



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”  
ROMANIA, HUNEDOARA, 331078, STR. VICTORIEI NR. 12  
TEL. 0254713341, FAX. 0254713341,  
E-mail: [iancuhd@yahoo.com](mailto:iancuhd@yahoo.com), [postlic\\_hd@yahoo.com](mailto:postlic_hd@yahoo.com)

---

## Raport anual de evaluare internă a calității

**Raport pentru anul școlar 2016-2017**  
**Finalizat la data de 28.10.2017**

Realizat de CEAC C.N. „Iancu de Hunedoara”:

Maier Lucian (prof. dr., def, Filosofie) - coordonator

Stroe Andreea (prof. gr. II, Informatică) - secretar

Trandafir Corina (prof. gr. I, Limba și literatura română)

Trușcă Mirela (prof. gr. I, Matematică)

Moroșanu Marcela (prof. gr. I, Biologie)

Kiss Irma (prof gr. I., Limba engleză, reprezentant al minorităților)

Orzan Filip – Comitetului Reprezentativ al Elevilor

Vlad Săndel Lucian – Consiliul Local Hunedoara

Bită Nicoleta – reprezentant al Comitetului părinților

Date identificare școală (1-13)

D1 - Denumirea unității

Denumire	Cod	Localitate	Județ
COLEGIUL NATIONAL 'IANCU DE HUNEDOARA' HUNEDOARA	530720	HUNEDOARA	HUNEDOARA

D2 - Mediul de rezidență a școlii

Mediu

Urban

D3 - Poziționarea școlii în localitate

Poziționare școală

Zonă centrală

D4 - Școala dvs. sau structurile coordonatoare este situată într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D5 - Tipul unității de învățământ

Tipul unității

Colegiu Național

D6 - Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

Tipul unității

buget

D7 - Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:  
Actualizeaza

Cuantum buget pe anul anterior (mii RON)	Cuantum buget pe anul în curs (mii RON)
7951.18	8540.09

D8 - Tipul unității, în funcție de forma de educație

Tipul unității

Unitate de învățământ tradițional

### *D9 - Responsabilități în rețea:*

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

### *D10 - Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:*

	<i>Număr</i>
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3

### *D11 - Precizați care sunt niveluri de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:*

<i>Nivel de învățământ</i>	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Unitate subordonată</i>
preșcolar	Nu	Da
primar	Nu	Da
gimnazial	Da	Nu
liceal	Da	Nu
postliceal	Nu	Da

### *D12- În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate*

#### *Filiere*

Teoretica

### *D12a - În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate*

<i>Profil</i>	<i>Existență</i>
Uman	Da
Real	Da

## **Date de școlarizare (14-25)**

### *Situația claselor și a efectivelor școlare pe forme de învățământ*

### *D14 - Numărul de schimburi în care funcționează școala în forma "învățământ de zi":*

<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>
un schimb	două schimburi

### *D15 - Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)*

<i>Limba predată</i>	
limba română	Da

### *D16 - Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri)*

**Limba străină studiată**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

**D17a - Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, fără clasa pregătitoare**

	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>	<i>Există program de studiu bilingv</i>	<i>Există program de studiu intensiv</i>	<i>Există clase cu predare într-o limbă de circulație internațională (altă decât limba maternă)</i>	<i>Total Unitate</i>
Numărul de clase din învățământul preșcolar		3				3
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5	3				8
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17			Da		17
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23		Da	Da		23
Numărul de clase din învățământul postliceal		25				25
Total	44	31				75

**D17b - Precizați numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent**  
Actualizeaza

	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>	<i>Există program de studiu bilingv</i>	<i>Există program de studiu intensiv</i>	<i>Există clase cu predare într-o limbă de circulație internațională (altă decât limba maternă)</i>	<i>Total Unitate</i>
Numarul de clase pregatitoare		2				2.00

**D18a - Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, fără clasa pregătitoare**

	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>	<i>Total Unitate</i>
Numărul de copii din învățământul preșcolar		45	45
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		150	150
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	424		424
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	665		665

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	Total Unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal		716	716
Total	1089	911	2000
Total gradiniță	0	45	45
Total niveluri școală	1100	770	2000

**D18b - Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, din clasa pregătitoare**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	Total Unitate
Numarul de copii		28	28

**D19a - Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare**  
Actualizeaza

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	8
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6
Total	14

**D19b - Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES în clasa pregătitoare, precizați numărul acestora (din cei raportați la D18)**

	Total elevi CES unitate
Numarul de copii	0

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări**

**D20 - Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:**

Actualizeaza

			Total efective pe niveluri conform D17(a,b), D18(a,b), D20		
	Număr de clase	Număr de elevi		Total clase	Total elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar			(ante)preșcolar		
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior			primar		
Cu frecvență - seral: învățământ liceal			gimnaziu		
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal			liceu		

			<i>Total efective pe niveluri conform D17(a,b), D18(a,b), D20</i>		
	<i>Număr de clase</i>	<i>Număr de elevi</i>		<i>Total clase</i>	<i>Total elevi</i>
			postliceal	25	716
Cu frecvență redusă - învățământ primar					
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial				0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior				0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior				0	0
Total	0	0		25	716

## *D21 - Filierateoretică*

### *D21a - Precizați numărul de clase și elevi din învățământul de zi*

<i>Profil</i>		<i>Număr de clase</i>	<i>Număr de elevi</i>
Umanist	Filologie	4	134
Umanist	Științesociale	4	139
Real	Matematică-informatică	8	205
Real	Științe ale naturii	7	187
	Total	23	665

### *D22d - Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală*

#### Învățământ POSTLICEAL

Clasa	Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar		Elevi promovați		Elevi repetenți	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin
Total	591	500	591	500	-	-
Anul I	191	167	191	167	-	-

Anul II	211	176	211	176	-	-
Anul III	189	157	189	157	-	-

### Învățământ POSTLICEAL – pe calificări profesionale

Clasa	Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar		Elevi promovați		Elevi repetenți	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin
Total	591	500	591	500	-	-
Asistent medical generalist	372	318	372	318	-	-
Asistent medical farmacie	112	101	112	101	-	-
Asistent medical balneofizioterapie	64	45	64	45	-	-
Asistent medical laborator	43	36	43	36	-	-

*D24 - Precizați dacă în cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:*

	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da

*D25 - Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri):*

	<i>Număr de clase</i>	<i>Număr de elevi</i>
organizate în școală	1	28

### Mediu familial (26-28)

*D26a - Estimați structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi:*

<i>Etnie</i>	<i>În grădiniță număr copii</i>	<i>În școală număr elevi</i>	<i>Grădiniță [%]</i>	<i>Școală [%]</i>
AlteEtnii		1	0.00	0.05

Etnie	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	Grădiniță [%]	Școală [%]
Rromi	1	3	2.78	0.16
Maghiară/Secui	3	7	8.33	0.37
Română	32	1887	88.89	99.42
Total	36	1898	100.00	100.00

**D26b - Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**  
Actualizeaza

Etnie	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi
Elevi autodeclarați		5

**D27 - Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri):**

Nivel Educațional	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	Grădiniță [%]	Școală [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	3	21	8.33	1.1
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	29	1144	80.56	60.27
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	712	2.78	37.51
Total	36	1894	100.00	100.00
Număr mediu de ani de studiu	11.67	13.62		

**D28 - Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil.**  
Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă Învățământ	Distribuție Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		UC	SS



Formă Învățământ	Distribuție Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		UC	SS
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	6
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	48	80
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	5
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	12
	Bolnavi	19	2
	Orfani	2	2
	Bani de liceu	7	

### Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

**D29 - Precizați distribuția elevilor din învățământul de zi din unitate, în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	Grădiniță [%]	Școală [%]
sub 30 de minute	36	1440	100.00	75.87
între 30 și 60 de minute		231	0.00	12.38
peste 60 de minute		223	0.00	11.75
Total	36	1894	100.00	100.00
Timp Mediu	15.00	27.53		

**D30 - Precizați, distribuția elevilor din învățământul de zi din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):**

	Număr elevi	Număr elevi [%]
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0.00
Total	0	0.00

*D31 - Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):*

	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	Neprecizat	permanent

*D32 - Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate*

Prezența mijloacelor de transport	permanent
Comunicare curentă prin	telefon fax e-mail

## Baza materială (33-56)

### Infrastructură școlară

*D33 - Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):*

<i>Situația spațiului de învățământ:</i>	<i>Număr sali:</i>					
	<i>Unitate coordonatoare</i>			<i>Structuri subordonate</i>		
	<i>Utilizate pt. procesul propriu</i>	<i>Spațiu excedentar în conservare</i>	<i>Neutilizate din cauza stării tehnice</i>	<i>Utilizate pt. procesul propriu</i>	<i>Spațiu excedentar în conservare</i>	<i>Neutilizate din cauza stării tehnice</i>
săli de clasă	46	3	0	21	9	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	7	0	0
ateliere școlare	0	0				

*D34 - Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):*

există  
utilizată pt. procesul propriu  
închiriată pt. beneficiari externi

*D35 - Informații suplimentare privind clasa pregătitoare*

*D35a - Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:*

	<i>Număr clase</i>
săli de clasă proprii	3

*D35b - Precizați numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare:*

	<i>Număr săli</i>
numărul sălilor de clasă	1

*D36 - Informatii suplimentare privind grădinița*

*D36a - Grădinița funcționează:*

în clădire cu destinație de grădiniță

*D36b - În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, activitatea cu copiii se desfășoară:*

Nu există grădiniță cu program prelungit.

*Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)*

*D37a - Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:*

Nu dispune.

*D38a - Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical*

<i>Servicii</i>	
cabinet medical	Da

*D38b - Dacă "Da", precizați :*

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

*D39a - Cabinet de asistență psihopedagogică*

<i>Servicii</i>	
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

*D39b - Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):*

Cu normă întreagă
-------------------

*D40 - În unitate este organizat program "After-school":*

Nu
----

## Utilități

### D41 - Condiții din unitate

#### D41a - Unitatea coordonatoare

Telefon	Da
Apă curentă	Da
Curent electric	Da

#### D41b - Structuri subordonate

Telefon	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Curent electric	în toate structurile

## Elemente de dotare

### D42a - Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

### D42b - În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

### D43 - Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

	Număr clase
Număr clase mobilate	3

### D44 - Informații suplimentare privind grădinița:

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

## Resurse materiale

### D45 - Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Actualizeaza

Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate
dotare suficientă	dotare medie

*D46 - Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/30.05.2012)*  
Actualizeaza

	Număr clase
Clase	3

*D47 - Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:*

Domenii formare	Nivel dotare
Nu există școală profesională	

*D48 - Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate:*

Profil vocațional	Nivel dotare
Nu există profil vocațional	

*D49 - Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:*

Fond Carte
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

*D50 - Daca aveți bibliotecă școlara, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?*

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

*D51 - Daca aveți bibliotecă școlara, cine sunt utilizatorii bibliotecii?*

Utilizatori Biblioteca
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

*D52 - Vă rugăm să precizați numărul de calculatoare din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:*  
Actualizeaza

Număr calculatoare	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	9	20
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	6	17
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	67	25	92

<i>Număr calculatoare</i>	<i>Unitate Coordonatoare</i>	<i>Structuri Subordonate</i>	<i>Total</i>
Total	89	34	129

*D53 - În ce privește utilizarea calculatoarelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat:*

<i>Unitate Coordonatoare</i>	<i>Structuri Subordonate</i>
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

*D54 - În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:*

Actualizeaza

#### *Utilizare Tehnologie Informațională*

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

*D55 - Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii:*

Actualizeaza

#### *Există Web Site*

Nu

*D56 - În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:*

Actualizeaza

enciclopedii electronice

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

platformă de e-learning

## **Resurse umane și procesul didactic (57-66)**

### *Informații privind cadrele didactice din unitate*

*D57 - Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat, în anul școlar curent:*

	<i>Număr cadre didactice</i>	<i>Structură[%]</i>
Număr cadre didactice cu doctorat	5	3.76
Număr cadre didactice cu gradul I	58	43.61
Număr cadre didactice cu gradul II	14	10.53
Număr cadre didactice cu definitivat	54	40.60
Număr cadre didactice fără definitivat	2	1.50
Total	133	100.00

**D58 - Precizați numărul cadrelor didactice din școală (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	132	100.00
Numărul de cadre didactice calificate	132	100.00
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	17	12.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	9.02
Numărul de cadre didactice colaboratori	30	23.31

**Informații privind acoperirea normelor didactice**

**D59 - Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	111
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	89
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	12

**D60 - Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școală a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsă de acoperire" a normei):**

<b>1. Acoperire integrală</b>	
<b>2. Acoperire parțială</b>	
<b>3. Deloc (nu există personal de specialitate)</b>	
<b>4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată</b>	
<b>Disciplină de studiu</b>	<b>Grad de acoperire</b>
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială

<i>1. Acoperire integrală</i>	
<i>2. Acoperire parțială</i>	
<i>3. Deloc (nu există personal de specialitate)</i>	
<i>4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată</i>	
<i>Disciplină de studiu</i>	<i>Grad de acoperire</i>
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### *Informații privind personalul auxiliar si nedidactic*

#### *D61 - Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:*

Actualizeaza

	<i>În grădiniță</i>	<i>În școală</i>
Acoperire cu personal	la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

#### *D62 - Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:*

Actualizeaza

	<i>În grădiniță</i>	<i>În școală</i>
Acoperire cu personal	la nivelul normativelor	sub normative



### Informații privind personalul de conducere

#### D63a - Informații privind personalul de conducere: număr de directori

Număr directori	Număr
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

#### D63b - Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificarea	Gradul didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Doctorat	36	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Educație Fizică	Gradul I	17	Da

### Formarea continuă

D64 - Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

	Număr	Nr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	740	5.81

D65 - Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	2	6

D66 - Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare):

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	2	3

## Participarea elevilor în anul școlar anterior (67-69)

### Situații ale unității, din anul școlar anterior

*D67 - Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente în anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)*

*D67a - Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri*

	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	45
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	150
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	424
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	665
Numărul de elevi din învățământul postliceal	716
Total	2000
Total grădiniță	45
Total niveluri școală	1955
Total Liceu	665
Total Profesional	0

*D67b - Efective școlare din învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare*  
Actualizeaza

	Număr elevi
Numarul de copii	28

*D67c - Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri*  
Actualizeaza

	Număr elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

### Participarea elevilor în anul școlar anterior

*D68a - Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absențe:*

Număr absențe
0

*D68b - Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul de zi, în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)*

	<i>Număr absențe</i>
numărul de absențe motivate	30132
numărul de absențe nemotivate	8114
Total absențe pe an	38246
Număr mediu absențe pe copil	19.12

*D69 - Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:*

*D69a - Efective școlare din învățământul de zi:*

<i>Situație</i>	<i>Înscriși la începutul anului școlar</i>	<i>În evidență, la sfârșitul anului școlar</i>	<i>Înscriși pe parcursul anului școlar</i>	<i>Transferați la alte unități</i>	<i>Elevi care au abandonat</i>	<i>Situație finală</i>
Numărul de copii din învățământul preșcolar	45	45	0	0	0	45
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	158	150	4	17	2	150
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	428	424	17	8	0	424
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	660	665	11	15	0	665
Numărul de elevi din învățământul postliceal	742	716	0	0	26	716
Total	2033	2000	32	40	28	2000
Total grădiniță	45	45	0	0	0	45
Total niveluri școală	2033	2000	32	40	28	2000

**Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent (70-79)**

**Flux școlar**

*D70 - Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:*

*D70a - Situația elevilor din învățământul de zi:*

<i>Situația la final de an, înaintea examenului de corigență</i>				<i>Situație finală, după examenul de corigență</i>	
	<i>Nr. repetenți</i>	<i>Nr. corijenți</i>	<i>Situație școlară neîncheiată</i>	<i>Nr. repetenți</i>	<i>Situație școlară neîncheiată</i>
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	6	2	1	2
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	16	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	26	0	26
Total	0	22	28	1	28

*D70c - Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

*Număr elevi*

*Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior*

*D71 - Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:*

<i>Distribuție elevi</i>	<i>Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline</i>				
	<i>Nesatisfăcător</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Bine</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Total</i>
Matematică	1	1	1	1	4
Limbă și comunicare	1	1	1	1	4

*D72a - Distribuția elevilor cuprinși în învățământul de zi, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri*

<i>Distribuție elevi</i>	<i>Număr de elevi, pe grupe de medii</i>					<i>Situație neîncheiată</i>	<i>Total</i>
	<i>5 - 5.99</i>	<i>6 - 6.99</i>	<i>7 - 7.99</i>	<i>8 - 8.99</i>	<i>9 - 10</i>		
Învățământul gimnazial	14	15	32	104	251	6	424
Învățământul liceal	0	1	22	208	431	0	665

*D73a - Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

	<i>Nr. absolvenți învățământ zi</i>	<i>Nr. absolvenți alte forme</i>
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	19	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	98	
Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	183	
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	171	
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	214	

*D73b - În cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior*

	<i>Număr elevi la început de an</i>	<i>Număr absolvenți</i>	<i>Nr. repetenți</i>	<i>Situație școlară neîncheiată</i>
Numarul de elevi	172	171	0	0

### *Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII*

*D74 - În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii*

<i>Elevii cuprinși în acest an</i>	<i>Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință</i>
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

*D75 - În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:*

<i>Elevi</i>	<i>Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a</i>
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

### Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 - Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

	Numărul elevilor cu note în intervalul						Total
	Sub 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 10	
Limba română	5	11	9	22	21	11	78
Matematică	14	6	12	14	13	19	78

D77 - Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

	Sub 6	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 10	Total
Total	15	21	43	49	43	171

D78 - Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Nr.absolv. înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	171	171
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	214	214

D79 - Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

	Înv. "cu frecvență- zi"	Alte forme
--	----------------------------	---------------

	<i>Înv. "cu frecvență- zi"</i>	<i>Alte forme</i>
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	36	
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	36	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	29	
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	29	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	102	
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	102	
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	171	
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	11	
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	114	
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	210	

## Experiențe în evaluări internaționale

*România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii). În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:*

*D80a - Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul*



<i>Participare evaluări</i>	<i>Varianta/ variantele potrivite situației Dvs.</i>
PISA	Da

*D80b - În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?*

Actualizeaza

<i>Acțiuni de diseminare</i>	
Raspuns	Da

### **Alte realizări în activitatea școlii (81-88)**

#### *Date referitoare la elevi*

*D81 - În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă*

	<i>Număr grupe/ clase</i>	<i>Număr copii/ elevi</i>
primar	5	103

*D82 - Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (a VIII-a și/sau a XII-a) care au beneficiat de consiliere/ orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor*

	<i>Clasa a VIII-a</i>	<i>Clasa a XII-a</i>
Răspuns	25 - 49%	Peste 75%

*D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)*

Răspuns	48
---------	----

## *Date referitoare la cadrele didactice*

*D84 - Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori*

*Cadre didactice*

---

12

*D85 - Precizați numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN*

*Cadre didactice*

---

2

*D86 - Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:*

*Discipline opționale*

---

23

*D87 - Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

*Elevi*

---

809

*D88 - Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.(mii RON)*

*Venituri an calendaristic anterior (mii RON)*

---

355

## Activități de îmbunătățire a calității:

Viziune asupra educației, CEAC CNI HD (cf. Statutului de organizare și funcționare și strategiei CEAC pentru perioada 2016-2019):

Una dintre resursele educaționale primordiale este  **timpul**. Gestionarea timpului la clasă aduce și una dintre problemele importante ale învățământului actual: neadaptarea la **viteza** de circulație a informației astăzi și la forma sub care ea circulă cel mai frecvent în mediul real și virtual,  **imaginea**.

Performanța în educație poate fi obținută și printr-o adaptare a curriculumului – acolo unde este posibil – la ideea de *lectură a imaginii*, înțelesă ca trecere de la activitatea tradițională de predare-învățare, unde elevii, în preluarea în caiet a datelor indicate de profesori, sînt mai degrabă pasivi, la o activitate de lucru cu imaginea dată.

De exemplu, la  **Biologie**, timpul dedicat realizării unor  **desene la tablă** și preluării lor în caiet e dedicat înțelegerii elementului discutat așa cum este el reprezentat într-o  **imagine preexistentă**: pe care profesorul o  **proiectează pe ecran** și pe care elevii o au în față de suport analogic (hârtie) sau – în timp – digital (tabletă, telefon); cu existența unei baze de date aferente, pe discipline – care să fie accesibilă elevilor ca material uzual de lucru la clasă și acasă. Ceea ce se câștigă în acest sens:  **corectitudinea informației, diseminată cu exactitate**; apropierea elevilor de ideea de imagine – sub o formă apropiată de cea pe care o întâlnesc în cotidian: ca imagine dată (propusă de instituții exterioare) – și o  **lectură corectă** a acesteia.

La  **Istorie** sau  **Geografie** – lucrul cu hărțile evenimentelor istorice, existența unor  **enciclopedii foto-video** cu evenimentele majore ale secolului trecut; lucrul cu hărți și materiale foto-video ale locurilor despre care se discută, posibilitatea de a avea baze de date accesibile elevilor, parte din baza didactică a disciplinei, ar facilita obișnuirea elevilor de a lectura și a folosi adecvat (din punct de vedere cultural) imaginile, de asemenea, ar facilita înțelegerea utilității pe care o au (o pot avea) imaginile și ar ușura găsirea imaginilor relevante pentru demersurile specifice intereselor pe care le au elevii.

Existența unor  **enciclopedii** audio-video este esențială și pentru  **Educația vizuală** și  **Muzicală**, înțelegerea marilor curente din Pictură sau Fotografie, înțelegerea formelor muzicale din muzica clasică și înțelegerea trecerii de la muzica clasică la muzica populară fiind elemente de  **maximă importanță în educarea fiecărui tînr**.

Înțelegerea relațiilor existente între formele de gestionare a unui discurs – prin  **text literar**, prin  **imagine în mișcare** – poate prinde contur prin integrarea (ca extensii la programa de bază a  **Limbii și literaturii române**) a unor lecții despre relația carte-film, în care să fie discutate Imaginile personajelor în cele două contexte, ideea de *adaptare cinematografică*,  **specificitatea de discurs** (=imagine a unui discurs) a fiecărui act de expunere. Unde existența unei/unor săli multimedia se dovedește, din nou, crucială pentru abordarea unui astfel de demers în interiorul școlii și în proiecte derulate în relație cu ONG-uri precum *Asociația culturală Macondo*, care derulează programul „Cinema-Edu” sau „Filme pentru liceeni” (în cadrul cărora organizează și  **WorkShop-uri pentru profesori**) sau *One World Romania*, care organizează periodic clubul de film *One World Romania la Școală*.

Disciplinele **Socio-Umane** pot activa drept **pilon într-o abordare transdisciplinară** care să urmărească liniile de **lectură a imaginilor** și relația lor cu **conștiința umană**. Evoluția mentalităților, înțelegerea discursului de gen, problema comunicării și importanța discursului în crearea comunității, înțelegerea conceptului de autoritate și evoluția sa în relație cu discursul existent în comunitate, toate acestea sînt teme de dezbateri în interiorul disciplinelor socio-umane; **dezbatere**, puse într-un **context transdisciplinar**, ar facilita trecerea celorlalte discipline spre o **folosire optimă** a resursei de **timp**, prin accentul pus pe **image**, pe **valoarea sa didactică** – prin care, treptat, se poate evidenția valoarea socială a imaginii și posibilitățile de a **valorifica imaginea** în uzul său.

Considerăm că un **învățământ modern** – unul adecvat actualității – nu poate fi gestionat în lipsa unei **preocupări autentice față de image**, tocmai fiindcă acesta este elementul de circulație mondială: e o avalanșă de imagini (care provoacă și o inflație a Imaginii, conștientizată în inflația – sau inflamarea – imaginii personale, simptomatică în conturile de facebook ale tinerilor), care amendează însăși înțelegerea funcționării umane la nivel de image într-o lume în care conștiința umană crește cu și în imagini. Instituțiile de învățământ aici trebuie să intervină, cu o pedagogie a imaginii (generale), pentru o educație în ceea ce privește înțelegerea și gestionarea propriei imagini, drept conduită de viață (socio-politică).

În același timp, un rol esențial în această abordare, îl are revenirea lucrului cu **imagea reală**, descoperită individual, în cadrul materiilor care țin de **spațiul educativ de real și de științele naturii**. Reutilizarea cabinetelor de specialitate: fizică, chimie, biologie și **întoarcerea spre experiment** și, dinspre experiment, spre **înțelegerea teoretică** a ceea ce a fost experimentat.

În această perspectivă, încercarea primă a comisiei CEAC a Colegiului Național „Iancu de Hunedoara” pentru mandatul 2016-2019 va fi aceea de a **identifica surse de finanțare externe** (europene, norvegiene, întocmirea unor dosare de finanțare în acest sens) pentru a putea implementa aceste idei legate de dotarea materială a unității noastre de învățământ simultan cu stabilirea liniilor de intersecție în dezvoltarea unor traiectorii interdisciplinare prin parcurgerea cărora elevii să aibă acces la fațetele multiple ale imaginilor încă din primul ciclu școlar. Cu accent pe empatie și înțelegere reciprocă, umanitate, calitatea de cetățean, drepturi ale omului, conviețuire.

De asemenea, interesul nostru se va îndrepta și spre posibilitățile de a îmbunătăți **Serviciile Medicale și de Consiliere** existente în școală și spre posibilitatea de a facilita elevilor accesul la informații importante legate de prevenirea gripei, de nutriție, de îngrijire personală.

### **A. Dotarea cu mijloace didactice auxiliare**

A1) Achiziționare de calculatoare/laptopuri noi pentru sălile de informatică, pentru o derulare optimă a procesului de pregătire a elevilor în cadrul orelor de Informatică, TIC și pentru facilitarea susținerii probelor de Competențe digitale din cadrul Bacalaureatului.

Actualizarea programelor de operare în concordanță cu unitățile achiziționate.

**Responsabili:** Management, Contabilitate, CEAC, Administrator

**Termen:** finalul semestrului I

**Indicatori de realizare:** Inventariere achiziții

A2) Achiziționare cărți de specialitate pentru disciplinele școlare. Identificarea și achiziționarea unor Enciclopedii Digitale pentru disciplinele umaniste.

**Responsabili:** Catedre și CEAC: propunere titluri cărți, enciclopedii; achiziție: Contabilitate, Bibliotecă

**Termen:** final an școlar

**Indicatori de realizare:** Inventariere Bibliotecă/CDI

### **B. Identificarea posibilităților de lucru în vederea obținerii unei mai bune promovări a școlii în spațiul local și județean**

**Obiective:** o mai bună participare la târgurile educaționale locale și o participare la târguri educaționale din afara orașului pentru a disemina mai bine informațiile privitoare la atuurile pe care le avem ca unitate școlară.

**Responsabil:** CEAC, Comisia pentru Imaginea Școlii

**Termen:** aprilie 2018

### **C. Identificarea surselor externe și interne de finanțare pentru diverse proiecte și parteneriate pentru perioada 2019-2021**

**Obiective:** întocmirea unui dosar care să prezinte posibilitățile de finanțare externă pentru perioada 2017-2018. Pregătirea unui raport care să vizeze condițiile de aplicare, termenele limită, sarcinile de lucru pe un caiet de necesități gândit de CEAC. Găsirea unor parteneri exteriori (firmă de consultanță) pentru elaborarea datelor de aplicație.

**Responsabil:** CEAC

**Termen:** iunie 2018

### **Nivelul de realizare al indicatorilor 2016-2017**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Calificativ autoevaluare</b>
<b>I01</b>	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>B</b>
<b>I02</b>	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>FB</b>
<b>I03</b>	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>FB</b>
<b>I04</b>	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>FB</b>
<b>I05</b>	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>B</b>
<b>I06</b>	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>FB</b>
<b>I07</b>	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>FB</b>
<b>I08</b>	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>FB</b>
<b>I09</b>	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>FB</b>

<b>I10</b>	Dotarea spațiilor școlare	<b>B</b>
<b>I11</b>	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>FB</b>
<b>I12</b>	Utilizarea spațiilor școlare	<b>FB</b>
<b>I13</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>FB</b>
<b>I14</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>FB</b>
<b>I15</b>	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>FB</b>
<b>I16</b>	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>FB</b>
<b>I17</b>	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>S</b>
<b>I18</b>	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<b>B</b>
<b>I19</b>	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	<b>B</b>
<b>I20</b>	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	<b>FB</b>
<b>I21</b>	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	<b>FB</b>
<b>I22</b>	Managementul personalului didactic și de conducere	<b>FB</b>
<b>I23</b>	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>FB</b>
<b>I24</b>	Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>B</b>
<b>I25</b>	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>FB</b>
<b>I26</b>	Proiectarea curriculumului	<b>B</b>
<b>I27</b>	Realizarea curriculumului	<b>FB</b>
<b>I28</b>	Evaluarea rezultatelor școlare	<b>B</b>
<b>I29</b>	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	<b>FB</b>
<b>I30</b>	Activitatea științifică	<b>FB</b>
<b>I31</b>	Activitatea metodică a cadrelor didactice	<b>B</b>
<b>I32</b>	Constituirea bugetului școlii	<b>FB</b>
<b>I33</b>	Execuția bugetară	<b>FB</b>
<b>I34</b>	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	<b>B</b>
<b>I35</b>	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	<b>B</b>
<b>I36</b>	Dezvoltarea profesională a personalului	<b>FB</b>
<b>I37</b>	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	<b>B</b>
<b>I38</b>	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	<b>FB</b>
<b>I39</b>	Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>FB</b>
<b>I40</b>	Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>FB</b>
<b>I41</b>	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>B</b>
<b>I42</b>	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>B</b>
<b>I43</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>B</b>

## Evaluare externă ARACIP 2015-1016

### Nivelul de realizare al indicatorilor

Nr. crt.	Indicator de performanță	Calificativ autoevaluare	Calificativ evaluare externă
I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	B	FB
I02	Organizarea internă a unității de învățământ	FB	FB
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB	FB
I04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	FB
I05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	B	FB
I06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	B	FB
I07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB	NS
I08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	B	FB
I09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB	FB
I10	Dotarea spațiilor școlare	B	FB
I11	Accesibilitatea spațiilor școlare	FB	FB
I12	Utilizarea spațiilor școlare	FB	FB
I13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB	FB
I14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB	FB
I15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB	FB
I16	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB	FB
I17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	S	B
I18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	B	FB
I19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	FB	FB
I20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	FB
I21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB	S
I22	Managementul personalului didactic și de conducere	FB	FB
I23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB	FB
I24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	B
I25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB	FB
I26	Proiectarea curriculumului	B	B
I27	Realizarea curriculumului	FB	B
I28	Evaluarea rezultatelor școlare	B	B
I29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB	FB
I30	Activitatea științifică	FB	B

<b>I31</b>	Activitatea metodică a cadrelor didactice	<b>B</b>	<b>FB</b>
<b>I32</b>	Constituirea bugetului școlii	<b>FB</b>	<b>FB</b>
<b>I33</b>	Execuția bugetară	<b>FB</b>	<b>FB</b>
<b>I34</b>	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	<b>B</b>	<b>FB</b>
<b>I35</b>	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	<b>B</b>	<b>FB</b>
<b>I36</b>	Dezvoltarea profesională a personalului	<b>FB</b>	<b>FB</b>
<b>I37</b>	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>I38</b>	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	<b>FB</b>	<b>B</b>
<b>I39</b>	Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>FB</b>	<b>FB</b>
<b>I40</b>	Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>FB</b>	<b>FB</b>
<b>I41</b>	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>B</b>	<b>FB</b>
<b>I42</b>	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>B</b>	<b>FB</b>
<b>I43</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>B</b>	<b>FB</b>



ROMÂNIA, HUNEDOARA, 331078, STR. VICTORIEI NR. 12  
TEL. 0254713341, FAX. 0254713341,  
E-mail: [iancuhd@yahoo.com](mailto:iancuhd@yahoo.com), [postlic\\_hd@yahoo.com](mailto:postlic_hd@yahoo.com)

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**