

Deva, str. Ciprian Porumbescu nr.1, Telefon / Fax 0354 409 957, office@artedeva.ro, todutadeva@yahoo.com; www.artedeva.ro



APROBAT

Director, Prof. Sîrbu Alma Maria



PLANUL DE ACȚIUNE

AL LICEULUI DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu prin excelență dedicat studiului și educației, protejat de violență sau alte forme de criminalitate.

Planul de Acțiune al Liceului „Sigismund Toduță” Deva, urmărește creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, având ca documente de referință :

- Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență ped teritorial al altor state. • HG 779 /2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică (2015-2020)
- OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare

- ROFUIP aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016
- PLANUL TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE AL JUDEȚULUI HUNEDOARA pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar
- Planul conține prevederi cu aplicabilitate în perioada 2015 – 2020

| Obiectiv specific | Activități/acțiuni | Răspunde/realizază | Termen de realizare | Rezultate scontate | Indicatori de evaluare |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| 1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA) | 1.1 Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PTCA al județului Hunedoara. PLCA este inclus ca anexă la Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar | Director, Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local | Annual, până la data de 15.09 | Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar | Existența, cunoașterea conținutului planului și implementarea acestuia |
| | 1.2 Diseminarea PLCA către tot personalul din unitate | Director | | | |
| | 1.3 Desemnarea unui cadru didactic din unitate care să răspundă de segmentul "siguranța școlară" | Director | | | |
| | 1.4 Desemnarea unui polițist care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar | Director, IPJ | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | 1.5 Colaborarea cu poliștul desemnat sã gestioneze și sã rãspundã de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar | Director, IPJ | | | |
| 2 Actualizarea datelor privind Liceul de Arte Sigismund Toduțã Deva și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pazã) | 2.1. Transmiterea la IPJ Hunedoara, ISJ Hunedoara, a situației existente în cadrul Liceului de Arte Sigismund Toduțã Deva în legăturã cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară | Director, Poliștul care are în responsabilitate Liceul de Arte Sigismund Toduțã Deva | Annual, pânã la data de 25.08 | Actualizarea datelor privind Liceul de Arte Sigismund Toduțã Deva în vederea monitorizãrii siguranței școlare | Evidența actualizată a Liceului de Arte Sigismund Toduțã Deva și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară |
| | 2.2 Informarea ISJ Hunedoara asupra modificãrilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară | Director, Poliștul care are în responsabilitate Liceul de Arte Sigismund Toduțã Deva | La începutul fiecãrui semestru școlar | | - Situații transmise celor trei instituții: IPJ Hunedoara, IJ Hunedoara, ISJ Hunedoara - Informãrile privind modificãrile apãrute în cadrul unitãții |
| 3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern al Liceului de Arte Sigismund Toduțã Deva a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare | 3.1 Includerea în cadrul Regulamentului Intern a unor prevederi clare, privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilitãților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pazã | Director | În luna septembrie | Creșterea siguranței școlare în incinta unitãții | -RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|---|
| | 3.2 Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare | Director | În luna octombrie | | - Cunoașterea RI de către structurile de poliție și beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi și părinți) |
| | 3.3 Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștință conducerii unităților de învățământ și a poliției / jandarmeriei orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară | Director | La întocmirea Regulamentului | Creșterea siguranței școlare în incinta unității | - Numărul de informații poliție / jandarmerie |
| 4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora | 4.1 Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitor la siguranța școlară, înregistrată în anul precedent | Director , Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin polițistul desemnat | În luna septembrie | Cunoașterea problemelor cu care se confruntă Liceul de Arte Sigismund Toduță Deva în vederea gestionării siguranței școlare | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | 4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale | Director , Comisia de prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin polițistul deseșnat | Trimestrial | | - Analizele și propunerile de soluționare |
| | 4.3 Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unității școlare | Director , Comisia de prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin polițistul deseșnat | Trimestrial | | |
| | 4.4 Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc. | | La începutul fiecărui an școlar | | - Informări reciproce |
| | 4.5 Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă Liceului de Arte Sigismund Toduță Deva | | Pe parcursul anului școlar | | -Analize de caz efectuate în comun |
| | 4.6 Efectuarea, în comun, a analizelor de caz, post-factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora | | Pe parcursul anului școlar | | -Analize de caz efectuate în comun |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic | 4.7 Întocmirea Dosarului de obiectiv pentru Liceul de Arte Sigismund Toduță Deva, de către polițistul desemnat să răspundă de siguranța șolară, conform Anexei nr. 3 | Polițistul care are în responsabilitate Liceul de Arte Sigismund Toduță Deva | La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia | | - Dosar de obiectiv pentru unitatea de învățământ |
| | 4.8 Efectuarea de acțiuni și controale tematiche, în funcție de constatăările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin | Șefii structurilor de poliție / jandarmi și poliția locală | Trimestrial | | - Numărul de acțiuni și controale realizate |
| | 5.1 Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență | Șefii structurilor de poliție / Director | Trimestrial | Cunoașterea problemelor cu care se confruntă Liceul de Arte Sigismund Toduță Deva, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare | - Rapoarte semestriale de monitorizare |
| | 5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițistul responsabil de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3 | Șefii ierarhici ai polițistului desemnat Șefii structurilor locale de poliție | Periodic | | - Numărul de verificări efectuate |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școală | 6.1 Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale | Polițistul responsabil de unitatea școlară și conducerea unității de învățământ prin Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar / poliție locală | Periodic | | - Numărul de întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare |
| | 6.2 Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitatea de învățământ | ISJ Hunedoara Conducerea unității de învățământ, IPJ Hunedoara, IJJ Hunedoara, Ofițeri de poliție / agenți de poliție / poliție locală | În luna septembrie a fiecărui an școlar | Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție | Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu |
| | 6.3 Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței | ISJ Hunedoara Conducerea unității de învățământ, IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție / alt personal desemnat | Pe parcursul anului școlar | Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare | - Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------|--|--|--|
| | 6.4 Elaborarea de programe / proiecte, campanii și planuri de măsuri de prevenire a violenței în mediul școlar | | | | Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor | - Numărul de parteneri atrași în parteneriate - Numărul de programe / proiecte / campanii implementate - Numărul de beneficiari ai proiectelor / programelor |
| | 6.5 Includerea unității de învățământ în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la / de la cursuri | IPJ Hunedoara, IJ Hunedoara Polițiști / jandarmi / alt personal desemnat / poliție locală | Permanent | | Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unității școlare | - Numărul de patrule auto și pedestre în zona unității școlare |
| | 6.6 Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin | | | | | |
| | 6.7 Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul unității de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare | Polițiștii responsabili de unitatea școlară / Director / Comisia de prevenire a combaterii violenței în mediul școlar | Trimestrial | | Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor | - Numărul de activități preventive tematic derulate |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | 6.8 Stabilirea, împreună cu conducerea unității de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării poliștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora | | Trimestrial | Cresterea gradului de informare a elevilor, profesorilor | - Planificarea activităților - Numărul de participări, întâlniri / ședințe etc. |
| | 6.9 Asigurarea prezenței unor poliști rutieri / poliști locali în zona adiacentă unității de învățământ | Structurile de poliție rutieră sau de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier | Permanent | Prevenirea accidentelor rutiere | - Numărul de lucrători poliști rutieri prezenți în zona unităților școlare |
| | 6.10 Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant / delinvent care frecventează zonele unități școlare și tulbură climatul de siguranță publică | Structurile de poliție judiciară | Permanent | Prevenirea producerii de infracțiuni | - Numărul de acțiuni |
| | 6.11 Informarea autorităților locale cu privire la necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unității de învățământ și de asigurare a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin | Director / poliție locală, prin conducerea lor, IPJ Hunedoara prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați / ISJ Hunedoara | În luna septembrie și pe parcursul anului | Cresterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar | - Numărul de informări |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| | 6.12 Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul căreia să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unității de învățământ preuniversitar - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ | Șefii structurilor locale de poliție/ Conducerea unității de învățământ preuniversitar / Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar | Pe parcursul anului școlar | | - Număr de activități efectuate |
| 7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară în Liceul de Arte Sigismund Toduță Deva, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia | 7.1 Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel de unitate | IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Lucrători de poliție desemnați Conducerea unității de învățământ | Trimestrial Anual | Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara | - Existența rapoartelor |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|---|
| 8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile | 8.1 Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării | IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat Conducerea unității de învățământ | Pe parcursul anului școlar | Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților or mass-media, implicii a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar | - Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii combaterii delinvenței juvenile în școală - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu |
| 8.2 Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitatea de învățământ | | | | | |