

Nr. ....240/1...../19.02.2018.

**RAPORTUL MONITORULUI DE CALITATE -  
Examenele de certificare a competențelor profesionale - 2018<sup>1</sup>**

**1. Elemente de identificare:**

1.1. Județul : Hunedoara

1.2. Localitatea Hunedoara

1.3. Centrul de examen: Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara

1.4. Examen de absolvire a învățământului postliceal nivel 5

1.5. Calificările pentru care s-a realizat examinarea candidaților:

1. Analist programator

2. Tehnician infrastructură rețele de telecomunicații

3. Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări

1.6. Sesiunea: ianuarie – februarie 2018

1.7. Comisia de examinare:

Președinte: prof. **Constantinescu Andreea**

Vicepreședinte Mihăiescu Manuela

Secretar: Popescu Dorina Leonida, Molnar Anton

Membrii evaluatori:

**Analist programator.**

- Proba practica si sustinerea proiectului

Prof. Hareza Lilian Mihai

- Proba practica si sustinerea proiectului – subcomisie unitate afiliata –

.....

- .....

Evaluator extern - Prof. Muscalagiu Diana

- Proba Scrisa

Prof. Hareza Lilian Mihai

Prof. Muscalagiu Diana

- Profesori asistenți

Drânceanu Cristina

Nandra Cosmin

Cîmpean Dorina

Sas Tiberiu

Fireanda Olivia

Pașca Maria

Barabaș Mihaela

**Tehnician infrastructură rețele de telecomunicații**

- Proba practica si sustinerea proiectului

Prof. Negru Marcel

- Proba practica si sustinerea proiectului – subcomisie unitate afiliata –

.....

---

<sup>1</sup> Raportul se completează de către fiecare monitor de calitate, membru al Comisiei de examinare, la finalizarea examenului, pentru întreaga activitate în cadrul respectivei comisii.

- .....
- .....
- Evaluador extern – Lako Ladislau, RCS- RDS Hunedoara
- Proba Scrisa
- Buboacă Nicoleta Alina
- Irimie Alfred Adrian
- Profesori asistenți
- Drânceanu Cristina
- Nandra Cosmin
- Cîmpean Dorina
- Sas Tiberiu
- Fireanda Olivia
- Pașca Maria
- Barabaș Mihaela

#### **Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări**

- Proba practica si sustinerea proiectului
- Prof. Iliuță Monica
- Proba practica si sustinerea proiectului – subcomisie unitate afiliata – .....
- .....
- Evaluador extern - Prof. Cristea Ionela, Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara
- Proba Scrisa
- Prof. Apolzan Lavinia
- Prof. Laszlo Olga
- Profesori asistenți
- Drânceanu Cristina
- Nandra Cosmin
- Cîmpean Dorina
- Sas Tiberiu
- Fireanda Olivia
- Pașca Maria
- Barabaș Mihaela

**1.8.** Monitor de calitate (nume, prenume, specialitate):

**Borza Adina Elena**, matematică/ informatică, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

**1.9.** Centrul de examen a fost vizitat de către monitorul de calitate anterior examenului de certificare:

☒ Da

☐ Nu

Descrierea situației și comentarii

Unitatea a fost vizitata anterior si indeplineste toate cerintele pentru desfasurarea examenului de certificare a competentelor profesionale

#### **2. Date cantitative:**

**2.1.** Numărul zilelor în care s-a desfășurat examenul: 5

- 2.2. Numărul candidaților înscriși: 52  
2.3. Numărul candidaților evaluați de comisie: 47  
2.4. Numărul mediu al interacțiunilor dintre comisie și candidatul evaluat (estimare globală): 4- 5  
2.5. Numărul membrilor comisiei de examinare: 4 pentru fiecare specializare

**3. Aplicarea procedurilor - lista de verificare:**

3.1. Comisia de examinare a verificat respectarea condițiilor de înscriere la examenul de certificare, întocmirea listelor de înscriere și programarea candidaților pe zile și pe locuri de desfășurare a probelor de examen

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

S-a verificat de catre comisia de examinare conditiile de inscriere a candidatilor, intocmirea listelor si programarea pe zile si pe locuri de desfasurarea probelor de examen a candidatilor

3.2. Comisia a completat cataloagele de examen cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidaților, probele de examen pe care aceștia le susțin, data susținerii și situația finală.

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Cataloagele au fost completate corect de catre comisie

3.3. Cataloagele de examen tipizate au fost completate în două exemplare identice, numerotate și ștampilate pe fiecare pagină

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.4. Candidații au fost repartizați în ordinea alfabetică pentru susținerea probelor practice și orale:

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.5. Listele cu candidații și cu precizarea locului în care se susține examenul de certificare au fost afișate la avizierul unității de învățământ și la locurile în care se desfășoară probele, cu 24 de ore înainte de susținerea probelor, cu precizarea orei la care aceștia trebuie să se prezinte:

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.6. Au fost sesizate CJEC/CMEC situații care au impus neacordarea dreptului de a susține examenul pentru un anumit candidat, precum și orice altă situație deosebită apărută în timpul desfășurării probelor.

☐ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

☒ Nu a fost cazul

3.8. Pentru examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 5 avansat, au fost verificate, pe baza listei temelor pentru proiecte din respectiva unitate de învățământ, arondată centrului de examen respectiv, modul în care s-a

făcut depunerea proiectelor individuale ale candidaților, însoțite de fișele de evaluare cu părțile I, II și III completate de către îndrumătorii de proiect, conform formatului din Anexa 4 a *Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale*

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.9.** Membrii comisiei au exercitat atribuțiile de control și îndrumare a persoanelor din centrul de examen care au avut sarcini privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.10.** Comisia de examinare a luat măsurile necesare pentru ca în spațiile de desfășurare a activităților comisiei, precum și în spațiile în care s-au desfășurat probele să nu pătrundă persoane străine, neautorizate de CNEC sau CJEC/CMEC

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12. Pentru examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 5 avansat de calificare**

**3.12.1.** Toți candidații au prezentat, ca suport pentru susținerea orală, partea scrisă a proiectului realizat sub coordonarea îndrumătorului de proiect, pe durata semestrului al doilea al anului școlar

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12.2.** Comisia de examinare a verificat existența Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale, cu primele trei părți corect și complet completate pentru fiecare candidat, de către îndrumătorul de proiect

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12.3.** Fiecare candidat examinat a avut la dispoziție 15 minute pentru susținerea orală a proiectului realizat

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12.4.** Toate întrebările suplimentare formulate de membrii comisiei pentru fiecare candidat au fost consemnate în partea a IV-a a fișei de evaluare corespunzătoare fiecărui candidat

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12.5.** Toate răspunsurile candidaților la întrebările suplimentare ale comisiei au fost evaluate prin aprecierea globală a calității acestora

☒ Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

**3.12.6.** Toate situațiile în care membrii comisiei de examinare nu s-au putut decide asupra calificativului acordat unuia dintre criterii au fost mediate de către președintele comisiei, astfel încât, în fișa de evaluare a fost înscris în dreptul criteriului respectiv un singur calificativ

☐ Da

☐ Nu

Descrierea situației și comentarii

☒ Nu a fost cazul

**3.13.** Au fost declarați “admiși” și vor primi certificatul de calificare profesională doar candidații care au primit calificativul final “admis”

☒ Da

☐ Nu

Descrierea situației și comentarii

#### 4. Documentarea principiului calității 6 – Implementare: Evaluarea și certificarea învățării

##### 4.1. Certificare

| DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ                                                                                                                                                                                                         | EXEMPLE DE DOVEZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.10</b> Doar acelor elevi care îndeplinesc toate cerințele din cadrul evaluării sumative li se acordă un certificat sau o calificare oficială, dacă acest certificat sau calificare sunt specificate în programele de învățare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înregistrări ale înscrierii elevilor; înregistrări ale datelor de înscriere și de obținere a certificării; înregistrări ale numărului actualizat de elevi din cadrul unui program de învățare</li> <li>• Procesul de evaluare, inclusiv traseul clar al evaluării</li> <li>• Registre; rapoarte; formulare de revizuire; rezultate ale evaluării și certificării învățării</li> <li>• Documente privind cerințele legale și de reglementare</li> <li>• Documente privind acreditarea oficială</li> </ul> <p>Dovezi privind sistemul de stocare și procesul de păstrare a înregistrărilor; arhive</p> |
| <b>6.11</b> Acele rezultate obținute de elevi care reprezintă etape în atingerea obiectivelor de învățare și în obținerea calificărilor sunt înregistrate, acreditate și păstrate                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.13</b> Evaluatorii externi au acces în clădiri, la înregistrări, informații, elevi și profesori/instructori                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.14</b> Procedurile de evaluare a învățării, de evaluare internă și externă respectă cerințele organismelor legale și de reglementare                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.15</b> Înregistrările privind elevii și datele privind rezultatele la învățare și certificarea sunt păstrate conform reglementărilor în vigoare                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4.2. Evaluarea calitativă a examenului de certificare a competențelor profesionale<sup>2</sup>

##### 4.2.2. Nivel 5

| CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                | Grad de realizare |   | Argumentarea notării și enumerarea dovezilor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |   |                                              |
| <b>Autenticitatea</b> proiectului (și / sau a produsului, după caz) demonstrată de candidați în situația de examen                                                                                                                                                  |                   | 3 |                                              |
| <b>Caracterul reprezentativ</b> al competențelor implicate de realizarea proiectului pentru „ce știe și poate să facă” în mod real candidatul                                                                                                                       |                   | 3 |                                              |
| <b>Caracterul reprezentativ</b> al competențelor demonstrate de candidați în situația de examinare în raport cu standardul de pregătire profesională pentru calificarea corespunzătoare                                                                             |                   | 3 |                                              |
| <b>Confirmarea</b> , în situația de examinare, a criteriilor calitative de apreciere pe parcurs a activității candidaților (așa cum apar acestea în părțile I-III ale Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale, completate de îndrumătorul de proiect) |                   | 3 |                                              |
| <b>Corelarea</b> dintre competențele vizate / implicate în realizarea / execuția proiectului și cele demonstrate în situația de examinare                                                                                                                           |                   | 3 |                                              |

#### 5. Comentarii finale și propuneri pentru optimizarea aspectelor calitative ale evaluării competențelor profesionale în situația examenului de certificare

MONITOR DE CALITATE,

Borza Adina

<sup>2</sup> Este solicitată o evaluare holistică a procesului de examinare în ansamblu. Pentru fiecare criteriu se apreciază gradul de realizare (crescător, de la 1 la 3). Ca dovezi pentru ilustrarea gradului de realizare vor fi aduse exemple concrete identificate pe parcursul procesului de examinare