI:**

Prof. lb. engleză Aramă Lavinia

Prof. lb. engleză Dumitriu Anamaria

Prof. înv. primar Craioveanu Mădălina

Prof. lb. franceză-lb. engleză Dumitru Mirela Camelia

INFORMAȚII DESPRE PROIECT	
<b>TITLUL PROIECTULUI</b>	"Growing up with English!"
<b>CATEGORIA ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL</b>	Proiect județean științific
<b>ACTIVITĂȚI PRINCIPALE</b>	I. CONCURSUL "Growing up with English!" II. SIMPOZION de comunicări și referate pe tema "Teaching receptive skills to 3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> graders"

### **ARGUMENT**

Internetul, ca parte integrantă din viața cotidiană, precum și implicarea numerică în continuă creștere a elevilor și adulților în proiecte educative internaționale conduc la necesitatea fundamentală de a utiliza fluent și corect cel puțin o limbă străină. Prin orizonturile pe care le deschide, orice limbă străină determină dezvoltarea cu succes a creativității, a propriilor abilități de comunicare și a încrederii în forțele proprii. Elevii vor fi mai comprehensivi, mai toleranți cu cei din jur, mai respectuoși cu identitatea culturală și drepturile celor din jur. Altfel spus, valoarea de om crește cu fiecare limbă străină învățată bine.

Proiectul „*Growing up with English!*” își propune să stimuleze, încă din clasele primare, eforturile de achiziție a deprinderilor de limbă engleză și să exploateze competențele dobândite într-un context competitiv. Prin modul de desfășurare, proiectul dorește, de asemenea, să faciliteze interacțiunea dintre micii elevi, într-o limbă străină, să stimuleze cooperarea și să dezvolte spiritul de echipă într-un mediu

competitiv. O componentă importantă a achiziției unei limbi străine o reprezintă abordarea didactică, prin metodele, tehnicile și exercițiile utilizate la clasă; prin urmare, proiectul își propune să faciliteze un schimb de bune practici între profesorii de limbă engleză, care vor fi oferi expuneri legate de predarea limbii engleze la clasele a III-a și a IV-a prin intermediul simpozionului organizat.

### **SCOPUL:**

- Creșterea motivației elevilor de clasa a III-a și a IV-a de a dobândi deprinderile de utilizare a limbii engleze prin expunerea lor la contexte cu aplicabilitate în cotidian și prin facilitarea schimbului de bune practici între profesori

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

O1 - cuantificarea informațiilor însușite la limba engleză prin utilizarea acestora în contexte variate, cu aplicabilitate în cotidian;

O2 - stimularea interacțiunii și conștientizarea importanței colaborării cu ceilalți membri ai echipei în vederea obținerii rezultatelor optime;

O3 - facilitarea schimbului de bune practici între cadrele didactice în vederea stimulării elevilor de clasa a III-a și a IV-a în a dobândi deprinderile de utilizare a limbii engleze.

### **GRUPURI ȚINTĂ**

- elevi din clasele a III-a și a IV-a
- profesori de limba engleză

Beneficiari direcți: elevii și cadrele didactice participante la activitățile proiectului

Beneficiari indirecți:

- elevii colegi cu participanții la concurs
- elevii de la clasele la care predau cadrele didactice participante la simpozion
- școala organizatoare
- școlile participante
- cadre didactice din țară
- comunitatea locală, județeană și regională

**LOCATIA:** Școală Gimnazială „Ion Băncilă”, Brăila

## **ACTIVITĂȚI PRINCIPALE**

### **I. CONCURSUL "GROWING UP WITH ENGLISH!"**

#### **REGULAMENTUL ȘI METODOLOGIA CONCURSULUI** **"GROWING UP WITH ENGLISH!"**

Concursul va cuprinde două secțiuni:

- A. SECȚIUNEA I - Concurs de limba engleză
- B. SECȚIUNEA II - Concurs de scenete în limba engleză

Ambele secțiuni se desfășoară în două etape – etapa pe școală și etapa finală.

Înscrierea și participarea unui echipaj la o secțiune a concursului nu conduce la obligativitatea de a participa și la cealaltă secțiune.

**ÎNSCRIERE pentru oricare dintre secțiuni:** - perioada 15 ianuarie – 16 februarie 2018

**Documente necesare:** Fișa de înscriere din Anexa corespunzătoare, semnată de directorul școlii participante, ștampilată și înregistrată în secretariatul școlii participante și trimisă prin e-mail (scanată) la Școala Gimnazială „Ion Băncilă” până pe 16 februarie, pe adresa de e-mail a prof. Aramă Lavinia (lavinia\_ana@yahoo.com) din cadrul Școlii Gimnaziale ”Ion Băncilă”, Brăila.

Se vor trimite fișe individuale pentru fiecare echipaj care dorește participarea la concurs din cadrul unei instituții școlare.

**CONCURSUL NU PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE.**

**JURIUL** pentru etapa finală a ambelor secțiuni va fi compus din 3 cadre didactice (doi profesori de limbă engleză și un profesor pentru învățământ primar cu specializare sociopsihopedagogie – limba engleză).

La etapa finală a celor două secțiuni din concurs se vor acorda premiile I, II și III pentru fiecare dintre secțiuni.

Toate echipajele înscrise în concurs vor primi diplome de participare.

### **A. SECȚIUNEA I - Concurs de limba engleză**

**PARTICIPARE:** directă, echipajele școlilor fiind formate din 2 elevi de clasa a III-a și 2 de clasa a IV-a

**DESCRIEREA ETAPELOR DE CONCURS:**

#### **1. Etapa pe școală**

Perioada desfășurării concursului: 19 – 23 februarie 2018

Locație: sediul școlii din care fac parte echipajele înscrise în concurs

Etapa pe școală cuprinde doar **probă teoretică** bazată pe rezolvarea unor sarcini de lucru cu itemi variați (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi).

Școala Gimnazială ”Ion Băncilă”, în calitate de organizator al concursului, are obligația de a trimite subiectele și baremul de corectare, precum și subiectele și baremul pentru proba de baraj, în format electronic, către școlile înscrise în concurs. Transmiterea subiectelor se va face în data de 19 februarie, urmând ca profesorii coordonatori ai echipajelor să își stabilească ziua și ora susținerii probelor din cadrul etapei pe școală, în funcție de intervalul orar disponibil în cadrul propriei școli.

Școlile înscrise în concurs au obligația de a transmite Școlii Gimnaziale ”Ion Băncilă” numele echipajului calificat pentru etapa finală și punctajul obținut, în intervalul dintre data susținerii etapei pe școală și data de 2 martie 2018.

În situațiile obținerii aceluiași punctaj de către două sau mai multe echipaje clasate pe primul loc la etapa pe școală, școala participantă va solicita școlii organizatoare subiectele și baremul necesare departajării prin proba de baraj.

**EVALUARE:** Evaluarea se face pe bază de punctaj, conform descrierii de mai jos, pentru fiecare echipaj:

Proba	Nr. maxim puncte	Nr . puncte obținute
Proba teoretică I	25	
Proba teoretică II	25	
Proba teoretică III	25	
Proba teoretică IV	25	
TOTAL		

## PRECIZĂRI:

1. La etapa finală se poate califica și participa doar un singur echipaj din cadrul unei școli înscrise.
2. Chiar dacă la nivelul unei școli dorește să participe doar un singur echipaj, acesta va susține proba etapei pe școală, iar rezultatele obținute se vor transmite către organizatorul concursului (Școala Gimnazială "Ion Băncilă, Brăila"). Punctajul minim necesar calificării la etapa finală este de 70 de puncte obținut la etapa pe școală.

## 2. Etapa finală

**Data desfășurării concursului:** 26 MARTIE 2018

**Locație:** Școala Gimnazială "Ion Băncilă", Brăila

Etapa finală a concursului va consta în 4 probe teoretice și 1 probă practică.

### 1. Proba teoretică

Constă în rezolvarea unor sarcini de lucru cu itemi variați (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi).

2. **Proba practică** presupune rezolvare de sarcini de lucru cu aplicație practică prin realizarea unei scurte lucrări de grup de tip planșă/poster/etc.

**EVALUARE:** Evaluarea se face pe bază de punctaj, conform descrierii de mai jos, pentru fiecare echipaj:

Proba	Nr. maxim puncte	Nr . puncte obținute
Proba teoretică I	20	
Proba teoretică II	20	
Proba teoretică III	20	
Proba teoretică IV	20	
Proba practică	20	
TOTAL		

## MĂSURI ORGANIZATORICE:

1. La concurs vor participa exclusiv cei 4 elevi care au fost înscrși în tabel, neadmițându-se înlocuirea acestora fără anunțarea prealabilă a școlii organizatoare. Fiecare elev se va legitima cu carnetul de note.
2. În cazul în care, din motive obiective, unul dintre elevii înscrși în tabel, nu mai poate fi prezent la concurs, cadrul didactic coordonator este obligat să anunțe înlocuirea acestuia cu cel puțin 2 ore înainte de data organizării concursului!
3. Limba engleză este limba în care se desfășoară concursul, atât în comunicarea orală cu participanții, cât și în susținerea probelor scrise și orale.
4. Fiecărei probe i se alocă un timp de rezolvare și nu se admite depășirea timpului de lucru.
5. După fiecare probă, echipele vor primi feed-back.
6. Modelele de subiecte din anexa nr. 4 au caracter orientativ, de exemplificare, și nu reprezintă un tipar/standard care va fi folosit în timpul concursului. În redactarea subiectelor, școala organizatoare va respecta tipurile de exerciții prevăzute de metodologia predării limbii engleze pentru clasele a III-a și a IV-a, limba I de studiu.
7. Elaborarea subiectelor și baremelor, precum și jurizarea se vor face de către cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale "Ion Băncilă" care coordonează proiectul. Prin urmare, pentru a asigura obiectivitatea și transparența concursului, școala organizatoare nu va avea echipaj participant la concurs.
8. Echipa organizatoare va asigura materialele necesare probelor susținute.
9. Elevii participanți în echipaj pot proveni de la clase la care predau profesori de engleză diferiți, singura condiție fiind ca membrii echipajului să facă parte din aceeași unitate de învățământ.

Profesorilor de limba engleză care au elevi participanți în echipaj li se va menționa numele pe diploma de premiu/participare, în dreptul numelui elevului. Echipajul va avea un singur coordonator, indiferent câți profesori de limba engleză au elevi participanți în echipaj.

10. Cadrul didactic coordonator are obligația de a însoți echipajul la etapa finală a concursului.

## **B. SECȚIUNEA II - CONCURSUL DE SCENETE**

**PARTICIPARE:** prin corespondență, echipajul fiind format din elevi de clasa a III-a și/sau a IV-a

Atât etapa pe școală, cât și cea finală se bazează pe evaluarea unei scenete susținută exclusiv în limba engleză (durata min.5 min – max. 15 min.) și înregistrată pe un DVD. Sceneta evaluată va fi aceeași la ambele etape.

Echipajul care interpretează sceneta va avea o denumire în limba engleză și va cuprinde elevi din clasele a III-a și/sau a IV-a, indiferent de numărul acestora, în funcție de necesarul numeric de personaje interpretate în scenetă.

### **1. Etapa pe școală:**

Perioada desfășurării concursului: 19 – 23 februarie 2018

Locație: sediul școlii din care fac parte echipajele înscrise în concurs

Școala Gimnazială "Ion Băncilă", în calitate de organizator al concursului, are obligația de a trimite grila de evaluare în format electronic către școlile înscrise în concurs. Transmiterea grilei se va face în data de 19 februarie, urmând ca profesorii coordonatori ai echipajelor să își stabilească ziua și ora susținerii evaluării din cadrul etapei pe școală, în funcție de intervalul orar disponibil în cadrul propriei școli.

Școlile înscrise în concurs au obligația de a transmite Școlii Gimnaziale "Ion Băncilă" numele echipajelor calificate pentru etapa finală și punctajul obținut, în intervalul dintre data susținerii etapei pe școală și data de 2 martie 2018.

La etapa finală se pot califica maxim 3 echipaje din fiecare școală (primele trei clasate ca punctaj, în ordine descrescătoare).

DVD-ul cu înregistrarea scenetei prezentate de echipajele calificate la etapa finală va fi expediat pe adresa școlii organizatoare imediat după etapa pe școală.

### **2. Etapa finală**

**Data desfășurării concursului:** 26 MARTIE 2018

**Locație:** Școala Gimnazială "Ion Băncilă", Brăila

**EVALUARE** pentru ambele etape:

Criterii de evaluare:

1. Corectitudinea pronunției în limba engleză
2. Corectitudinea exprimării în limba engleză
3. Interacțiunea dintre personajele interpretate
4. Originalitatea și detaliile costumelor și a decorului

### **MĂSURI ORGANIZATORICE:**

1. Elevii participanți în echipaj pot proveni de la clase la care predau profesori de engleză diferiți, singura condiție fiind ca membrii echipajului să facă parte din aceeași unitate de învățământ. Profesorilor de limba engleză care au elevi participanți în echipaj li se va menționa numele pe diploma de premiu/participare, în dreptul numelui elevului. Echipajul poate avea un singur coordonator, indiferent câți profesori de limba engleză au elevi participanți în echipaj.

2. DVD-urile cu înregistrarea scenetei vor fi etichetate. Eticheta va cuprinde următoarele informații:

- Numele echipajului
- Instituția școlară din care face parte
- Localitatea și județul
- Titlul scenetei
- Numele și prenumele profesorului coordonator

3. DVD-urile vor fi expediate către școala organizatoare însoțite de un plic A4 autoadresat, timbrat, pentru ca școala organizatoare să poată trimite participanților diplomele.

4. DVD-urile vor fi expediate prin poștă la adresa Școala Gimnazială "Ion Băncilă", str. Școlilor nr. 46, loc. Brăila, jud. Brăila, cu mențiunea "Pentru profesor Aramă Lavinia" sau "Pentru profesor Dumitru Mirela".

5. Școala organizatoare nu își asumă responsabilitatea pentru DVD-urile care nu vor funcționa în momentul accesării acestora, și nici pentru neexpedierea la timp, până la data etapei finale, a DVD-urilor de către serviciile de poștă/curierat.

5. Plicurile care nu vor fi timbrate corespunzător și/sau nu au trecut adresele corecte la care trebuie expediate diplomele NU VOR FI EXPEDIMATE. Organizatorii nu își asumă răspunderea de a timbra și/sau completa plicurile autoadrese. Cadrul didactic coordonator al echipajului aflat într-o astfel de situație va fi înștiințat prin e-mail de imposibilitatea expedierii diplomelor.

## **II. SIMPOZION de comunicări și referate pe tema "Teaching receptive skills to 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> graders"**

**LOCATIE:** Școala Gimnazială "Ion Băncilă", Brăila

**PERIOADA:** 23 – 27 aprilie 2018

**PARTICIPARE:** directă/online

**ÎNSCRIERE:** Transmiterea lucrărilor pentru simpozion, însoțite în mod obligatoriu de fișa de înscriere (Anexa 3) semnată de directorul școlii de proveniență, ștampilată și înregistrată în secretariatul școlii de proveniență și scanată, se va face pe adresa de e-mail a prof. Aramă Lavinia (lavinia\_ana@yahoo.com) din cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Băncilă", în perioada 1 martie – 13 aprilie 2018.

Lucrarea va avea minim 2, maxim 3 pagini A4, scrisă cu caractere Times New Roman 12, spațiată la un rând.

Cadrele didactice își vor susține lucrările în perioada 23 – 27 aprilie 2018. Data exactă va fi comunicată cadrelor didactice înscrise în săptămâna anterioară susținerii, atât telefonic, cât și pe adresa de e-mail menționată în formularul de înscriere.

Susținerea lucrărilor de către cadrele didactice se va face

- direct, în cazul în care acestea domiciliază în județul Brăila
- online, prin apel video pe Skype în timpul desfășurării simpozionului, în cazul în care cadrul didactic înscris locuiește în afara județului Brăila și nu se poate deplasa până la sediul școlii organizatoare din motive obiective

Notă: Fiecare cadru didactic participant dintr-o unitate școlară va trimite fișa de înscriere individual.

**Lucrările înscrise la simpozion vor fi publicate în Revista "Simplu, dar ... complicat" realizată de Școala Gimnazială "Ion Băncilă", Brăila, înregistrată cu ISSN 2559 – 6705 și ISSN-L 2559 – 6705.**

**RESURSE PROIECT:** din surse proprii și sponsorizări  
**POPULARIZARE:**

- Mail către școli și Inspectorate Școlare (perioada 1.11.2017 – 14.01.2018)
- Site-ul Școlii Gimnaziale "Ion Băncilă" (caracter permanent)
- Pagina de Facebook a Școlii Gimnaziale "Ion Băncilă" (caracter permanent)
- Platforme educaționale (didactic.ro, eTwinning) (caracter permanent)
- Articole în presă

### **REZULTATE:**

O1 (cuantificarea informațiilor însușite la limba engleză prin utilizarea acestora în contexte variate, cu aplicabilitate în cotidian)

- utilizarea optimă a limbii engleze într-un context competitiv
- nivelul ridicat de informații deținute la limba engleză
- capacitatea elevilor de a utiliza cele patru deprinderi ale limbii engleze

O2 (stimularea interacțiunii și conștientizarea importanței colaborării cu ceilalți membri ai echipei în vederea obținerii rezultatelor optime)

- buna relaționare între membrii echipajelor în vederea obținerii unor rezultate optime
- creșterea interesului pentru participarea la activități în echipă

O3 (facilitarea schimbului de bune practici între cadrele didactice în vederea stimulării elevilor de clasa a III-a și a IV-a în a dobândi deprinderile de utilizare a limbii engleze)

- utilizarea la clasă a metodelor, tehnicilor și exercițiilor prezentate la simpozionul de comunicări și referate
- creșterea numărului de metode și procedee moderne utilizate în procesul de predare/învățare și evaluare a limbii engleze
- creșterea interesului pentru procesul de formare continuă

### **IMPACT**

#### **Beneficiari direcți:**

- dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză ale elevilor prin participarea la activitățile proiectului
- realizarea unui climat de incluziune și egalitate de șanse în rândul elevilor
- dezvoltarea sentimentului de toleranță, de echitate și egalitate în rândul elevilor prin expunerea lor la o gamă variată de activități formale și non-formale
- creșterea adaptabilității elevilor la cerințele și tendințele noului mediu școlar
- dezvoltarea competențelor și cunoștințelor cadrelor didactice prin schimbul de bune practici
- dezvoltarea în rândul elevilor și a cadrelor a sentimentului de apartenență la comunitatea școlară
- îmbunătățirea procesului de predare și evaluare prin dobândirea de noi metode și mijloace

#### **Beneficiari indirecți:**

- extinderea relațiilor școlii cu comunitatea locală și națională pentru schimburi de bune practici
- crearea în rândul elevilor a sentimentului de apartenență la comunitatea școlară
- creșterea motivației elevilor de a se implica în activități formale și non-formale
- creșterea motivației cadrelor de a se implica în derularea de proiecte
- creșterea motivației cadrelor de a se implica în activități de formare continuă
- creșterea gradului de satisfacție a părinților față de școală

### **INDICATORI:**

- nr de elevi participanți la concurs
- nr. de cadre didactice cu elevi participanți la concurs

- nr de cadre didactice participante la simpozionul de comunicări și referate
- gradul de satisfacție a elevilor participanți la concurs
- gradul de satisfacție a cadrelor didactice ai căror elevi au participat la concurs
- gradul de satisfacție a cadrelor didactice participante la simpozion
- gradul de satisfacție a părinților elevilor participanți la concurs

### **MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A REZULTATELOR PROIECTULUI**

- analiza indicatorilor numerici
- aplicarea de chestionare elevilor participanți, cadrelor didactice coordonatoare ale echipajelor și cadrelor didactice participante la simpozion
- monitorizarea desfășurării activităților din proiect în perioada stabilită
- analiza modului de derulare al activităților din proiect și de asigurare a transparenței pe întreaga durată a proiectului
- monitorizarea realizării și arhivării documentelor corespunzător și la timp

### **DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI**

Rezultatele proiectului vor fi diseminate prin

- postarea lor pe site-ul școlii și pe site-ul didactic.ro
- afișarea la avizierul școlii
- prezentări la cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări și întâlniri metodice
- articole în presă

### **SUSTENABILITATE:**

Prin tipul de activități pe care și le propune, proiectul se poate derula pe decursul mai multor ani școlari și se poate extinde la nivel inter-regional și regional.

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

- asigurarea transparenței în procesul de evaluare din cadrul concursului
- modul de realizare al subiectelor și gradul lor de atractivitate va spori interesul elevilor pentru participarea la edițiile următoare
- buna organizare a probelor de concurs și a simpozionului
- promovarea activităților proiectului în mod constant și prin diverse metode și surse

Anexa 1  
Nr \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL „GROWING UP WITH ENGLISH!”  
SECȚIUNEA CONCURS DE LIMBA ENGLEZĂ**

**Ediția I  
2017-2018**

Unitatea de învățământ:.....

Localitatea:.....

Adresa școlii ( telefon/fax)

.....

Numele și prenumele cadrului didactic coordonator al echipajului, nr. telefon și adresă de e-mail:

.....

Numele și prenumele profesorilor de limba engleză ai căror elevi fac parte din echipaj, nr. telefon și adresă de e-mail:

.....  
.....

Denumirea echipajului (în limba engleză)

.....

Tabel nominal cu elevii echipajului

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Profesor de limba engleză
1.			
2.			
3.			
4.			

Director,

Cadru didactic coordonator,

Nr \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL „GROWING UP WITH ENGLISH!”  
SECȚIUNEA CONCURS DE SCENETE ÎN LIMBA ENGLEZĂ**

**Ediția I  
2017-2018**

Unitatea de învățământ:.....

Localitatea:.....

Adresa școlii ( telefon/fax)

.....

Numele și prenumele cadrului didactic coordonator al echipajului, nr. telefon și adresă de e-mail:

.....

Numele și prenumele profesorilor de limba engleză ai căror elevi fac parte din echipaj, nr. telefon și adresă de e-mail:

.....

.....

.....

Denumirea echipajului (în limba engleză)

.....

Tabel nominal cu elevii echipajului

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Prof. lb. engleză

Director,

Cadru didactic coordonator,

Anexa 3

Nr \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

LOCALITATEA:

JUDEȚUL:

ADRESA ȘCOLII:

Nr. Telefon/fax al instituției:

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA SIMPOZIONUL CU TEMA "TEACHING RECEPTIVE SKILLS TO  
3<sup>RD</sup> AND 4<sup>TH</sup> GRADERS"**

Numele și prenumele cadrului didactic

.....

Titlul lucrării

.....

.....

Nr. telefon .....

Adresă de e-mail .....

Adresă de Skype (dacă participantul este din alt județ decât jud. Brăila)

.....

DIRECTOR,

PROFESOR,

**Modele de subiecte pentru concursul de limba engleză**  
**Proba teoretică**

**Exemplul nr. 1**

Watch the video, listen, then choose the correct answer:

1) The children are walking:

- a) through the forest                      b) through the jungle                      c) in the street

2) The first animal they meet is:

- a) a monkey                                  b) a frog    c) a tiger

3) All the children's shoes are:

- a) green    b) blue    c) black

4) The correct order of their actions is:

- a) jumping, skipping, walking, stomping  
b) stomping walking, skipping, jumping  
c) walking, stomping, jumping, skipping

5) There are 4 children:

- a) 2 girls and 2 boys                      b) 3 boys and 1 girl                      c) 3 girls and 1 boy

**Exemplul nr. 2**

Watch the video with the story. Read the sentences about the story and write: TRUE OR FALSE.

1. The animals live on a farm.
2. The hen finds a grain of wheat.
3. The cat is the only one who works in the story.
4. The hen gives bread to all the animals in the story.
5. The message of the story is: Only those who work get food.

**Proba practică**

**Exemplu:**

You can find on the table all the food required to make the sandwich. Follow the instructions in order to make a sandwich:

- a) Spread some butter on a slice of bread.
- b) There must be a slice of pepper between the cheese and the ham.
- c) The cucumber must be under the cheese.
- d) Put the second slice of bread on top of everything.