

R O M Â N I A

MINISTERUL AFACERILOR
INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN HUNEDOARA
POSTUL DE POLIȚIE BANITA

Nr. 154/07.03.2018

DE ACORD
I. ȘEFUL POSTULUI DE POLIȚIE BANITA
CARBĂCIRIAN ENIL



[Signature]

R O M Â N I A

MINISTERUL DEZVOLTĂRII
REGIONALE SI
ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

PRIMĂRIA COMUNEI BANITA

Nr. 614/07.03.2018

DE ACORD,

PRIMAR * COMUNA BANITA
MARC IOAN



R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALA BANITA

Nr. 64/07.03.2018

DE ACORD,

DIRECTOR ȘCOALA GIMNAZIALĂ BANITA
PROF. MOȘ MIHAIL MIHAEL



PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE - CADRU

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2017-2018 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă nu au fost semnalate fapte antisociale, având ca autori sau victime elevi precum și cadre didactice și de asemenea nici în anul școlar precedent nu au fost semnalate astfel de fapte. Acest fapt se datorează multitudinii de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței în școli desfășurate de polițiști de la Postul de Poliție Bănița în școlile de pe raza comunei în colaborare cu cadrele didactice de la Școala Gimnazială Bănița și celelalte două școli primare de pe raza comunei respectiv Școala Primară Crivadia și Școala Primară Merisor.

Consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprooate, resurse financiare necesare pentru realizarea înprejmurilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

Ministerul Afacerilor Interne, prin Poliția Română, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenoriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu. De asemenea Primăria comunei Bănița, prin intermediul Poliției Locale asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale. Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.E.d.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu Legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

• HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență ped teritoriul altor state. • HG 779 /2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică (2015-2020)

• OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare.

• ROFUIP aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016

• PLANUL NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul Comunei Bănița, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II - OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul Comunei Bănița, a prevederilor **Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delinvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.**

2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile în unitățile de învățământ.

3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.

4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III - OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

B. LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar)

Obiectiv specific	Activități/ acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara/ISJ Hunedoara, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/seful postului de poliție	Annual, până la data de 15.09 a fiecărui an școlar și ulterior la data de 15 a fiecărei luni	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punct de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la situații transmise celor donă instituții IPJ HUNEDOARA/ISJ HUNEDOARA Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială
	1.2. Informarea IFJ Hunedoara/ ISJ Hunedoara de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar.	La începutul fiecărui semestru școlar		

2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	2.1. Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PNCA și a PTCA. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i>	Profesor Moș Mihai Mihael/A.S.A. Carp Ciprian	La data de 15.11.2017	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- Existența și cunoașterea conținutului planului.
	2.2. Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.2. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Profesor Moș Mihai Mihael/A.S.A. Carp Ciprian / Primar Marc Ioan	La data de 15.11.2017	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați. - nr agenților de poliție desemnați.
	2.3. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.				- nr. cadre didactice desemnate.

	2.4. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție- unitate de învățământ preuniversitar).				
3. Includerea în cadrul Regulamentului intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar.	Conducerea unității școlare	În luna septembrie	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	R.1. care include prevederi privind asigurarea sigur școlare pentru fiecare unitate școlară. anței
	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.		In luna octombrie a fiecărui an școlar		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi și părinți)

	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerea unității școlare	La întocmirea Regulamentului		- Nr. informări poliție
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.	Profesor Moș Mișu Mihael/A.S.A. Carp Ciprian / Primar Marc Ioan	În luna septembrie	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.	Profesor Moș Mișu Mihael /A.S.A. Carp Ciprian / Primar Marc	Semestrial		- Analizele și propunerile de soluționare
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.		Semestrial		

4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeeilor de anunțare a evenimentelor etc.	Ioan	La începutul fiecărui an școlar		- Informări reciproce
4.5 Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar				
4.6 Efectuarea, în comun, a analizelor de caz, post-factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora.	ASA Carp Ciprian /Ajutorii șefului de post	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		- Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
4.7 Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța șolară, conform Anexei nr. 3				
	Șeful secției de poliție rurală/ Conducerea primăriei	Semestrial		- Numărul de acțiuni și controale realizate

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil

5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic	5.1 Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență	Șeful postului de Poliție / conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Semestrial	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3	ASA Carp Ciprian/polițiștii postului	Periodic		- Numărul de verificări efectuate
	6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unității de învățământ preuniversitar/ poliție locală			- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	6.1 Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.				
	6.2. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	Director Moș Mihael ASA Carp Ciprian Poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.3. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	Conducerea Școlii Gimnaziale Bănița		Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar

6.4. Elaborarea de programe/proiecte campanii si planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.	Pe parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. parteneri atrași în parteneriate
			-Număr programe/proiecte/campanii implementate
		Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Numărul de beneficiari ai proiectelor / programelor
6.5 Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în întinerările de patrulare auto și pereste, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.	Agenții de poliție de la Postul de Poliție Bănița		
6.6 Implicarea structurilor de poliție locală, conform atribuțiilor ce le revin.			
6.7.Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial	Numărul de activități preventive tematice derulate
	Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Numărul de patrulare auto și pedestre în zona unităților școlare-

6.8. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților asigurate participării poliștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesore.	Poliștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar / Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor etc.	- Planificarea activității - numărul de participanți, întâlniri/ședințe etc.
		Permanent		- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare
6.9. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție /poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați	ASA Carp Ciprian	Permanent		
6.10. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii delinvenței juvenile și a victimizării minorilor.	ASA Carp Ciprian responsabili de unitatea școlară	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. întâlniri

	6.11. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor Șeful postului de poliție.	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informații
	6.12 Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unității de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate

	6.13. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu Poliția Locală, conducerea Școlii Gimnaziale Bănița a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G.nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; -respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de paza, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.	Șeful postului de poliție / poliție locală/ conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delinvenței juvenile.	- Șeful postului de poliție Conducerea Școlii Gimnaziale Bănița	Semestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive	8.1 Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării	- Șeful postului de poliție Conducerea Școlii	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mas-	- Nr. știri, articole.

obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	8.2 Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.	Gimnaziale Bănița		media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	-Nr. partenerilor mass-media
--	--	-------------------	--	--	------------------------------

III. LISTA ABBREVIERILOR:

PNCA - Plan Național Comun de Acțiune
PTCA - Planul Teritorial Comun de Acțiune
PLCA - Plan Local Comun de Acțiune
MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
MAI –Ministerul Afacerilor Interne
MDRAP –Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
DGICIP – Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului din cadrul MAI
DGIP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul MENCS
DGMRU – Direcția Generală Management, Resurse Umane din cadrul MENCS
DIDISU- Direcția Informatizare și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare din cadrul MENCS
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române din cadrul MAI
IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române din cadrul MAI
IGSU – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență din cadrul MAI
ISU – Inspectoratul pentru Situații de Urgență din cadrul MAI - IGSI
DOP – Direcția de Ordine Publică din cadrul MAI - IGPR
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității din cadrul MAI - IGPR
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean din cadrul MAI - IGPR
IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean din cadrul MAI - IGJR

IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Î. ȘEFUL POSTULUI DE POLIȚIE

Agent șef adjunct de poliție

CARP CIPRIAN EMIL

