



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Maria Hudubeț	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Pedagogia învatamantului primar si prescolar
Suciu Ioan	Coordonator	Gradul I	Psihologie - informatii

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI	529226	HUNEDOARA	VALEA NANDRULUI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-IV

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
------------	---

D09	Responsabilități în rețea:
------------	-----------------------------------

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
------------	---

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
------------	--	-------------------------------	--------------------------------

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
-------------	--

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
-------------	---

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
-------------	--

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

Total			0	0
--------------	--	--	---	---

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Total			0	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil		În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Total			0	0
Timp mediu	0	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Total		0

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
------------	--

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Total		0

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
-------------	--

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Total	
Total grădiniță	
Total niveluri școală	
Total liceu	
Total profesional	

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Total absențe pe an	
Număr mediu absențe pe copil	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Total absențe pe an	
Număr mediu absențe pe copil	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

Total							0
Total grădiniță							
Total niveluri școală							
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
-----------------	-------------	-----------------------	------------------	---------------------	---------------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
-----------------	-------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------------

Director,

Responsabil CEAC,

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2016-2017

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01** Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul
- D02** Mediul de rezidență
1.Urban
2.Rural
- D03** Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică
- D04** Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :
1. Zona dezavantajata din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA 2.NU
2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) 1.DA 2.NU
- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
2. Unitate particulară
- D07** Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru *toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii*) exprimat în *mii RON* :

Casete de raspuns

- D01-nume** SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI
- D01-cod SIRUES** 529226
- D01-localitate** VALEA NANDRULUI
- D01-judet** HD
- D02** 2
- D03** 2
- D04a** 1
- D04b** 2
- D05** 6
- D06** 1
- D07** mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	1
D09 Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	2
D10 Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	D10-1	1
	D10-2	1
		Exista si alte forme
D11 Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și structuri</i> 1. antepreșcolar 2. preșcolar 3. clasa pregătitoare 4. primar 5. gimnazial 6. liceal 7. profesional 8. postliceal	D11-1	Unitatea coordonatoare
	D11-2	Structurile subordonate
	D11-3	3
	D11-4	3
	D11-5	3
	D11-6	4
	D11-7	4
	D11-8	
D12 În cazul <i>liceului</i> , precizați <i>filierile prezente în unitate</i> : 1. filiera teoretică 2. filiera tehnologică 3. filiera vocațională	D12-1	
	D12-2	
	D12-3	
D12a În cazul <i>filierei teoretice</i> , precizați <i>profilurile de formare din unitate</i> : 1. profil umanist 2. profil real	D12a-1	
	D12a-2	
D12b În cazul <i>filierei tehnologice</i> , precizați <i>profilurile de formare profesională din unitate</i> : 1. profil tehnic 2. profil servicii 3. profil resurse naturale și protecția mediului	D12b-1	
	D12b-2	
	D12b-3	
D12c În cazul <i>filierei vocaționale</i> , precizați <i>profilurile de formare vocațională din unitate</i> : 1. profil artistic 2. profil pedagogic 3. profil sportiv 4. profil teologic 5. profil militar	D12c-1	
	D12c-2	
	D12c-3	
	D12c-4	
	D12c-5	
D13 <i>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</i> 1. Programul „A doua șansă”	D13-1	

2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță

D13-2

D13-3

0

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

D14

1	1
---	---

D15-1

D15-2

D15-3

D15-4

1

D16-1

D16-2

D16-3

D16-4

1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
0,2	0,2	0,4
0,8	0,8	1,6
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
1	1	2

D17-1

D17-2

D17-3

D17-4

D17-5

D17-6

D17-7

D17-8

D17-9

D17

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
1	1	2
5	5	10
		0
		0
		0
		0
		0
		0
6	6	12
0	0	0

D18-1

D18-2

D18-3

D18-4

D18-5

D18-6

D18-7

D18-8

D18-9

D18

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat

Total niveluri școală

6	6	12
----------	----------	-----------

D19 Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*):

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D19-2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D19-3	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D19-4	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D19-5	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D19-6	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D19-7	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D19-8	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D19-9	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D19	0

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din *învățământul „cu frecvență - zi”*

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		
D21a-3		
D21a-4		

D21b Precizați *numărul de clase și elevi* cuprinși în *alte forme* de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		
D21b-3		
D21b-4		

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din *învățământul „cu frecvență - zi”*

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		

- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
 - 2. Arte ambientale și design
 - 3. Arte plastice și decorative
 - 4. Muzică
 - 5. Coregrafie
 - 6. Arta actorului
 - Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

- D23b Profil pedagogic**
- 1. Învățător-educatoare
 - 2. Bibliotecar-documentarist
 - 3. Instructor-animator
 - 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 - 5. Pedagog școlar
 - Total

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c Profil sportiv

D23c		
------	--	--

- D23d Profil teologic**
- 1. teologic ortodox
 - 2. patrimoniu cultural
 - 3. alte culte teologice
 - Total

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

- D23e Profil militar**
- 1. Științe sociale
 - 2. Matematică–informatică
 - Total

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

- 1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
- 2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		
D24-2		

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):

- 1. organizate în **grădiniță**
- 2. organizate în **școală**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	0,2	0,25

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi" :

- 1. Români

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1		12	0,0%	100,0%

2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
- Total

D26-2			0,0%	0,0%
D26-3			0,0%	0,0%
D26-4			0,0%	0,0%
D26	0	12	0,0%	100,0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1		1	0,0%	8,3%
D27-2		10	0,0%	83,3%
D27-3		1	0,0%	8,3%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	0	12	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	12,00		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la *învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă”* există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D28-1		
D28-2		
D28-3		
D28-4		
D28-5		
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1		12	0,0%	100,0%
D29-2			0,0%	0,0%
D29-3			0,0%	0,0%
D29	0	12	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	15,00		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat

	Număr elevi	Procente
D30-1	7	58,3%
D30-2	5	41,7%
D30-3		0,0%
D30-4		0,0%

Total

D30 12 100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a 1

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a 1

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D32b-1	1
D32b-2	2
D32b-3	1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	2			2		
D33-2						
D33-3						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D34 2

dacă există, precizați *modul în care este folosită*:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D34-1
D34-2
D34-3

D35 Informații suplimentare privind *clasa pregătitoare* :

Precizați *numarul de clase pregătitoare* care funcționează în:

Unitatea coordonat. Structuri subordonate

1. săli de clasa proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1
D35-2

0,2	0,2

D36 Informatii suplimentare privind grădinița :

- D36a Grădinița funcționează:**
1. în clădire cu destinație de grădiniță
 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
 4. în spațiu improvizat

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36a

- D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:**
1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
 2. în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D37a-1
D37a-2
D37a-3

2
2
2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37b-1
D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregătire suficienta
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D37c

--

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D38a

--

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D38b-1
D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D39a

--

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D39b

--

D40 In unitate este organizat program "After-school"

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D40

--

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	3
1	3

D41-1

D41-2

D41-3

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

3

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b

2

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

0,4

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
- 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare 1. DA 2. NU

D44-1

1

D44-2

1

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

1

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

0,4

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund parțial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric

D47-1

D47-2

D47-3

D47-4

D47-5

D47-6

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1	1
D50-2	2
D50-3	2

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	2
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 - 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 - 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
 - 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	1	1
D52-2		0
D52-3	11	22
D52-4		0
D52	12	23

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	3

2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54

2

D55

Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA 2.NU

D55

1

D56

În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D56-1

1

D56-2

1

D56-3

1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu **doctorat**
 2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
 3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
 4. Număr cadre didactice cu **definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1		0,0%
D57-2	1	50,0%
D57-3		0,0%
D57-4	1	50,0%
D57-5		0,0%
D57-6		0,0%
D57	2	100,0%

D58

Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**

3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	2	100,0%
D58-2	2	100,0%
D58-3		0,0%
D58-4		0,0%
D58-5		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D59-1

2,56

D59-2

2

D59-3

0,56

D59-4

0,56

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre

variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	
D60-2	1
D60-3	
D60-4	
D60-5	
D60-6	
D60-7	
D60-8	
D60-9	
D60-10	
D60-11	2
D60-12	
D60-13	
D60-14	
D60-15	
D60-16	
D60-17	
D60-18	
D60-19	
D60-20	
D60-21	
D60-22	
D60-23	1
D60-24	
D60-25	
D60-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
	2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

În grădiniță	În școală
	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. **calificarea** (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. **gradul didactic** (se identifică în lista din comentariu)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1. DA 2. NU

D63a-1
D63a-2

1
1

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	23			
D63b-2	2			
D63b-3	36			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	120	60,0

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65			0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	1	1	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	12
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	12
	0
	12

Total liceu
Total profesional

0
0
Numar elevi

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1

D68a-2

D68a

D68a-mediul

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior** (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1

D68b-2

D68b

D68b-mediul

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "*cu frecvență-zi*"

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
					0
					0
12	12				12
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
12	12	0	0	0	12
0	0	0	0	0	0
12	12	0	0	0	12

D69a-1

D69a-2

D69a-3

D69a-4

D69a-5

D69a-6

D69a-7

D69a-8

D69a-9

D69a-10

D69a-11

D69a

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

D69b

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-3		0
D73-4		0
D73-5		0
D73-6		0
D73-7		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "*cu frecvență- zi*", *intrati în liceu pe baza repartitiei, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1	
D76-2	
D76-3	

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "*cu frecvență-zi*"
2. Alte forme

D77-1	
D77-2	

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

D78 Rezultate la examene de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "*cu frecvență-zi*"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "*cu frecvență-zi*"

D78-1		
D78-2		
D78-3		

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva 1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4. liceal	D81-1 D81-2 D81-3 D81-4	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi	
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor 1. niciunul 2. sub 25% 3. 25-50% 4. 51-75% 5. peste 75%	D82	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII	
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)	D83			

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	1	
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85		

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86			
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87			
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88		mii RON	

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	2	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	5	
P11	5	
P12	4	
P13	3	

- P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P14	3	
P15	4	
P16	3	
P17	4	
P18	3	
P19	4	
P20	3	
P21	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	5	
P27	5	
P28	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	5	
P30	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	3	
P32	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	5	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !



1	D01 cod SI	529226
2	D01 -nume	SCOALA PRIMARA VALEA NANDRULUI
3	D01-judet	HD
4	D01-localit	VALEA NANDRULUI
5	D02	2
6	D03	2
7	D04	1
8	D05	6
9	D06	1
10	D07	0
11	D08	1
12	D09	2
13	D10-1	1
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	4
18	D11c-4	0
19	D11c-5	0
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	0
24	D11s-3	4
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	0
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	0
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	1
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	0
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0,8

48	D17c-4	0
49	D17c-5	0
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	0
53	D17s-3	0,8
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	5
60	D18c-4	0
61	D18c-5	0
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0
72	D19-4	0
73	D19-5	0
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	0
86	D20e-4	0

la D11
 la D12
 la D13
 la D14
 la D15
 la D16
 la D17
 la D18
 la D19

la D11
 la D12
 la D13
 la D14
 la D15
 la D16
 la D17
 la D18
 la D19

87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	0
92	D21-2	0
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	0
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	12
99	D23s-2	0
100	D23s-3	0
101	D23s-4	0
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	1
107	D24s-2	10
108	D24s-3	1
109	D24s-4	0
110	D25-1	0
111	D25-2	0
112	D25-3	0
113	D25-4	0
114	D25-5	0
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	12
125	D26s-2	0
126	D26s-3	0
127	D27-1	7
128	D27-2	5
128	D27-2	5
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
131	D28b	0
131	D28b	0
132	D28c	0
133	D29a	1

134	D29b-1	1
135	D29b-2	2
136	D29b-3	1
137	D30ac1(cl)	2
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	0
140	D30ac1(lb)	0
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	2
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	2
156	D30b-2	0
157	D30b-3	0
158	D30b-4	0
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	0
165	D31a-2-ma	0
166	D31a-3-ma	0
167	D31a-4-ma	0
164	D31a-1-ma	0
165	D31a-2-ma	0
166	D31a-3-ma	0
167	D31a-4-ma	0
164	D31a-1-ma	0
165	D31a-2-ma	0
166	D31a-3-ma	0

168 D31a-1-bu #BEZUG!

168 D31a-1-bu #BEZUG!

169 D31a-2-bu #BEZUG!

176	D31b	0
177	D31b2-1	0
178	D31b2-2	0
179	D31c	0
180	D31cb2-1	0
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	1
185	D32s-2	3
186	D32s-3	3
187	D33a	3
188	D33b	2
189	D34-1	1
190	D34-2	1
191	D35c	1
192	D35s	1
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	2
	D37-3	
196		2
197	D38	2
198	D39c-1	1
199	D39c-2	0
200	D39c-3	11
201	D39c-4	0
202	D39s-1	0
203	D39s-2	0
204	D39s-3	11
	D39s-4	
205		0
206	D40c	3
207	D40s	3
208	D41	2
	D42	
209		1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	1
213	D44-1	0
214	D44-2	1
215	D44-3	0
216	D44-4	1
217	D44-5	0
218	D44-6	0
219	D45-1	2
220	D45-2	2
221	D45-3	0
221	D45-3	0

222	D45-4	0
223	D45-5	0
224	D46-1	2,56
225	D46-2	2
226	D46-3	0
227	D46-4	0,56
228	D47-1	0
229	D47-2	1
230	D47-3	0
231	D47-4	0
232	D47-5	0
233	D47-6	0
234	D47-7	0
235	D47-8	0
236	D47-9	0
237	D47-10	0
238	D47-11	2
239	D47-12	0
240	D47-13	0
241	D47-14	0
242	D47-15	0
243	D47-16	0
244	D47-17	0
245	D47-18	0
246	D47-19	0
247	D47-20	0
248	D47-21	0
249	D47-22	0
250	D47-23	1
251	D47-24	0
252	D47-25	0
253	D47-26	0
254	D48c	0
255	D48s	2
256	D49c	0
257	D49s	2
258	D50a-1	1
259	D50a-2	1
260	D50b1-1	23
261	D50b1-2	2
262	D50b1-3	36
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	0
265	D50b2-2	0
266	D50b2-3	0
267	D50b2-4	0
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0

273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
270 D50b3-3	0
271 D50b3-4	0
272 D50b4-1	0
273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
276 D51	120
277 D52c	#BEZUG!
278 D52s	#BEZUG!
279 D53a-1	0
280 D53a-2	0
282 D53a-4	0
283 D53a-5	0
284 D53a-6	0
253 D47-26	0
254 D48c	0
255 D48s	2
285 D53b	0
286 D54a-1	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	0
289 D54b-2	0
290 D55a1-A	0
291 D55a2-A	0
292 D55a3-A	0
293 D55a4-A	0
294 D55a5-A	0
295 D55a1-K	0
296 D55a2-K	0
297 D55a3-K	0
299 D55a5-K	0
300 D55a1-P	12
302 D55a3-P	0
287 D54a-2	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	0
301 D55a2-P	12
302 D55a3-P	0
303 D55a4-P	0
304 D55a5-P	0
305 D55a1-G	0
306 D55a2-G	0
307 D55a3-G	0
308 D55a4-G	0
309 D55a5-G	0
310 D55a1-L	0
311 D55a2-L	0
312 D55a3-L	0
313 D55a4-L	0
301 D55a2-P	12
302 D55a3-P	0
303 D55a4-P	0

376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	0
383	D58b2	0
384	D58b3	0
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	0
388	D59Zi-2	0
389	D59Zi-3	0
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	0
398	D60_Ro-2	0
399	D60_Ro-3	0
400	D60_Ro-4	0
401	D60_Ro-5	0
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	0
404	D60_Mat-2	0
405	D60_Mat-3	0
406	D60_Mat-4	0
407	D60_Mat-5	0
408	D60_Mat-6	0
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	0
417	D61Zi-3	0
418	D61Zi-4	0
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	0
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	0
427	D62I-3	0

428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
430	D62I-6	0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	0
433	D62P-3	0
434	D62P-4	0
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	0
440	D63Z-04	0
441	D63Z-05	5
442	D63Z-06	0
443	D63Z-07	0
444	D63Z-08	0
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	0
470	D64a-2	0
471	D64a-3	0
472	D64b	0
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0

482 D66-12	0
483 D67	0
484 D68	1
485 D69	0
486 D70	0
487 D71	0
488 D72	0
489 P01	4
490 P02	4
478 D65e-2	0
479 D65e-3	0
491 P03	4
492 P04	4
493 P05	4
494 P06	2
495 P07	4
496 P08	4
497 P09	4
498 P10	5
495 P07	4
496 P08	4
497 P09	4
498 P10	5
500 P12	4
501 P13	3
502 P14	3
503 P15	4
504 P16	3
505 P17	4
506 P18	3
507 P19	4
508 P20	3
509 P21	3
510 P22	4
511 P23	4
512 P24	4
513 P25	4
513 P25	4
514 P26	5
515 P27	3
516 P28	5
516 P28	5
516 P28	5
516 P28	5
516 P28	5
517 P29	4
518 P30	3
519 P31	4

520	P32	4	
521	P33	4	
522	P34	4	
523	P35	4	
524	P36	4	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	4	
528	P40	5	
529	P41	4	
530	P42	4	
531	P43	4	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	
546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
550	E19	0	
551	E20	0	
552	E21	0	
553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	
557	E26	0	
558	E27	0	
559	E28	0	
560	E29	0	
561	E30	0	
562	E31	0	

563	E32	0
564	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
	E36	
567		0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
573	E42	0
574	E43	0
575		
574	E43	0
576		
577		
578		
579		
580		
581		
582		
583		

it de elevii din primar

--

577

578

580

160 **D30c(1)** 0

0

161 **D31a-1** 2

2

162 **D31a-2** 2

2

162 **D31a-2** 2

2

162 **D31a-2** 2

2

580

D30c(1)

160 0

0

161 **D31a-1** 2

2

162 **D31a-2** 2

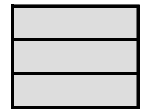
2

162 **D31a-2** 2

2

162 **D31a-2** 2

2



RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Elaborarea unui R.O.I. în conformitate cu noua Lege a Educației Naționale	1	Codul de conduită pentru profesori și elevi	01.09.2016	Consiliul de administratie	Actualizarea ROI
2	Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare prin diversificarea metodelor și tehnicilor moderne de predare-învățare		Activități centrate pe elev Îmbunătățirea indicatorilor de performanță ai procesului educativ.	aprilie- mai 2017	Cadrele didactice	Activități didactice model
3	Realizarea testelor inițiale unice pe programe de învățare și aplicarea unitară a sistemului de notare specific acestora		Realizarea portofolii teste inițiale	octombrie 2016	Cadrele didactice	Intocmirea personalizată a testelor de evaluare
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizate în proporție de 100% • Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent 						

4	Extinderea folosirii programului AEL în predare și evaluare;	3	Modernizarea procesului de învățare.	permanent	Cadrele didactice	Procurarea de soft educational
5	Intervenții/ activități privind baza materială și dotarea: - aparatură audio-video; - mobilier școlar modular;		Modernizarea sălilor de clasă	permanent	Consiliul de administratie	Dotarea scolilor
6	Inventarul cărților din bibliotecă pe suport electronic		Îmbunătățirea accesului la inventarul bibliotecii	permanent	Suciu Ioan	Programul de inventariere

Comentarii:

- **Realizate în proporție de 75%**

Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent

7	Creșterea numărului de premii obținute la concursuri și olimpiade școlare interne și internaționale;	2	Ridicarea nivelului de performanță a elevilor	semestrul al II-lea	Cadrele didactice	Diplomele obținute la concursuri
8	Actualizarea bazei de date cu câmpuri de informații noi	6	Baza de date	permanent	Suciu Ioan	Baza de date

Comentarii:

- **Realizate în proporție de 75%**

Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent

9	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului didactic prin analiza criteriilor din fișa de evaluare;	6	Număr mare de calificative maxime.	permanent	Consiliul de administratie	Fisele de evaluare
10	Intensificarea activității structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității, prin aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității, elaborarea și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.	6	Optimizarea activității pentru îmbunătățirea actului educațional.	permanent	Coomisia CEAC	Rapoartele comisiei

Comentarii:

- **Realizate în proporție de 80%**

Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Atragerea unui număr cât mai mare de copii care să studieze la școala noastră	1	Creșterea prestigiului școlii	Permanent	Conducerea școlii Cadrele didactice	Numărul de copii înscriși
2.	Continuarea informării și formării profesionale a cadrelor didactice	4	Formarea continuă a cadrelor didactice	Permanent	Conducerea școlii Cadrul didactic responsabil cu perfecționarea	Număr cadre înscrise
3.	Creșterea performanțelor elevilor la concursurile și olimpiadele școlare	1	Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor, creșterea prestigiului școlii	Permanent	Cadrele didactice	Rezultatele obținute

4	Creșterea numărului de activități extracurriculare	2	Realizarea unei educații complete și variate prin intermediul unor activități extracurriculare	Permanent	Cadre didactice	Raportul de desfășurare a activităților
5	Întărirea parteneriatului școală – părinți – elevi - comunitate locală	2	O bună colaborare între partenerii implicați în actul educațional	Permanent	Cadre didactice Comitetul de părinți Consiliul local	
6	Asigurarea securității elevilor în timpul pauzelor Instalarea unor sisteme de supraveghere cu camere video	3	Siguranța elevilor în timpul procesului instructiv educativ	Zilnic	Cadrele didactice de serviciu conform graficului	Evidența problemelor de securitate
7	Reînnoirea protocolului de colaborare cu medicul din comună	6	Prevenirea deteriorării sănătății copiilor	permanent	Conducerea scolii	Protocolul încheiat și procesele verbale

Director,
prof. Suciu Ioan

Coordonator C.E.A.C.,
prof. Hudubeț Maria