



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA JUDEȚEANĂ / A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI  
3 Martie 2018**

CLASA a VIII-a, intensiv

**Varianta 1**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

**Compréhension écrite**

**C1 (2 x 5p/ réponse correcte = 10 points)**

1. a. un extrait d'un article /5p
2. b. l'aventure extraordinaire d'une famille /5p

**C2 (5 x 2p/ réponse correcte = 10 points)**

	VRAI	FAUX
a. Mathilde est la fille cadette de la famille.		x
b. Elle se passionne pour le sport, c'est pourquoi elle aime bien faire de l'escalade, de la natation et de la randonnée.		x
c. Pour ce voyage les parents ont loué un bateau.		x
d. Mathilde a eu des difficultés à passer le temps sans cesse avec sa famille.	x	
e. Ils ont quitté Port- Leucate vers la fin du mois de juin.		x

**C3 (2 x 5p / réponse correcte = 10 points)**

- a. Ils veulent découvrir de nouveaux pays. / C'est le rêve des parents.
- b. Le 27 avril 2017.

Remarque : On accepte toute autre réponse qui va dans le même sens ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

**Structures linguistiques**

**SL1 (6 x 1p / réponse correcte = 6 points)**

- a. sociable
- b. timide
- c. solitaire, réservé
- d. impulsif, colérique
- e. aimable, gentille
- f. bavard, communicatif

Remarque : On accepte toute autre réponse qui convient.

**SL2 (5x 2p / réponse correcte =10 points)**

- a. Nous **ferons** une randonnée.
- b. C'est moi qui **ai rendu visite** à ton ami.
- c. Il **prononçait** toujours correctement en anglais.
- d. Ils **verraient** un film, mais ils ne peuvent pas y aller.
- e. Elle **s'était dépêchée** pour arriver à temps à l'aéroport.



**SL3 (2x2p/ réponse correcte =4 points)**

On accepte toute phrase qui respecte l'acte communicatif demandé ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

**SUBIECTUL al III-lea (50 puncte)**

**Production écrite**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **10p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **15p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**