

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ / A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 Martie 2018**

CLASA a VIII-a, normal

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I (30 puncte)

Compréhension écrite

C1 (3px5=15 points)

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Seulement les jeunes apprécient la musique de Johnny Hallyday.		X
b. Il a commencé sa carrière à l'âge de la maturité.		X
c. Olympia est une salle de concert peu connue.		X
d. La vie artistique de ce chanteur n'a pas été simple.	X	
e. Johnny Hallyday a uniquement chanté du rock		X

C2 (2p x 5 = 10 points)

1.C ; 2.B ; 3.A ; 4.C ; 5.A

C3 (2,5 p x 2 = 5 points)

1. Johnny Hallyday a été surnommé « l'idole des jeunes » parce qu'il a commencé sa carrière très jeune / à l'âge de 17 ans / parce qu'il a connu rapidement le succès/ parce qu'il a chanté à l'Olympia à l'âge de 18 ans.

2. Johnny Hallyday a été chanteur (compositeur) et acteur / Il s'est exprimé dans le domaine musical (de la chanson) et cinématographique (du film).

Remarque : On accepte toute autre réponse qui va dans le même sens ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

Structures linguistiques

SL1 (1p x 6 = 6 points)

1F ; 2E ; 3C ; 4A ; 5B ; 6D.

SL2 (1p x 8 = 8 points)

1. Hier, je lui ai écrit un e-mail et je lui ai promis d'aller le voir bientôt.

2. L'année prochaine j'aurai beaucoup de temps pour m'occuper de mon jardin.

3. Maintenant le bébé dort avec sa mère.

4. Tu seras là demain quand nos amis arriveront ?

5. L'été passé mes cousines sont allées à Paris et sont montées dans la Tour Eiffel.



SL3 (3p x 2 = 6 points) On accepte toute phrase qui respecte l'acte communicatif demandé ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al III-lea (50 puncte)

Production écrite

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **10p**

Capacitatea de a relatea fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **15p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**