

ROMÂNIA

MINISTERUL  
AFACERILOR  
INTERNE

INTERNE

POLITIA  
MUNICIPIULUI  
PETROȘANI

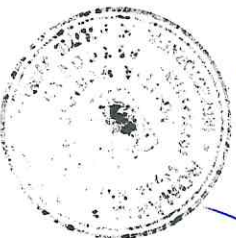
PETROȘANI

Nr. 582.121 / 05.03.2018

DE ACORD,

Comisar șef de poliție

*[Signature]*



ROMÂNIA

MINISTERUL

DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI

ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

PRIMĂRIA

MUNICIPIULUI

PETROȘANI

Nr. 3133 / 02.03.2018

DE ACORD, ROMÂNIA

Primar

Tiberiu Iacob Ridzi



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
I.G.DUCA PETROȘANI

Nr. 647 / 02.03.2018

APROB,

prof. Deniș Moțora Ștefan



## PLANUL LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

*Pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente Școlii Gimnaziale I.G.Duca Petroșani*

## I - CONSIDERAȚII GENERALE

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu dedicat studiului și educației, protejat de violență sau alte forme de criminalitate.

Astfel prin acest document programatic se urmărește:

- reglementarea modului de colaborare între factorii responsabili pe acest segment, pentru optimizarea organizării și funcționării sistemului – cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în școală,
- lărgirea parteneriatului în acest domeniu, prin includerea reprezentanților structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale respectiv Consiliul Local Petroșani și respectiv a Poliției Municipiului Petroșani , care să se implice în mod concret în îmbunătățirea climatului de siguranță școlară.

Planul Local de Acțiune al Școlii Gimnaziale I.G.Duca Petroșani, este elaborat în concordanță cu Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și cu obiectivul asumat de M.A.I. prin Strategia națională de ordine și siguranță publică 2015-2020, referitoare la creșterea gradului de siguranță și protecție a cadrelor didactice și elevilor școlii, dar și în spiritul și pentru aplicarea Legii nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și a legilor de organizare și funcționare a instituțiilor cu atribuții în domeniul vizat. Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

## II. OBIECTIVE GENERALE

1. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel central și local în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ
2. Optimizarea funcționării sistemului cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
3. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar



### III. OBIECTIVE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/ acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	1.1 Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PTCA al județului Hunedoara, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i>	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, care răspund de școală, conducerea școlii	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	- Existența, cunoașterea conținutului planului și implementarea acestuia
	1.2 Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu				
	1.3 Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, care răspund de școală și conducerea școlii	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță	- Numărul polițiștilor - Numărul de cadre didactice desemnate

	1.4 Desemnarea unui cadru didactic, din școală, care să răspundă de segmentul "siguranța școlară"				în mediul școlar	
	1.5 Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție - școală)					
2. Actualizarea datelor privind școala la nivel local și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)	2.1 Transmiterea, la IPJ Hunedoara, ISJ Hunedoara, a situației existente în școală, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară	Școala, prin conducerea ei / structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate școala	Annual, până la data de 25.08	Actualizarea datelor privind școala, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a școlii la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară	- Situații transmise celor trei instituții: IPJ Hunedoara, ISJ Hunedoara - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială
	2.2 Informarea ISJ Hunedoara de către școală asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară	Școala, prin conducerea ei/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate școala				

3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) a școlii a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare	3.1 Includerea de către fiecare unitate de școală, în cadrul Regulamentului Intern, a unor prevederi clare, privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază	Conducerea școlii	În luna septembrie	Creșterea siguranței școlare în incinta școlii	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru școală
	3.2 Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare				
	3.3 Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii școlii și a poliției / jandarmeriei, în funcție de structura responsabilă, orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona școlii ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerea școlii	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta școlii	- Numărul de informări poliție / jandarmerie
			În luna octombrie		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritoriale și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)



4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora	4.1 Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitor la siguranța școlară, înregistrată în anul precedent	Școala, prin conducerea ei/ Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin lucrători desemnați	În luna septembrie	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă școala, în vederea gestionării siguranței școlare	- Clasificarea școlii din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale	Școala, prin conducerea ei / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin lucrători desemnați	Trimestrial		- Analizele și propunerile de soluționare
	4.3 Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă a școlii		Trimestrial		
	4.4 Stabilirea, în colaborare cu conducerea școlii, a modului de cooperare și acțiune, a procededelor de anunțare a evenimentelor etc.		La începutul fiecărui an școlar		- Informări reciproce
	4.5 Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă a școlii		Pe parcursul anului școlar		- Analize de caz efectuate în comun

	4.6 Efectuarea, în comun, a analizelor de caz, post-factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				- Dosare de obiectiv al școlii
	4.7 Întocmirea Dosarului de obiectiv <sup>1</sup> , pentru școală, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară	Polițistul care are în responsabilitate școala	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		
	4.8 Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin	Șeful poliției locale, care răspunde de școală	Trimestrial		- Numărul de acțiuni și controale realizate
	5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului	Șeful structurii de poliție care răspunde de școală / conducerea școlii	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă școala, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare

<sup>1</sup> Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil

didactic din școală	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de școală	Șefii ierarhici ai poliștilor desemnați Șefii structurilor locale de poliție	Periodic		- Numărul de verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	6.1 Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale	Ofițerii / poliștii desemnați responsabili de școală și conducerea școlii prin Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar / poliție locală			- Numărul de întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2 Planificarea instruirii poliștilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean	ISJ Hunedoara Conducerea școlii IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție / agenți de poliție / alt personal desemnat / poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Poliști / jandarmi / cadre didactice instruiți / instruite	- Numărul poliștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3 Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în școală			Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu



6.4 Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței	ISJ Hunedoara Conducerea școlii IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție / alt personal desemnat	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5 Elaborarea de programe / proiecte, campanii și planuri de măsuri de prevenire a violenței în mediul școlar		Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Numărul de parteneri atrași în parteneriate - Numărul de programe / proiecte / campanii implementate - Numărul de beneficiari ai proiectelor / programelor
	6.6 Includerea școlii în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la / de la cursuri		Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă a școlii
	IPJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat / poliție locală			- Numărul de patrule auto și pedestre în zona școlii

	6.7 Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin			
	6.8 Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul școlii, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare	Polițiștii desemnați responsabili de școală și conducerea școlii / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor
	6.9 Stabilirea, împreună cu conducerea școlii, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școală și în zona adiacentă acesteia		Trimestrial	- Numărul de activități preventive tematic derulate  - Planificarea activităților - Numărul de participări, întâlniri / ședințe etc.

	<p>6.10 Asigurarea prezenței unor polițiști rutieri / polițiști locali în zona adiacentă a școlii pe drumuri intens circulat, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi</p>	Structurile de poliție rutieră sau de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Numărul de lucrători polițiști rutieri prezenți în zona școlii
	<p>6.11 Destrukturarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant / delinvent care frecventează zonele școlii și tulbură climatul de siguranță publică</p>	Structurile de poliție judiciară	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Numărul de acțiuni
	<p>6.12 Informarea autorităților locale cu privire la necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurare a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin</p>	<p>Școala prin conducerea ei/ poliție locală, prin conducerea ei</p> <p>IPJ Hunedoara prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați / poliție locală</p> <p>ISJ Hunedoara</p>	În luna septembrie și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Numărul de informări



	6.13 Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea școlii privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu	Consiliul Local	Pe parcursul anului școlar		- Numărul de cereri rezolvate
--	--	-----------------	----------------------------	--	-------------------------------

	<p>6.14 Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- combaterea abandonului și absenteismului școlar</li> <li>- respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor</li> <li>- asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă a școlii</li> <li>- respectarea prevederilor Regulamentelor Interne</li> <li>- modul de executare a serviciului de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta școlii</li> </ul>	<p>Șeful structurii locale de poliție Conducerea școlii/ Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	Pe parcursul anului școlar		- Număr de activități efectuate
--	--	---	----------------------------	--	---------------------------------

7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel local, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1 Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Lucrători de poliție desemnați Conducerea școlii	Trimestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	8.1 Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării 8.2 Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ	IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat Conducerea școlii	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școală - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu



#### **IV. LISTA ABBREVIILOR:**

PLCA - Plan Local Comun de Acțiune

PTCA - Plan Teritorial Comun de Acțiune

MEN – Ministerul Educației Naționale

MAI – Ministerul Afacerilor Interne

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean din cadrul MAI

#### **V. DISPOZIȚII FINALE:**

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune a Școlii Gimnaziale I.G.Duca Petroșani, nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune a Școlii Gimnaziale I.G.Duca Petroșani, intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar