

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar : 2016-2017

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificățiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul elevilor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar în care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
- RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
- RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
- RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor doua fisiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

- Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, ataș acest fișier (în format EXCEL), cat si fișierul Word (cuprinzand partea II si a IV) vor fi salvate pentru o anumita unitate de invatamant,cu o aceeași denumire, rezultata din următoarea codificare : **indicativ județ _cod SIRUES al unitatii** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)
- Pentru simplitate în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice** . (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informatiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute si nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajata din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inapaziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU	1.DA 2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic			

Casete de raspuns

D01-nume	SCOALA GIMNAZIALA OHABA
D01-cod SIRUES	528820
D01-localitate	OHABA
D01-judet	HD
D02	2
D03	2
D04a	1
D04b	2
D05	7

1 D01 cod S	528820
2 D01 -nume	SCOALA GIMNAZIALA
3 D01-judet	HD
4 D01-localitate	OHABA
5 D02	2
6 D03	2
7 D04	1
8 D05	7
9 D06	1
10 D07	1068
11 D08	1
12 D09	2
13 D10-1	2
14 D10-2	0
15 D11c-1	0
16 D11c-2	2
17 D11c-3	4
18 D11c-4	5
19 D11c-5	0
20 D11c-6	0
21 D11c-7	0
22 D11s-1	0
23 D11s-2	2
24 D11s-3	4
25 D11s-4	0
26 D11s-5	0
27 D11s-6	0
28 D11s-7	0
29 D12-1	0

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D16	3. limba germana	D15-3	
	4. alte limbi	D15-4	
Limbii străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)			
	1. limba engleza	D16-1	1
	2. limba franceza	D16-2	2
	3. limba germana	D16-3	
	4. alte limbi	D16-4	

D17	Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri		
	1. Numărul de grupe din învățământul anteprescolar	D17-1	
	2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar	D17-2	1
	3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)	D17-3	1
	4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	D17-4	2
	5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	D17-5	3
	6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	D17-6	
	7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	D17-7	
	8. Numărul de grupe la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D17-8	
	9. Numărul de clase din învățământul postliceal	D17-9	
	Total	D17	7

D18	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri		
	1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar	D18-1	
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar	D18-2	22
	3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)	D18-3	13
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	D18-4	23
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	D18-5	46
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	D18-6	
	7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	D18-7	
	8. Numărul de elevi la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D18-8	
	9. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D18-9	
	Total	D18	104
	Total grădiniță		22
	Total niveluri școlare		82

D19	Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :		
	1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar	D19-1	
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar	D19-2	
	3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)	D19-3	
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	D19-4	1
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	D19-5	2
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	D19-6	
	7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	D19-7	
	8. Numărul de elevi la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D19-8	
	9. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D19-9	
	Total	D19	3

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă") , precizați numărul de clase și de elevi , cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :		
	1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar	D20-1	
	2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	D20-2	
	3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal	D20-3	
	4. Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	D20-4	
	5. Cu frecvență redusă - învățământ primar	D20-5	
	6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	D20-6	
	7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	D20-7	
	8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	D20-8	
	Total	D20	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21	Filiera teoretică		
D21a	Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”		
	Profil umanist	D21a-1	
		D21a-2	
	Profil real	D21a-3	
		D21a-4	
D21b	Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”		
	Profil umanist	D21b-1	
		D21b-2	
	Profil real	D21b-3	
		D21b-4	
D22	Filiera tehnologică		
D22a	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”		
	1.fabricarea produselor din lemn	D22a-1	
	2.electronică automatizări	D22a-2	

1
2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
D17-1		
D17-2	1	1
D17-3	1	2
D17-4	2	3
D17-5	3	5
D17-6		0
D17-7		0
D17-8		0
D17-9		0
D17	7	6
		13

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
D18-1		
D18-2	22	18
D18-3	13	6
D18-4	23	29
D18-5	46	
D18-6		46
D18-7		0
D18-8		0
D18-9		0
D18	104	53
	22	18
	82	35
		117

Total elevi CES unitate	
	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D19-1	
D19-2	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
D19-3	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
D19-4	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
D19-5	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
D19-6	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
D19-7	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
D19-8	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
D19-9	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19
D19	3

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	
D21a-2	
D21a-3	
D21a-4	

Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	
D21b-2	
D21b-3	
D21b-4	

Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1	
D22a-2	

104 D24c-3	19
105 D24c-4	0
106 D24a-1	4
107 D24c-2	81
108 D24c-3	32
109 D24c-4	0
110 D25-1	46
111 D25-2	2
112 D25-3	5
113 D25-4	1
114 D25-5	0
115 D25-6	0
116 D25-7	0
117 D25-8	0
118 D25den-6	0
119 D25den-7	0
120 D25den-8	0
121 D25den-8	0
121 D26c-1	40
122 D26c-2	0
123 D26c-3	0
124 D26c-1	117
125 D26c-2	0
126 D26c-3	0
127 D27-1	57
128 D27-2	60
128 D27-2	60
129 D27-3	0
130 D28a	0
131 D28b	1
131 D28b	1
131 D28b	1
132 D28c	0
133 D29a	1
134 D29b-1	1
135 D29b-2	2
136 D29b-3	2
137 D30ac1(c)	6
138 D30ac2(c)	0
139 D30ac3(c)	0
140 D30ac1(b)	1
140 D30ac1(b)	1
141 D30ac2(b)	0
142 D30ac3(b)	0
143 D30ac1(a)	0
143 D30ac1(a)	0
143 D30ac1(a)	0
144 D30ac2(a)	0
145 D30ac3(a)	0
146 D30as1(c)	4
147 D30ac2(c)	2
148 D30ac3(c)	0
149 D30as1(b)	0
150 D30ac2(b)	0
151 D30ac3(b)	0
152 D30ac1(a)	0
153 D30ac2(a)	0
154 D30ac3(a)	0
155 D30b-1	2
156 D30b-2	0
157 D30b-3	0
158 D30b-4	0
163 D31a-3	2
164 D31a-1-m	0
165 D31a-2-m	0
166 D31a-3-m	0
167 D31a-4-m	0
164 D31a-1-m	0
165 D31a-2-m	0
166 D31a-3-m	0
167 D31a-4-m	0
164 D31a-1-m	0
165 D31a-2-m	0
166 D31a-3-m	0

Page 4 of 16

Page 5 of 16

D23b

Profil pedagogic

1. Învățător-educatoare

2. Bibliotecar-documentarist

3. Instructor-animator

4. Instructor pentru activități extrașcolare

5. Pedagog școlar

Total

D23c

Profil sportiv

D23d

Profil teologic

D23e

Profil militar

D24

Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

D25

Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează: a acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

D26

Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-z":

D27

Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-z", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):

D28

Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile , precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:

D29

Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - z"):

D30

Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - z" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

D23b-1

D23b-2

D23b-3

D23b-4

D23b-5

0

0

D23c

D23d-1

D23d-2

D23d-3

0

0

D23e-1

D23e-2

0

0

D24-1

D24-2

D25-1

D25-2

1

3

D26-1

D26-2

D26-3

D26-4

D26

40

117

100.0%

100.0%

0.0%

0.0%

0.0%

0.0%

100.0%

100.0%

D27-1

D27-2

D27-3

D27-4

D27

D27-ani

3

4

18

81

19

32

0

0

40

117

100.0%

100.0%

10.40

11.04

D28-1

D28-2

D28-3

D28-4

D28-5

D28-6

D28-7

D28-8

46

2

5

1

Denumire

Denumire

Denumire

D29-1

D29-2

D29-3

D29

D29-timp

40

117

100.0%

100.0%

15.00

15.00

D30-1

D30-2

D30-3

D30-4

57

60

0.0%

0.0%

48.7%

51.3%

0.0%

0.0%

D31a-1

D31a-2

D31a-3

D31a-4

D31a-5

D31a-6

D31a-7

D31a-8

D31a-9

D31a-10

D31a-11

D31a-12

D31a-13

D31a-14

D31a-15

D31a-16

D31a-17

D31a-18

D31a-19

D31a-20

D31a-21

D31a-22

D31a-23

D31a-24

D31a-25

D31a-26

D31a-27

D31a-28

D31a-29

D31a-30

D31a-31

D31a-32

D31a-33

D31a-34

D31a-35

D31a-36

D31a-37

D31a-38

D31a-39

D31a-40

D31a-41

D31a-42

D31a-43

D31a-44

D31a-45

D31a-46

D31a-47

D31a-48

D31a-49

D31a-50

D31a-51

D31a-52

D31a-53

D31a-54

D31a-55

D31a-56

D31a-57

D31a-58

D31a-59

D31a-60

D31a-61

D31a-62

D31a-63

D31a-64

D31a-65

D31a-66

D31a-67

D31a-68

D31a-69

D31a-70

D31a-71

D31a-72

D31a-73

D31a-74

D31a-75

D31a-76

D31a-77

D31a-78

D31a-79

D31a-80

D31a-81

D31a-82

D31a-83

D31a-84

D31a-85

D31a-86

D31a-87

D31a-88

D31a-89

D31a-90

D31a-91

D31a-92

D31a-93

D31a-94

D31a-95

D31a-96

D31a-97

D31a-98

D31a-99

D31a-100

D31a-101

D31a-102

D31a-103

D31a-104

D31a-105

D31a-106

D31a-107

D31a-108

D31a-109

D31a-110

D31a-111

D31a-112

D31a-113

D31a-114

D31a-115

D31a-116

D31a-117

D31a-118

D31a-119

D31a-120

D31a-121

D31a-122

D31a-123

D31a-124

D31a-125

D31a-126

D31a-127

D31a-128

D31a-129

D31a-130

D31a-131

D31a-132

D31a-133

D31a-134

D31a-135

D31a-136

D31a-137

D31a-138

D31a-139

D31a-140

D31a-141

D31a-142

D31a-143

D31a-144

D31a-145

D31a-146

D31a-147

D31a-148

D31a-149

D31a-150

D31a-151

D31a-152

D31a-153

D31a-154

D31a-155

D31a-156

D31a-157

D31a-158

D31a-159

D31a-160

D31a-161

D31a-162

D31a-163

D31a-164

D31a-165

D31a-166

D31a-167

D31a-168

D31a-169

D31a-170

D31a-171

D31a-172

D31a-173

D31a-174

D31a-175

D31a-176

D31a-177

D31a-178

D31a-179

D31a-180

D31a-181

D31a-182

D31a-183

D31a-184

D31a-185

D31a-186

D31a-187

D31a-188

D31a-189

D31a-190

D31a-191

D31a-192

D31a-193

D31a-194

D31a-195

D31a-196

D31a-197

D31a-198

D31a-199

D31a-200

D31a-201

D31a-202

D31a-203

D31a-204

D31a-205

D31a-206

D31a-207

D31a-208

D31a-209

D31a-210

D31a-211

D31a-212

D31a-213

D31a-214

D31a-215

D31a-216

D31a-217

D31a-218

D31a-219

D31a-220

D31a-221

D31a-2

D37c	
D38a	2
D38b-1	
D38b-2	
D39a	2
D39b	
D40	2

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	1
D41-2	1	2
D41-3	1	3

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

D42a 4

D42b 

D43	3
-----	---

D44-1	1
D44-2	1

D45 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	1	2

D46 3

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

168	D31a-1-bu	#REF!
-----	-----------	-------

3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școală a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / instructori
24. Educatoare
25. Puercultor
26. Alte

D59-3	0.83	
D59-4	0.38	

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	2
D60-7	2
D60-8	2
D60-9	2
D60-10	2
D60-11	2
D60-12	4
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	2
D60-16	2
D60-17	3
D60-18	4
D60-19	3
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		1

D62 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62		1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	1			
D63b-2	1			
D63b-3	17			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	24	1.4

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	0	0	0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	1	2	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

424 D61Alb-5	0
425 D62I-1	0
426 D62I-2	0
427 D62I-3	0
428 D62I-4	0
429 D62I-5	0
430 D62I-6	0
431 D62P-1	0
432 D62P-2	0
433 D62P-3	0
434 D62P-4	0
435 D62P-5	0
436 D62P-6	0
437 D63Z-01	0
438 D63Z-02	0
439 D63Z-03	34
440 D63Z-04	0
441 D63Z-05	13
442 D63Z-06	13
443 D63Z-07	14
444 D63Z-08	13
445 D63Z-09	0
446 D63Z-10	0
447 D63Z-11	0
448 D63Z-12	0
449 D63Z-13	0
450 D63Z-14	0
451 D63Z-15	0
452 D63Z-16	0
453 D63A-01	0
454 D63A-02	0
455 D63A-03	0
456 D63A-04	0
457 D63A-05	0
458 D63A-06	0
459 D63A-07	0
460 D63A-08	0
461 D63A-09	0
462 D63A-10	0
463 D63A-11	0
464 D63A-12	0
465 D63A-13	0
466 D63A-14	0
467 D63A-15	0
468 D63A-16	0
469 D64a-1	2
470 D64a-2	2
471 D64a-3	1
472 D64b	1
473 D65e-1	0
474 D65e-2	0
475 D65e-3	0
476 D65e-4	0
477 D65e-1	0
478 D65e-2	0
479 D65e-3	0
480 D65e-4	0
481 D66-8	5
482 D66-12	0
483 D67	0
484 D68	0
485 D69	0
486 D70	1
487 D71	0
488 D72	0
489 P01	4
490 P02	4
478 D65e-2	0
479 D65e-3	0
491 P03	4
492 P04	4
493 P05	4
494 P06	1
495 P07	4
496 P08	4
497 P09	4
498 P10	4
495 P07	4
496 P08	4
497 P09	4
498 P10	4
500 P12	4
501 P13	4
502 P14	4
503 P15	3
504 P16	3

D67 Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a	Effective școlare din <i>învățământul "cu frecvență-z",</i> pe niveluri
	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
	3. Numărul de clase pentru <i>clasa pregătitoare</i> (CP)
	4. Numărul de elevi din învățământul <i>primar</i> (I-IV)
	5. Numărul de elevi din învățământul <i>gimnazial</i> (V-VIII)
	6. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil teoretic</i> (IX-XII/XIII)
	7. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil tehnologic</i> (IX-XII/XIII)
	8. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil vocational</i> (IX-XII/XIII)
	9. Numărul de elevi din învățământul <i>din învățământul profesional</i> cu durata de 2 ani după <i>clasa a X-a</i>
	10. Numărul de elevi <i>în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului</i>
	11. Numărul de elevi din învățământul <i>postliceal</i>
	Total
	Total grădiniță
	Total niveluri școlare
	Total liceu
	Total profesional

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	34
D67a-3	14
D67a-4	51
D67a-5	50
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	149
	34
	115
	0
	0

D67b Effective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" *A doua șansă*", " *cu frecvență -seral*", " *cu frecvența redusă* ") din *școala coordonatoare și structuri*

D67b	Numar elevi

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente :*

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	0
D68a-2	0
D68a	0
D68a-mediu	0.00

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z",* în anul școlar anterior (*număr ore de absență pe an*)

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	558
D68b-2	977
D68b	1535
D68b-mediu	13.3

D69 Cu privire la efectele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul *"cu frecvență-z"*

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare* (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul *primar* (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul *gimnazial* (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil teoretic* (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil tehnologic* (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil vocational* (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul *din învățământul profesional* cu durata de 2 ani după *clasa a X-a*
10. Numărul de elevi *în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*
11. Numărul de elevi din învățământul *postliceal*
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școlare

	Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0
D69a-2	34	36	0	0	0	34
D69a-3	14					14
D69a-4	51	59	0	0	0	51
D69a-5	50	50	0	0	0	50
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	149	145	0	0	0	149
	34	36	0	0	0	34
	101	109	0	0	0	101

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" *A doua șansă*", " *cu frecvență -seral*", " *cu frecvența redusă*") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b	
------	--

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul *anului școlar anterior* , vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență-z":*

1. Numărul de elevi din învățământul *primar* (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul *gimnazial* (V-VIII)
3. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil teoretic* (IX-XII/XIII)
4. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil tehnologic* (IX-XII/XIII)
5. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil vocational* (IX-XII/XIII)
6. Numărul de elevi din *învățământul din învățământul profesional* cu durata de 2 ani după *clasa a X-a*
7. Numărul de elevi *în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- D70a-1
- D70a-2
- D70a-3
- D70a-4
- D70a-7
- D70a-5
- D70a-6

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
0	0	0	0	
0	0	0	0	0

505	P17	3
506	P18	3
507	P19	3
508	P20	3
509	P21	3
510	P22	4
511	P23	4
512	P24	4
513	P25	4
514	P26	4
515	P27	0
516	P28	3
516	P28	3
516	P28	3
516	P28	3
516	P28	3
517	P29	4
518	P30	3
519	P31	3
520	P32	4
521	P33	4
522	P34	3
523	P35	3
524	P36	3
525	P37	3
526	P38	3
527	P39	3
528	P40	3
529	P41	3
530	P42	3
531	P43	3
532	E01	0
533	E02	0
534	E03	0
535	E04	0
536	E05	0
537	E06	0
538	E07	0
539	E08	0
540	E09	0
541	E10	0
542	E11	0
543	E12	0
544	E13	0
545	E14	0
546	E15	0
546	E15	0
547	E16	0
548	E17	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
550	E19	0
551	E20	0
552	E21	0
553	E22	0
554	E23	0
555	E24	0
556	E25	0
557	E26	0
558	E27	0
559	E28	0
560	E29	0
	E30	0
561		0
562	E31	0
563	E32	0
	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
	E36	0
567		0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0

8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b

Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c

Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterior gradinița*

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71

Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare

2. Matematică

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial

2. Învățământul liceal

3. Învățământul profesional

4. Învățământul postliceal

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73

Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit* în anul școlar anterior (*școala coordonatoare și structuri*)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)

2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)

4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)

5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74

In cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi"*, pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:

Anul de referință pt.intrarea în liceu

Media minima de intrare în liceu, în anul de referință

Sub 5

5-5,99

6-6,99

7-7,99

8-8,99

9-10

1. clasa a IX-a

2013-14

1

2

3

4

5

6

2. clasa a X-a

2012-13

1

2

3

4

5

6

3. clasa a XI-a

2011-12

1

2

3

4

5

6

4. clasa a XII-a

2010-11

1

2

3

4

5

6

D75

In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență -zi", *intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:*

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

sub 25%

25-50%

50-75%

75-90%

peste 90%

Toți elevii

Niciun elev

1. Elevii din clasa a IX-a

1

2

3

4

5

6

7

2. Elevii din clasa a X-a

1

2

3

4

5

6

7

3. Elevii din clasa a XI-a

1

2

3

4

5

6

7

4. Elevii din clasa a XII-a

1

2

3

4

5

6

7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională): se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Limba română

LRO

2. Matematică

MAT

3. Limba maternă

LMA

D77

Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"

2. Alte forme

D78

Rezultate la examene de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și

D70a-8

D70a

0

0

0

0

0

D70b

Nr. repetenți

Nr. corijenți

Sit.sc.neinch.

Total repetenți

Sit.sc.neinch.

D70c

Numar elevi

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Total

nesatisfăcut

satisfăcător

bine

f.bine

D71-1

5

20

26

51

D71-2

7

18

26

51

Număr de elevi, pe grupe de medii

Situație școlară neîncheiată

Total

5 - 5,99

6 - 6,99

7 - 7,99

8 - 8,99

9 - 10

D72a-1

6

8

13

23

0

50

D72a-2

0

0

0

0

0

0

D72a-3

0

0

0

0

0

0

Număr de elevi, pe grupe de medii

Situație școlară neîncheiată

Total

5 - 5,99

6 - 6,99

7 - 7,99

8 - 8,99

9 - 10

D72b

0

0

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență-zi"

Nr. absolvenți alte forme

D73-1

13

0

13

D73-2

14

0

14

D73-3

0

0

0

D73-4

0

0

0

D73-5

0

0

0

D73-6

0

0

0

D73-7

0

0

0

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75-1

D75-2

D75-2

Numărul elevilor cu note în interval:

Total

Sub 5

5-5,99

6-6,99

7-7,99

8-8,99

9-10

D76-1

5

2

1

0

0

0

8

D76-2

3

0

0

0

0

0

3

D76-3

0

0

0

0

0

0

0

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în interval:

Total

Sub 6

6-6,99

7-7,99

8-8,99

9-10

D77-1

0

0

D77-2

0

0

Nr.absolv. înscriși la examen

Nr. absolvenți care au reexaminat

572 E41

573 E42

574 E43

575

574 E43

576
577

578
579
580
581
582
583

577

578
580

160 D30c(1)

161 D31a-1

162 D31a-2

162 D31a-2

162 D31a-2

580

160

D30c(1)

161 D31a-1

162 D31a-2

162 D31a-2

162 D31a-2

Page 12 of 16

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

[illegible]

ATENȚIE! Întrebarea se referă la **absolvenții ai unității din anul școlar precedent**. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa I-IV în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa I-IV-a la acești copii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a la acești copii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a și anilor școli din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu și anilor școli care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unități care s-au înscris în învățământ superior

D79-0
D79-0
D79-0
D79-0
D79-0
D79-0
D79-0
D79-0
D79-0

D79-1
D79-1

D79-1
D79-1
D79-1
D79-1
D79-1
D79-1

[illegible]

D80 România a participat la evaluări internaționale (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

D80a-
D80a-
D80a-

1. DA 2. NU 3. Nu știu

DS0b

1

(1) Date referitoare la elevi

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XII
5	

D83

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	0
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	0

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	1
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87	0
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurate, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	0 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:
1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe baza de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
-----	--

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definiția și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P23

4

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	

P24
P25
P26
P27
P28

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
4	

P29
P30

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

P31
P32

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

P33
P34

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
3	

P35
P36
P37

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P38

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P39

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P40

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P41

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P42

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P43

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P44

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

