

R O M Â N I A

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

I.P.J. HUNEDOARA – POLIȚIA ORAȘ SIMERIA

Nr. 338.090 din 14.09.2016

R O M Â N I A

MINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE
ȘI REFORMEI ADMINISTRATIVE



PRIMĂRIA ORAȘULUI SIMERIA - JUD HUNEDOARA

Nr. 10541 / 15-09-2016

R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

COLEGIUL TEHNIC FEROVIAȚ „ANGHEL SALIGNY”

Nr. 4399 / 16-09-2016.

A P R O B

ȘEFUL POLIȚIEI ORAȘ SIMERIA

Comisar șef de poliție

IRIME MARIUS PAVEL



A P R O B

PRIMARUL ORAȘULUI SIMERIA

RÎȘTEȘU EMIL IOAN



A P R O B

DIRECTOR COLEGIUL

„ANGHEL SALIGNY”

FELCIUC EMILIA



Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutului anului școlar 2015-2016 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă un trend ușor descendent al numărului de fapte antisociale, având ca autori sau victime elevi cu vârste cuprinse între 14-18 ani, precum și cadre didactice.

Cu toate că poliția oraș Simeria și poliția locală Simeria, în colaborare cu unitățile de învățământ, au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specifice acestui domeniu, nu au existat totuși incidente școlare produse în această perioadă care să fi avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată.

Poliția orașului Simeria acordă sprijin de specialitate conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecții persoanelor, cu modificările și completările ulterioare, în limita alocării de către consiliile locale de resurse financiare necesare pentru realizarea împrejuririlor securizării clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare.

Poliția orașului Simeria, sprijinită de poliția locală Simeria, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizare unor programe partenariale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul orașului Simeria și a celor două posturi de poliție Băcia și Rapoltu Mare, a activităților c urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creân totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul județului Hunedoara, a prevederilor **Protocolului de cooperare privind prevenirea și combatere delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.**
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacitat instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara - SOP, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr.1	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin polițiștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La data de 25.08. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
		1.2. Informarea poliției/ poliției locale Simeria de către unitățile de învățământ	Unități de învățământ	La începutul fiecărui	- situații transmise celor două instituții

	preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar.	semestrul școlar		Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	2.1.Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i>	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local conducerea unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- Existența și cunoașterea conținutului planului.
	2.2.Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.2. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerea structurilor de poliție de la nivel local conducerea unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați . - nr agenților de poliție desemnați.
	2.3. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară” .				- nr. cadre didactice desemnate.
	2.4. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).				
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.	

<p>Învățăământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.</p>	<p>atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.</p>		Conducerea unităților școlare			
	<p>3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>			În luna octombrie a fiecărui an școlar		<p>- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi și părinți)</p>
	<p>3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștință conducerii unităților de învățăământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățăământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară</p>	Conducerea unităților școlare	La întocmirea Regulamentului		Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățăământ preuniversitar	<p>- Nr. informări poliție</p>
	<p>4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.</p>	<p>Unități de învățăământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor</p>	În luna septembrie a fiecărui an școlar		<p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățăământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare</p>	<p>- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază</p>
<p>4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.</p>			Trimestrial			<p>- Analizele și propunerile de soluționare</p>
	<p>4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p>		Trimestrial			
	<p>4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.</p>		La începutul fiecărui an școlar			<p>- Informări reciproce</p>

	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		Pe parcursul anului școlar		- Analize de caz efectuate în comun
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				
	4.6 Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.	Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		
	4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatăările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Șefii polițiilor municipale, orașenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale	Trimestrial		
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în	5.1.Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delinvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Șefii Polițiilor municipale/ orașenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiști responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	Șefi ierarhici ai polițiștilor desemnat Șefi subunităților de poliție	Periodic		- Nr. verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Polițiști / jandarmi desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar/poliție locală			- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Hunedoara Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ Hunedoara Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara IJJ Hunedoara	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte			Creșterea gradului de	- Nr. parteneri atrași

	campanii si planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.	Ofițeri de poliție/poliștii/alt personal desemnat/ poliție locală		informare a elevilor, profesorilor	în parteneriate -Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerarele de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.		Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală și de jandarmi, conform atribuțiunilor ce le revin.				
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.				
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării poliștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.				
	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare

	rutiere in care au fost implicați elevi.	atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală			
	6.11. Permanentizarea patrulilor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.	Serviciul Rutier din cadrul IPJ Hunedoara	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Număr patrule școlare implicate
	6.12. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delinvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. acțiuni
	6.13. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii delinvenței juvenile și a victimizării minorilor	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și jandarmi din cadrul structurilor teritoriale	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. întâlniri
	6.14. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări

		desemnați/ poliție locală	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate
	6.15. Analizarea cu celeritate a informațiilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale			
	6.16. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu Poliția Locală și Colegiul, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: <ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ. 	Ofițer FOP/ agenți proximitate/ șefi de post Conducerea Colegiului	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7. Informarea IPJ Hunedoara - SOP și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel local, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnate, responsabili cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delinvenței juvenile.	Ofițer FOP/ agenți proximitate/ șefi de post Conducerea Colegiului	Trimestrial Annual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării. 8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea	Ofițer FOP/ agenți proximitate/ șefi		Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre

obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile	activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.	de post Conducerea Colegiului	Pe parcursul anului școlar	media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile în școli. – Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu
--	--	----------------------------------	----------------------------	--	--

IV. LISTA ABBREVIERILOR:

PLCA - Plan Local Comun de Acțiune;
 ISJ – Inspectoratul Școlar Județean;
 IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
 DOP – Direcția de Ordine Publică;
 IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean Hunedoara;
 IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean

V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

FORMAȚIUNEA DE ORDINE PUBLICĂ

Comisar de poliție
 CORDEA ADRIAN

FORMAȚIUNEA DE INVESTIGAȚII CRIMINALE

Comisar de poliție
 COZMOIU MARIUS ROMAN

ȘEF SERVICIU POLIȚIE LOCALĂ

Șef Serviciu
 ROMAN MIRCEA AUREL

FORMAȚIUNEA RUTIERĂ

Inspector de poliție
 ZERIU GEROGHE ALEXANDRU