



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALIN CRISTIAN ISAC	Reprezentant Consiliu Parinti		
CAMELIA COTÎRȚĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
CAMELIA COTÎRȚĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
CRISTINA TUDORAȘCU	Coordonator	Gradul I	Informatica
DINA MARIANA POPESCU	Reprezentant Sindicat		
DINA MARIANA POPESCU	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Psihopedagogie speciala
MAGDALENA DIACONESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
SANDA ELENA STELESCU	Secretar (Membru CEAC)		
VALERIA BUIAMA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Teologie didactica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI	526157	HUNEDOARA	PETROȘANI

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5903.00	5905.00

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Artistic	
	Muzică	

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

	Sportiv	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Teatru	
	Pedagogic	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

**D16** Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>37.00</b>	<b>0.00</b>				<b>37.00</b>

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	4.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	88.00	0.00	88.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	438.00	0.00	438.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	460.00	0.00	460.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>986.00</b>	<b>0.00</b>	<b>986.00</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>88.00</b>	<b>0.00</b>	<b>88.00</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>898.00</b>	<b>0.00</b>	<b>898.00</b>

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	103.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		40.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		66.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
<b>Total</b>		<b>106.00</b>

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		6.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	88

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	541
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	17	460
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		41	1089

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Total	0.00	0
-------	------	---

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	103

## II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	1	70	1.14	6.99
Română	87	927	98.86	92.61
Rromi	0	4	0	0.40
<b>Total</b>	88	1001	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	65	9.09	6.49
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	45	521	51.14	52.05
Cel puțin un părinte are studii superioare	35	415	39.77	41.46
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	88	1001	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	13.23	13.4		



**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	90	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	82	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	105	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	41	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	900	90.91	89.91
intre 30 si 60 de minute	8	101	9.09	10.09
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	88	1001	100	100
<b>Timp mediu</b>	17.73	18.03		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	869	86.81
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	132	13.19
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	1001	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	51	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

##### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	4

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	40	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### **(3) Utilități**

#### **D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### **(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
4	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
4	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	54	0	54
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	46	0	46
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	108	0	108
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>109</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**



**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.13
Număr cadre didactice cu gradul I	56	59.57
Număr cadre didactice cu gradul II	16	17.02
Număr cadre didactice cu definitivat	10	10.64
Număr cadre didactice fără definitivat	10	10.64
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	94	100
Numărul de cadre didactice calificate	92	97.87
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	13.83
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		90.00

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	83.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Educație tehnologică	Gradul I	16	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	29	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1940	20.64

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	16	0	16

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	4	0	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	88
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	438
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	460
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>986</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>88</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>898</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numărul de copii	103

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	156
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>156</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>1.77</b>

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	9894
numărul de absențe nemotivate	7348
<b>Total absențe pe an</b>	<b>17242</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>19.2</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	88	88	0	0	0	88
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	438	438	0	0	0	438
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	460	460	0	0	0	460
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>986</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>898</b>	<b>898</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>898</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	1	1	2
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	18	5	5	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	93

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	35	100	300	438



**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Matematică	1	31	110	296	438
------------	---	----	-----	-----	-----

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	30	60	100	260	0	460
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	99	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	92	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	4	6	9	10	15	42	86
Matematică	12	8	8	9	18	31	86

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

110

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

21

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

47

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

59

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

125

## PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Organizarea unor activități educaționale pentru descurajarea violenței școlare	2	Reducerea violenței din școală Descurajarea bullying-ului în școala noastră, prin informarea a aproximativ 50 de profesori, 100 de părinți și 400 de elevi cu privire la acest fenomen prin introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară a unor măsuri de descurajare/sanționare a acestor practici. Dezvolte atitudini de respect pentru colegi, profesori și orice alte persoane cu care interacționează.	01.02.2017	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ Diriginți, învățători Directori adjuncți					
<b>Indicatori realizare:</b> Reducerea cu 50% a violenței verbale, fizice și cyberbullying-ului în rândul elevilor.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Violența din școală a fost redusă.                          Descurajarea bullying-ului în școala noastră, prin informarea a aproximativ 50 de profesori, 100 de părinți și 400 de elevi cu privire la acest fenomen prin introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară a unor măsuri de descurajare/sanționare a acestor practici.                          Au fost dezvoltate atitudini de respect pentru colegi, profesori și orice alte persoane cu care interacționează.                     </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 80 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Bullyingul a devenit un fenomen din ce în ce mai greu de gestionat în cadrul școlii de aceea este necesară și implicarea familiei și poate acordarea unei mai mari atenții cunoașterii bunelor maniere.                     </li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

2	Asigurarea unui program eficient de pregătire a cadrelor didactice	4, 1	Creșterea și eficientizarea calității actului didactic în funcție de nevoile de formare a personalului didactic. Actualizarea noilor tehnologii și metode care pot asigura un proces instructiv educativ centrat pe elev.	17.10.2016	17.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Directori adjuncți responsabil Comisia de Formare profesionala					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de perfecționare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Fiecare profesor a ales cursurile pe care le-a dorit în funcție de nevoile sau specializările avute. Se dorește alocarea unor fonduri pentru specializarea profesională în condițiile în care prețurile cursurilor cresc în fiecare an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prezentarea ofertei de cursuri imediat după apariția ei a fost o oportunitate pentru fiecare profesor pentru a își completa portofoliul personal acoperindu-și plaja celor 90 de credite necesare.</li> </ul>					
3	Atragerea unor noi parteneriate la nivel județean, național și internațional	2	Identificarea nevoilor elevilor, profesorilor în vederea cuprinderii acestora în proiectele școlii. Eficientizarea activității comisiei care se ocupă de întocmirea proiectelor Dezvoltarea competențelor de folosire a limbii engleze atât în rândul profesorilor cât și în rândul elevilor.	09.01.2017	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ Director membri comisiei care se ocupă de activitățile extracurriculare					



<b>Indicatori realizare:</b> 25 de noi parteneriate Scrierea unui nou proiect Erasmus + Derularea parteneriatului Cu orașul înfrățit Varpalota di Ungaria prin activitățile de Crăciun și Concursul Național de Interpretare Klavir					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Au fost identificate nevoile elevilor, profesorilor în vederea cuprinderii acestora în proiectele școlii.                          Activitatea comisiei care se ocupă de întocmirea proiectelor a fost una foarte intensă.                          Dezvoltarea competențelor de folosire a limbii engleze atât în rândul profesorilor cât și în rândul elevilor s-a făcut cu ajutorul cursurilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> A crescut interesul pentru proiectele Erasmus+ datorită beneficiilor acestora.</li> </ul>					
4	Eficientizarea activității compartimentelor de secretariat și contabilitate	6, 4	Fluidizarea activităților celor două compartimente Îmbunătățirea calității managementului de resurse umane	01.02.2017	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Secretari Contabil Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Servicii mai bune din parte celor două compartimente Realizarea unui program de audiențe și de lucru cu publicul eficient și transparent.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară o mai bună colaborare între directori și compartimentele de secretariat , contabilitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Datorită schimbării conducerii școlii nu a fost realizată acesta activitate.</li> </ul>					
5	Îmbunătățirea activității personalului nedidactic	6, 4	Eficientizarea activităților de curățenie pentru prevenirea îmbolnăvirilor Instruirea tuturor persoanelor din compartimentul nedidactic în scopul unei mai atente comunicări cu personalul didactic, eleviși părinții.	15.04.2017	30.07.2017
<b>Responsabilități:</b> Administratori Director					
<b>Indicatori realizare:</b> O igienă foarte bună a celor două sedii ale școlii. Comunicarea atentă cu întreg personalul școlii.					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Încă nu este suficientă forță de muncăși recomandăm o mai atentă supraveghere din parte administratorilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Pentru păstrarea unei igiene corespunzătoare atât în sălile de curs cât și în toalete, săli de sport și alte spații destinate activității didactice este necesară o responsabilizare a elevilor în prealabil.</li> </ul>					
6	Optimizarea desfășurării Evaluărilor Naționale la claselor II, IV, VI; VIII	1, 6	Obținerea unor rezultate cât mai bune pentru toți elevii școlii noastre. Asigurarea transparenței fiecărui examen. Corelarea rezultatelor școlare cu rezultatele la evaluări, inexistența diferențelor.	15.10.2016	06.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Profesori și învățători Responsabili comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Obținerea unor rezultate cat mai bune la evaluarile nationale. Promovabilitate 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Pregătirea evaluarilor nationale la fiecare clasa se face pe parcursul intregului an scolar. Nu se recomanda inceperea pregatirilor pentru evaluari cu putin timp inainte de inceperea acestora.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Buna pregatire a elevilor aduce satisfactii tuturor. Elevii obtin rezultate deosebite, profesorii au satisfactia muncii implinite, iar parintii sunt mandri de copiii lor.</li> </ul>					
7	Pregătirea spațiilor școlare pentru începerea noului an de învățământ	3	Pregătirea bazei didactico- materiale a școlii pentru anul școlar următor. Organizarea eficientă a sectorului administrativ	01.07.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> Profesori diriginți, învățători Personal nedidactic Administrator Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Igienizarea și amenajarea celor două sedii de școală.					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Amenajarea spațiilor educative să se facă și cu ajutorul părinților. Igienizarea claselor și a grupurilor sanitare se impune să se realizeze anual. Reparații mobilier, alte accesorii didactice să se facă cu sprijinul școlii. Arhivarea documente școlare intră în responsabilitatea compartimentului de secretariat. Recondiționarea manualelor școlare este recomandabil să fie făcută la finalul anului școlar.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Este necesară efectuarea igienizării claselor la începutul verii.</li> </ul>					
8	Promovarea unui învățământ de calitate centrat pe nevoile elevilor	4, 6	Colectarea de informații și date despre nevoile elevilor și profesorilor pentru eficientizarea procesului instructiv educativ. Asigurarea un nivel optim de comunicare între profesori și elevi pentru dezvoltarea unor competențe care să le asigure acestora din urmă integrarea socială.	07.11.2016	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Directorii Responsabilul CEAC Responsabili catedre					
<b>Indicatori realizare:</b> Verificarea lunară a îndeplinirii sarcinilor la clasa. Notarea ritmică					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Ar trebui acordată a mai mare atenție nevoilor elevilor pentru eficientizarea actului didactic. Nu sunt de ignorat nici problemele profesorilor de aceea este recomandat un management transparent centrat pe calitatea educației.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> O bună comunicare cu elevii poate duce la creșterea succesului școlar.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

9	Reabilitarea bazei didactice a școlii	3	Încheierea unor contracte ferme cu furnizorii de materiale și servicii. Organizarea serviciilor administrative ale școlii Eficientizarea programului bibliotecii școlare și a serviciilor de contabilitate și secretariat	17.10.2016	31.07.2017
<b>Responsabilități:</b> Director Contabil Administratori Bibliotecara Secretari					
<b>Indicatori realizare:</b> 100% remedierea defectelor în timp util pentru îmbunătățirea calității educației					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Amenajarea unui spațiu pentru servit masa destinat elevilor de la After school a fost realizat  Recondiționarea acoperișului de la sediul școlii de pe strada 1 Decembrie 1918, nr 98 a fost realizat.  Reamenajarea bibliotecii școlii și înființarea unei biblioteci pentru cei mici în sediul de la învățământul primar nu s-a realizat din cauza lipsei unui spațiu adecvat.  Amenajarea unei săli de sport tip cort la sediul gimnazial al școlii nu s-a realizat din lipsa fondurilor.  Reorganizarea birourilor pentru fluidizarea circuitului documentelor școlare, nu a fost realizată. </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 70 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Propuneri realiste pentru a putea fi realizate. </li> </ul>					
10	Realizarea unui parteneriat eficient, real și de calitate între școală ,familie, parteneri locali	2, 4	Atragerea cât mai multor părinți în activități comune ale școlii. Păstrarea unei legături cât mai fructuoase cu familiile elevilor. Atragerea cât mai multor parteneri în activitățile școlare și extracurriculare.	15.10.2016	07.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Directori adjuncți consilier educativ Profesori diriginți					

<b>Indicatori realizare:</b> Baza de date a școlii Programul ședințelor cu părinții pe clase și pe școală Programul activităților extracurriculare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Este de recomandat ca si părintii sa cunoască regulamentul școlii și să îl respecte.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Pentru o mai eficienta comunicare cu parintii este nevoie de intalniri cu acestia ori de cate ori e nevoie.</li> </ul>					
11	Sport, mișcare, sănătate!	2	Încurajarea activităților sportive pentru îmbunătățirea randamentului școlar. Dezvoltarea fairplay-ului elevilor prin competiții sportive. Îmbunătățirea activității Asociației Sportive a școlii.	05.12.2016	18.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Director Reprezentanți ai Asociației Sportive Profesori de educație fizică și sport					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea cu 50% a frecvenței de organizarea a unor activități sportive în afara orelor de sport.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Trebuie să insistăm și să organizăm cât mai multe activități sportive pentru a ajuta elevii să crească sănătoși, să scape de dependența de telefoane și alte gadget-uri. Este necesară și responsabilizarea unor părinți pentru a încuraja activitatea sportivă a propriilor copii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Sportul, mișcarea, dansul duc la o dezvoltare fizică armonioasă a copiilor și la o mai eficientă dezvoltare psihică.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activității comisiilor metodice	Observație directă a metodei pedagogice	Verificarea activității comisiilor metodice pentru anul școlar în curs. Îmbunătățire a activității didactice prin schimb de bune practici, lecții demonstrative, activități comune elevi-profesori.	01.07.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC Responsabil Comisia Diriginților Responsabili Comisii metodice Director					
<b>Indicatori realizare:</b> 100% va fi analizată activitatea metodică a profesorilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Verificarea activității comisiilor metodice pentru anul școlar în curs s-a făcut la fiecare comisie în parte. Îmbunătățirea activității didactice prin schimb de bune practici, lecții demonstrative, activități comune elevi-profesori a avut loc pe parcursul acestui an școlar.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> responsabilii comisiilor diriginților au analizat activitatea metodică la sfârșitul anului școlar împreună cu membri comisiilor.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

2	Monitorizarea activităților din Săptămâna Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Alcătuirea unei planificări clare care să țină cont de nevoile elevilor pentru activitățile din Săptămâna Altfel Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor vizavi de activitățile si excursiile organizate în Săptămâna Altfel Găsirea unor soluții eficiente pentru monitorizare a tuturor activităților din Săptămâna Altfel	29.05.2017	15.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Diriginți Consilier educativ Director membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> planificarea activităților Grafice Rapoarte					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O atenta planificare a activitatilor poate sa faca ca lucrurile sa functioneze foarte bine. Majoritatea elevilor au fost incantati de activitatile desfasurate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost foarte multe activitati in afara scolii, elevii fiind incantati de diversitatea si provocarea acestora.</li> </ul>					

3	Monitorizarea procesului de evaluare internă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Elaborarea unei analize atente asupra procesului de evaluare internă. Găsirea unor soluții care să ducă la remedierea acelor activități care nu au randamentul dorit. Aplicarea procedurilor care ajută derularea activităților de evaluare.	24.04.2017	19.06.2017
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> remedierea tuturor problemelor care au împiedicat desfășurarea activității Comisiei CEAC					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În acest an școlar am avut două echipe de conducere la cârma școlii, am început activitatea cu vechea echipă împreună elaborând activitățile pentru întreg acest an și încheiem cu noua echipă. A durat puțin acomodarea cu noua conducere și au fost elaborate câteva noi proceduri pentru buna funcționare a procesului de predare și de management.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> O evaluare a activității Comisiei CEAC poate fi făcută atât de membri comisiei cât și de colegii noștri.</li> </ul>					



4	Realizarea unei diagnoze complete a nevoilor de învățare și cuprinderea acestora în programa școlară	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea unei analize de nevoi ale elevilor Întocmirea planificărilor și a proiectărilor tematice ținându-se cont și de nevoile elevilor. Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor în vederea eficientizării actului educativ. Integrarea CDȘ-urilor în planul cadru al fiecărui ciclu în funcție de opțiunile elevilor.	15.10.2016	31.10.2016
<b>Responsabilități:</b> Profesorii și învățătorii membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea planificărilor la fiecare materie					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Realizarea unei analize de nevoi ale elevilor s-a făcut în mare parte. Au fost întocmite planificările și a proiectările tematice ținându-se cont și de nevoile elevilor. S-au aplicat chestionare pentru cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor în vederea eficientizării actului educativ. Integrarea CDȘ-urilor în planul cadru al fiecărui ciclu s-a făcut în funcție de opțiunile elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Pentru o eficientizare a actului didactic este necesară și părerea elevilor înainte de întocmirea planificărilor.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>	
2	Activitatea științifică		<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>	
2	Execuția bugetară			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**



SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul întregului personal al școlii	6, 5	Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016- 2017 Elaborarea planului operațional Stabilirea programului de aplicare a chestionarelor elaborate de către CEAC Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală Elaborarea unor noi de proceduri în cadrul CEAC	01.11.2017	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea obiectivelor propuse în termen					

<p><b>Detalii:</b> Analizarea standardelor de referință  Analizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor si compartimentelor  Analizarea rezultatelor chestionarelor aplicate de către CEAC si comisii  Elaborarea conținutului RAEI și al planului de îmbunătățire  Înaintarea RAEI către CA  Analizarea raportului de evaluare internă a calității pe anul școlar 2016-2017  Consultarea strategiei de evaluare internă a calității, a PDI și a planului de îmbunătățire  Elaborarea planului operațional al CEAC  Diseminarea planului operațional prin afișarea acestuia pe site-ul colegiului  Stabilirea chestionarelor ce urmează a fi aplicate  Stabilirea graficului de aplicare  Stabilirea metodologiei de aplicare și de analiză a chestionarelor  Stabilirea echipelor responsabile de aplicarea • chestionarelor  Stabilirea echipelor responsabile de analiza rezultatelor chestionarelor  Prezentarea rezultatelor către CA și direcțiune  Activitate de diseminare prin afișare avizier și introducerea documentelor în site-ul colegiului  Realizarea unui punct de documentare la biblioteca colegiului și la centrul de documentare și informare  Ședințe tematice  Întâlniri ale membrilor CEAC  Stabilirea de sarcini în vederea elaborării de proceduri de către membrii CEAC  Analizarea activităților din colegiul în vederea determinării necesității de elaborare a unor noi proceduri  Ședințe de lucru în comisie  Avizarea procedurilor de către CA</p>					
2	Dezvoltarea bazei materiale a scolii	3, 6	Atragerea de resurse financiare de la bugetul local, resurse proprii și sponsorizări pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ Modernizarea bazei materiale existente, precum și dotarea acesteia cu mobilier ,material didactic nou	02.07.2018	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Coordonator CEAC,  Director,  Consiliu de Administrație</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Execuția bugetară pe anul 2017 realizată 100%  - Procent de 20% de bani investit din buget, în dotarea scolii  - Suma de bani atrasă din venituri extrabugetare</p>					

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

<b>Detalii:</b> Identificarea nevoilor și ierarhizarea priorităților în abordarea acțiunilor Cuprinderea activităților de dotare în stuctura bugetului pe anul bugetar în curs și viitor Valorificarea resurselor financiare proprii în asigurarea bazei materiale Atragerea de sponsori, Atragerea de resurse financiare de la fondul Consiliului reprezentativ al părinților Realizarea unor proiecte de accesare de fonduri europene					
3	Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare și de petrecere a timpului liber în cadrul scolii	2, 5	Valorificarea potențialului elevilor prin activități de educație nonformală Petrecerea timpului liber, într-un mod cât mai plăcut și util pentru elevi Formarea personalității elevilor prin participarea la activități variate și atractive Formarea elevilor sub aspect psihointelectual, fizic și socioafectiv, pentru integrarea mai facilă în societate	02.04.2018	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC coordonator educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Numarul si tematica excursiilor sa fie cat mai mare si variat Organizarea a cel puțin tabere școlare					
<b>Detalii:</b> Realizarea de activități extrașcolare, extracurriculare și de petrecere a timpului liber Diversificarea activităților de sfârșit de săptămână și vacanță Organizarea de excursii cu elevii în țară și peste hotare					
4	Eficientizarea modului de utilizare a spațiilor școlare	3, 6	Pregatirea bazei didactice pentru anul școlar viitor. Organizarea eficienta a sectorului administrativ.	01.07.2018	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> Directori Administartori Profesori Personal auxiliar					
<b>Indicatori realizare:</b> Amenajarea in proportie de 100% si igienizarea celor doua sedii ale scolii.					
<b>Detalii:</b> Amenajarea spatiilor școlare. Igienizarea spațiilor școlare și a spațiilor sanitare. Reparatii mobilier și accesorii didactice. Reconditionarea manualelor școlare.					

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

5	Incurajarea unui invatamant care sa aiba la baza nevoile elevilor	1, 6	Analiza nevoilor elevilor la inceputul anului si intocmirea planificarilor in functie de acestea. Asigurarea unei bune comunicari intre profesori, elevi si scoala. Dezvoltarea unor competente la elevi care sa le asigure o integrare sociala optima.	16.10.2017	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> profesorii, invatatorii membri CEAC Membri Consiliului de Administratie					
<b>Indicatori realizare:</b> Obtinerea unor rezultate deosebite la invatatura, dar si dezvoltarea unor abilitati de viata corelate cu necesitatile societatii. Lectii mai atractive pentru elevi.					
<b>Detalii:</b> Intocmirea planificarilor si proiectarilor pornind de la analiza nevoilor elevilor. Asigurarea accesului la educatie tuturor elevilor indiferent de etnie, rasa sau apartenenta religioasa. Promovarea egalitatii sanselor. Dezvoltarea unui act educativ de calitate.					
6	Optimizarea desfasurarii Evaluarii Nationale	1, 4	Obtinerea unor rezultate foarte bune la evaluari. Asigurarea transparentei si a eficientei evaluarilor. Corelarea rezultatelor scolare cu cele ale evaluarilor.	01.11.2017	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Invatatori, profesori Responsabilii comisiilor metodice si catedrelor Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> Promovabilitate 100%					
<b>Detalii:</b> Informarea elevilor si parintilor despre desfasurarea evaluarilor. Intocmirea unui grafic cu activitati de pregatire a elevilor. Organizarea in cele mai bune conditii a simularilor. Asigurarea desfasurarii evaluarilor in cele mai bune conditii.					

**SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI**

7	Parteneriat scoala familie comunitate	6, 5	Realizarea unui program clar si transparent de intalniri cu parintii. Atragerea unor fonduri extrabugetare prin infintarea unei asociatii a parintilor. Implicarea parintilor si a altor membri ai comunitatii locale in activitati extracurriculare si de voluntariat organizate de scoala.	19.10.2017	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Directori Responsabili comisii si catedre profesori					
<b>Indicatori realizare:</b> Sustinerea cel puțin a unei sedinte cu parintii pe semestru. Reinfintarea Asociatiei Parintilor Activitati comune scoala familie comunitate					
<b>Detalii:</b> Alcatuirea unui program de intalniri cu parintii Infintarea unei asociatii a parintilor Atragerea cat mai multor membri ai comunitatii in activitati comune					
8	Pregatirea eficienta a cadrelor didactice	6, 4	Cresterea si eficientizarea procesului educativ. Actualizarea noilor tehnologii pentru a asigura un proces educativ centrat pe nevoile elevilor.	23.10.2017	15.07.2018
<b>Responsabilități:</b> Membri Comisiei de Formare profesionala Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea unui numar cat mai mare de cadre didactice la cursuri de perfectionare. Organizarea celor mai solicitate cursuri in scoala. Înscrierea/promovarea gradelor didactice. Completarea fișei de autoevaluare pentru obținerea calificativului anual					
<b>Detalii:</b> Prezentarea programelor cu ofertele de perfectionare a cadrelor didactice. Realizarea unor oferte personalizate in functie de nevoile cadrelor didactice din scoala. Asigurarea accesului tuturor profesorilor la cursuri de perfectionare.					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea calității actului educațional la nivelul scolii	05.03.2018	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea și aplicarea chestionarelor de evaluare la un eșantion reprezentativ					
<b>Aspecte reținute:</b> Cunoașterea opiniei beneficiarilor direcți și indirecti ai scolii, asupra calității actului educațional contribuie la îmbunătățirea calității educației, prin aplicarea de planuri și măsuri de remediere					
2	Îmbunătățirea procesului de evaluare internă	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Elaborarea procedurilor de aplicare a analizei SWOT, în evaluarea activității comisiei Elaborarea procedurii de dezvoltare a punctelor tari Elaborarea procedurii de rezolvare a punctelor slabe Elaborarea procedurii de implementare a îmbunătățirilor Informarea factorilor interesați	15.05.2018	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizare număr nou de proceduri inițiate Număr de proceduri noi elaborate, pentru fiecare din obiectivele propuse					
<b>Aspecte reținute:</b> Nu este posibilă o îmbunătățire semnificativă a procesului de evaluare internă, fără aplicarea analizei SWOT					

SCOALA GIMNAZIALA "ION GHEORGHE DUCA" PETROSANI

3	Monitorizarea activitatii comisiilor	Observație directă a metodei pedagogice	verificarea activitatii comisiilor din Scoala Gimnaziala I.G.Duca. Imbunatatirea activitatii scolii si a colaborarii dintre cadrele didactice.	08.01.2018	30.06.2018
---	--------------------------------------	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabili comisii

Directori

Membri CEAC

**Indicatori realizare:** Imbunatatirea colaborarii dintre cadrele didactice.

O mai eficienta si transparenta functionare a scolii.

Cresterea randamentului si calitatii actului de predare

**Aspecte reținute:** Organizarea fiecarei comisii si stabilirea unei atente colaborari cu colegii pentru eliminarea redundantei.

Organizarea unor activitati scolare comune, a unor lectii demonstrative, activitati extracurriculare.

4	Monitorizarea activitatilor din Saptamana Altfel	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Alcatuirea unui program cu activitatile elevilor pe fiecare ciclu de invatamant. verificarea gradului de satisfactie al elevilor. Intocmirea rapoartelor de catre fiecare profesor diriginte.	19.03.2018	30.06.2018
---	--	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Consilier educativ

Directori

Responsabil CEAC

**Indicatori realizare:** Program

Grafice

Rapoarte

**Aspecte reținute:** Se vor planifica activitatile impreuna cu elevii si parintii.

Se va alcatui planificarea astfel incat sa fie luate in considerare toate doleanțele si sa existe o varietate cat mai mare de activitati.

Vor fi implicati si profesorii care nu au dirigentie.

Director,

Responsabil CEAC,