

<p>ROMÂNIA</p> <p>MINISTERUL AFACERILOR INTERNE</p>  <p>INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE</p> <p>INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN HUNEDOARA</p> <p>POLIȚIA MUNICIPIULUI HUNEDOARA</p> <p>Nr. 225/07.03.2018</p>	<p>ROMÂNIA</p> <p>MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI INTERNE</p>  <p>JUDEȚUL HUNEDOARA</p> <p>PRIMĂRIA MUNICIPIULUI HUNEDOARA</p> <p>Nr. 1793/07.03.2018</p>	<p>ROMÂNIA</p> <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</p>  <p>COLEGIUL ECONOMIC EMANUIL GOJDU HUNEDOARA</p> <p>Nr. 933/17.03.2018</p>
<p>DE ACORD,</p> <p>Șeful Poliției Municipiului Hunedoara</p> 	<p>DE ACORD,</p> <p>Primarul Municipiului Hunedoara</p> <p>BOBOUTANU DAN ADMINISTRATOR PUBLIC CRISTINA PONTA</p> 	<p>DE ACORD,</p> <p>Director al Colegiului Economic Emanuil Gojdu Hunedoara</p> <p>PÂRVU-ANIȘOR</p> 

PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE -CADRU

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente Colegiului Economic Emanuil Gojdu Hunedoara

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe

protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu prin excelență dedicat studiului și educației, protejat de violență sau alte forme de criminalitate.

Deși fenomenul infracțional a cunoscut o scădere semnificativă în proximitatea unităților de învățământ, din analiza activității desfășurate și a rezultatelor obținute, a rezultat necesitatea recalibrării unor mecanisme instituționale de cooperare înstitute la nivel strategic și local.

Prin planul local comun de acțiune se urmărește:

- reglementarea modului de colaborare între factorii responsabili pe acest segment, pentru optimizarea organizării și funcționării sistemului – cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar,
- lărgirea parteneriatului în acest domeniu, prin includerea reprezentanților structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, care să se implice în mod concret în îmbunătățirea climatului de siguranță școlară.

Planul Local Comun de Acțiune al Colegiului Economic Emanuil Gojdu Hunedoara, este elaborat în concordanță cu Planul Teritorial Comun Județului Hunedoara pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și cu obiectivul asumat de M.A.I. prin Strategia națională de ordine și siguranță publică 2015-2020, referitoare la creșterea gradului de siguranță și protecție a cetățeanului, dar și în spiritul și pentru aplicarea Legii nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările ulterioare și a legilor de organizare și funcționare a instituțiilor cu atribuții în domeniul vizat.

Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

Colegiul Economic Emanuil Gojdu Hunedoara este situat în municipiul Hunedoara, dispune de 4 spații de învățământ: liceal și postliceal în corpurile de clădire situate în str. Al. Vlahuță, nr. 1 bis; primar și gimnazial în corpurile de clădire situate pe str. Laminatorului, nr. 10, str. Munteniei, nr. 2 și.

Activitățile didactice se desfășoară în 65 de formațiuni de studiu: 3 – școală postliceală, 19 – liceu, 21 – gimnaziu, 22 – primar, cu 104 cadre didactice, personal didactic auxiliar 16,5 norme și personal nedidactic 35 norme.

Serviciul pe școală se desfășoară de către profesori conform unui grafic stabilit la începutul fiecărui an școlar.

Capitolul II – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI ECONOMIC EMANUL GOJDU HUNEDOARA

Obiectiv specific	Activități/ acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	1.1 Pe baza PTCA al județului Hunedoara, se elaborează PLCA, care este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i>	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în colaborare cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	- Existența, cunoașterea conținutului planului și implementarea acestuia
	1.2 Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu				
	1.3 Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, conducerea unităților de învățământ	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	- Numărul polițiștilor - Numărul de cadre didactice desemnate
	1.4 Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul ”siguranța școlară”				

2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)	1.5 Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție - unitate de învățământ preuniversitar)				
	2.1 Transmiterea, ISJ Hunedoara, a situației existente în Colegiul Economic Emanuel Gojdu	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în colaborare cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei	Anual, până la data de 25.08	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	2.2 Informarea ISJ Hunedoara de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	La începutul fiecărui semestru școlar		- Situații transmise celor trei instituții: IPJ Hunedoara, IJJ Hunedoara, ISJ Hunedoara - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială

3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare	3.1 Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare, privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	În luna septembrie	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară
	3.2 Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare		În luna octombrie		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritoriale și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)

	3.3 Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștință conducerii unităților de învățământ și a poliției / jandarmeriei (pentru unitățile date în responsabilitate), în funcție de structura responsabilă, orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Directorul, directorii adjuncți	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Numărul de informări poliție / jandarmerie
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora	4.1 Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitor la siguranța școlară, înregistrată în anul precedent	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	În luna septembrie	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale	Directorul, directorii adjuncți și membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței	Trimestrial		- Analizele și propunerile de soluționare

	4.3 Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare	în mediul școlar în colaborare cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei	Trimestrial		
	4.4 Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeeleor de anunțare a evenimentelor etc.			La începutul fiecărui an școlar	- Informări reciproce
	4.5 Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar			Pe parcursul anului școlar	- Analize de caz efectuate în comun
	4.6 Efectuarea, în comun, a analizelor de caz, post-factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				

	4.7 Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 3	Polițiștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia	- Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.8 Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin	Șefii structurilor de poliție / jandarmi (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate) și polițiilor locale	Trimestrial	- Numărul de acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic	5.1 Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență	Șefii structurilor de poliție / conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	- Rapoarte semestriale de monitorizare
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3	Șefii ierarhici ai polițiștilor desemnați Șefii structurilor locale de poliție	Periodic	- Numărul de verificări efectuate

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițiștii responsabili

6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	6.1 Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale	Ofițerii / polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar prin Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar / poliție locală		- Numărul de întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2 Planificarea instruirii polițiștilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean	ISJ Hunedoara Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara IJJ hunedoara (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate)	În luna septembrie a fiecărui an școlar	- Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3 Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ	Ofițeri de poliție / agenți de poliție / jandarmi / alt personal desemnat / poliție locală	Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MENCS cu atribuții în domeniu

6.4 Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MENCS pe diverse segmente ale fenomenului violenței	ISJ Hunedoara Conducerile unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara Ofiteri de poliție / alt personal desemnat	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
			Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Numărul de parteneri atrași în parteneriate - Numărul de programe / proiecte / campanii implementate - Numărul de beneficiari ai proiectelor / programelor
			Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Numărul de patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
6.5 Elaborarea de programe / proiecte, campanii și planuri de măsuri de prevenire a violenței în mediul școlar				
6.6 Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la / de la cursuri	IPJ Hunedoara IJJ Hunedoara Polițiști / jandarmi / alt personal desemnat / poliție locală	Permanent		

	6.7 Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin				
	6.8 Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar / Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Numărul de activități preventive tematice derulate
	6.9 Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigiență, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora		Trimestrial		- Planificarea activităților - Numărul de participări, întâlniri / ședințe etc.

	6.10 Asigurarea prezenței unor polițiști rutieri / polițiști locali în zona adiacentă unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi	Structurile de poliție rutieră sau de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Numărul de lucrători polițiști rutieri prezenți în zona unităților școlare
	6.11 Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant / delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de siguranță publică	Structurile de poliție judiciară	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Numărul de acțiuni
	6.12 Informarea autorităților locale cu privire la necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurare a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor / poliție locală, prin conducerea lor IPJ Hunedoara prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați / poliție locală ISJ Hunedoara	În luna septembrie și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Numărul de informări

	6.13 Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu	Consiliile Locale	Pe parcursul anului școlar		- Numărul de cereri rezolvate
--	--	-------------------	----------------------------	--	-------------------------------

	<p>6.14 Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 <i>privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților</i> - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ 	<p>Șefii structurilor locale de poliție</p> <p>Conducerile unităților de învățământ preuniversitar /</p> <p>Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>- Număr de activități efectuate</p>
--	--	--	-----------------------------------	--

7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel local, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1 Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Lucrători de poliție desemnați Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	8.1 Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării 8.2 Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ	IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

PROCES - VERBAL

Anul 2018, luna ianuarie ziua 19, in municipiul Hunedoara
d-zei. nr. 19 din cadrul Politiei Mun.
Hunedoara, Biroul Ordine Publică - Compartiment Proximitate.

Azi data de mai sus, in vederea prevenirii faptelor antisociale, m-am
deplasat la :

Școala Gimnazială nr. 1, aparținând
de Colegiul Economic Emanuel Gotha al
Bun. Huedoara, la o clasă având nr. 19
cu participare la o sesiune de
fesor Prof. Madia, care cu care au
putut discuta referitor la :

- Modul de comportament în familie
in locurile, in timpul orelor de curs, fapt
de controlul disciplinei, calitatii, persoane in
varsta y facta de penitenti
- Absentismul școlar y evitarea
coulteus de fapte antisociale, respectiv
celo contravenționale y penale;

- Evitarea contactelor cu persoane
neconvenabile, delincvente y care pun coor
devenit dorunt un pericol pentru locuitor
- Evitarea consumului de substanțe
necunoscut y al profesorilor din cadrul
adcof, care ar putea avea in pericol st
interactiunilor corporale y aliaza viala.
de sedinta sau participat un nr. de 18 elevi.

Alte probleme deosebite nu au fost ridicate.
Pentru care am încheiat prezentul proces - verbal.

Politist de proximitate

19.01.2018

Profesor invatatura

19.01.2018

PROCES - VERBAL

Anul 2018, luna februarie ziua 13, in municipiul Hunedoara
din cadrul Politiei Mun.

Hunedoara, Biroul Ordine Publica - Compartiment Proximitate.

Azi data de mai sus, in vederea prevenirii faptelor antisociale, m-am

deplasat la :

Scoala Gimnaziala Nr. 7 aparținând de

Coloșii Ecumenici - Emanuel Golda din

mun. Hunedoara, la ora 11-12 a unde

am participat la o sesiune de instruire

despre prevenirea faptelor antisociale, unde

am avut ca invitați o serie de persoane

de societate, in timpul celor de care, fata

de codurile de conduită, unde, persoane

varsta de 12-13 ani.

- Biserica din localitate si Exd. care

au fost de fapt antisociale, respectiv

o de caracter antisocial sau poate

- Exd. care, considerat ca persoane

neconștiente, de care se are in vedere

potrivit lor sunt in pericol pentru societate

- Exd. care, considerat de societate

neconștiente si de pericol pentru societate

au avut, care ar putea pune in per

icul societății, unde, considerat de societate

La localitatea cu poartă de intrare din 20.04.11.

Alte probleme deosebite nu au fost ridicate.

Pentru care am încheiat prezentul proces - verbal.

Politist de proximitate

PROFESOR BURELA

PROCES - VERBAL

Anul 2018, luna Martie ziua 04, in municipiul Hunedoara
Ar. J. nr. Ardeleanu Felix din cadrul Politiei Mun.
Hunedoara, Biroul Ordine Publică - Compartiment Proximitate.

Azi data de mai sus, in vederea prevenirii faptelor antisociale, m-am
deplasat la :

Școala Gimnazială Nr. 7, aparținând
de Colegiul Economic Emanuel din
Tun. Hunedoara, la ora: 09:00, unde
am participat la o sesiune de
dovădă profesor - părinți - elevi
ocurte cu care au putut discuta
- Model de comportament n. bună
socializ. în timpul orei de curs, în
de coord. - alina, alina, persoane în
varstă și fete de școală.

- Alina și fetele de școală și ev. fetele
de școală de fete antisociale, respectiv
cele contravenționale sau penale;

- Evitarea contactelor cu persoane ne-
autorizate, alina și care prin comport
ment lor sunt un pericol pentru societate;

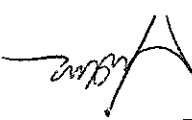
- Evitarea contactelor cu persoane
neautorizate și al persoanelor din drum
și alcool, care ar putea pune în pericol
sănătatea, integritatea, corpul sau chiar viața.

Alte probleme deosebite nu au fost ridicate.

Pentru care am încheiat prezentul proces - verbal.

Politist de proximitate




profesor - profesor