



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN HUNEDOARA
SECȚIA 3 POLIȚIE RURALĂ BAIA DE CRIȘ
POSTUL DE POLIȚIE RIBIȚA

Nr. 205 din 09.03.2018



PRIMĂRIA COMUNEI RIBIȚA

Nr. 175 / 09.03.2018

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREOT IOSIF COMȘA

RIBIȚA

Nr. 117 / 9.03.2018

A P R O B

Î. ADJ. AL ȘEFULUI POLIȚIEI MUNICIPIULUI BRAD
SUBCOMISAR DE POLIȚIE

IOVAN ADRIAN - MIHAI

DE ACORD

DIRECTOR ȘCOALAR GIMNAZIALĂ

„PREOT IOSIF COMȘA”

DIRECTOR

CLEJ RAMONA



DE ACORD

PRIMARUL COMUNEI RIBIȚA

FAUR IOAN



PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ aflate pe raza comunei Ribicita*

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2017-2018 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă un trend ușor descendent al numărului de fapte antisociale, având ca autori sau victime vi cu vârste cuprinse între 14-18 ani, precum și cadre didactice.

Cu toate că unitățile teritoriale de poliție și alte structuri ale MAI, în colaborare cu unitățile de învățământ, au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specific acestui domeniu, au existat totuși unele situații în care incidentele școlare produse în această perioadă au avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport principal factorii de ordin psihosocial, în special conflictele interpersonale, care pot fi evitate prin intervenții rapide și eficiente. Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport principal factorii de ordin psihosocial, în special conflictele interpersonale, care pot fi evitate prin intervenții rapide și eficiente.

Consiliul județean și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejurimilor, securizarea clădirilor școlare de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

Ministerul Educației Naționale, în a cărui responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, prin direcțiile generale și direcțiile de Științe ale Educației, va crea un sistem unitar de norme obligatorii (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Ministerul Afacerilor Interne, prin Poliția Română sprijinită de Jandarmeria Română și celelalte structuri competente, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenariale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul județului Hunedoara, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor școlare în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a problemelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul comunei Ribița, a prevederilor **Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea fenomenului juvenil în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.**

2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.

3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.

4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
A. LA NIVEL LOCAL					
Actualizarea datelor referitoare la rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Hunedoara	1.1. Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivelul comunei <u>Ribița</u> și clasificarea acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la unitățile de	I.P.J. Hunedoara – PP RIBIȚA	Până la data de 01.10. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a

Activități/acțiuni	Forme de realizare	Forme de realizare	Rezultate scontate	evaluare
învățământ preuniversitar, prin completarea Anexei nr. 1).			preuniversitar, la nivel județean, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
1.2. Transmiterea, la DOP și MEN, a situației centralizate a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivelul județului Hunedoara și a clasificării acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	La data de 01.10 a fiecărui an școlar		- Situații transmise celor două instituții centrale (
1.3. Informarea PP RIBIȚA de către directorul Școlii Gimnaziale Preot Iosif Comșa Ribița, asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, la infrastructura pentru siguranța școlară.	directorul Școlii Gimnaziale Preot Iosif Comșa Ribița	La începutul fiecărui semestru școlar		- Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
3.1. Diseminarea procedurilor de intervenție către structurile teritoriale de poliție, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar.		09.11. al fiecărui an școlar	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Proceduri diseminate - Cunoașterea reglementărilor diseminate la nivel teritorial
3.2. Diseminarea altor reglementări în domeniu.	IPJ Hunedoara /ISJ Hunedoara	Pe parcursul anului școlar	Gestionarea operativă a incidentelor	- Număr controale comune efectuate
3.3. Efectuarea de controale în comun cu poliția pe linia elaborării, respectării și aplicării Regulamentelor Interne de către unitățile de învățământ preuniversitar, remedierea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informări către DGEITPV.			Optimizarea modului de intervenție	Nr. informări transmise
3.1. Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar, atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor Legii nr. 333/2003), cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent, completarea Anexei nr. 1 și transmiterea situației centralizate la	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	- La data de 30.09. a fiecărui an școlar pentru evaluare - 10.10.2018 pentru	Cunoașterea, la nivel teritorial a tuturor problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia asigurării pazei și mijloacelor de protecție,	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Raspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
Identificarea condițiilor de risc și a surselor de violență în mediul școlar.	MAI/IGPR – DOP și MEN		transmiterea primei situații centralizate	inclusiv a sistemelor de alarmare împotriva efracției	- Nr. informări către autoritățile publice locale
	3.2. Informarea autorităților administrației publice locale, prin intermediul MAI, cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de securitate a unităților de învățământ preuniversitar (conform prevederilor Legii nr. 35/2007).	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	martie 2018		
	4.1 Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Permanent, pt. monitorizare	Cunoașterea la nivel teritorial a fenomenului infracțional în mediul școlar	- Existența materialelor de evaluare semestrială. - Nr. de informări reciproce și întâlniri de lucru.
	4.2. Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și de protecție a unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Trimestrial, pt. evaluare		- Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial. - Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului de violență.
	4.3. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.				
Identificarea condițiilor instituționale de prevenire și combatere a fenomenului de violență în mediul școlar.	5.1. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	În fiecare an școlar	Instruirea polițiștilor și a cadrelor didactice	- Numărul modulelor de instruire - Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspundere/realizează	Termen de realizare	Rezultate scontate	evaluare
	5.2.Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate, la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MEN.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	În fiecare an școlar	Atragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare	- Nr. de parteneriate - Nr. acțiuni derulate în baza parteneriatelor
	5.3. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	- Număr de programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/și programelor/și campaniilor
	5.4.Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare și identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către Primăria Ribița, și instituțiile prefectului.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Trimestrial, în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, în conform Legii nr. 35/2007, cu modificările și completările ulterioare	- Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejurimilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare	- Nr. întâlniri efectuate la nivel teritorial - Nr. măsuri propuse/implementate
Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile din instituțiile semnate și transmiterea acestora la IGPR/DOP și DGEITPV	6.1.Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile din instituțiile semnate și transmiterea acestora la IGPR/DOP și DGEITPV	IPJ Hunedoara - S.O.P./ ISJ Hunedoara	Trimestrial	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Raspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
Proiecte de îmbunătățire a calitatii Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel local și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și activitatea existentă la siguranța (mijloace de transport și pază).	7.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale 7.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informative - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în școli. - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.
B. LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar din municipii, orașe, comune)					
Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară	1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara/ISJ Hunedoara, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1. 1.2. Informarea IPJ Hunedoara/ ISJ Hunedoara de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin	La data de 25.08. a fiecărui an școlar La începutul fiecărui semestru școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară - situații transmise celor două instituții IPJ/DGPMB-ISJ/ISMB/ - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspundere/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	evaluare
		poliștutul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar.			teritorială.
Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i> .	2.1.Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local, conducerile unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- Existența și cunoașterea conținutului planului.
	2.2.Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.2. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local conducerile unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați . - nr agenților de poliție desemnați. - nr. cadre didactice desemnate.
	2.3. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară” . 2.4. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).				
Elaborarea în cadrul Planului Intern a unităților de învățământ	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului	Conducerile	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.

obiectiv specific	Activități/acțiuni	Raspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
- Serviciul de securitate a unor obiective importante privind securitatea siguranței	auxiliar și de pază.	unităților școlare	În luna octombrie a fiecărui an școlar		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)
	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.				
- Serviciul de securitate a unor obiective importante privind securitatea siguranței	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerile unităților școlare	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Nr. informări poliție
	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.	PP.RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	În luna septembrie a fiecărui an școlar		- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.		Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Analizele și propunerile de soluționare
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.		Trimestrial		
	4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeelelor de anunțare a evenimentelor etc.		La începutul fiecărui an școlar		- Informări reciproce

obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
Luarea evoluției și a fenomenului	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		Pe parcursul anului școlar		- Analize de caz efectuate în comun
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				
	4.6 Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.	Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematiche la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	PP RIBIȚA	Trimestrial		- Nr. acțiuni și controale realizate
	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	PP RIBIȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribița	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către	Șefii ierarhici ai polițiștilor	Periodic		- Nr. verificări efectuate

ararul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., ararul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

Activitate specifică	Activități/acțiuni	Răspund de realizare	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
în mediul școlar, și a modului în realizată a elevilor și a ului didactic.	polițiști responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	desemnat Șefii subunităților de poliție			
organizarea și instruirea polițiștilor instituționale și combatere fenomenului violenței	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Polițiști desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar			- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Hunedoara Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ Hunedoara Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar

iectiv specific	Activități/acțiuni	Raspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii si planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.	IJJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști/alt personal desemnat/ poliție locală	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. parteneri atrași în parteneriate -Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor		
6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	Permanent			
6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală și de jandarmi, conform atribuțiunilor ce le revin.	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	Trimestrial			
6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiști desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial			
6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.	- Planificarea activităților - Nr. participări întâlniri/ședințe etc.				

obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare
	6.11. Permanentizarea patrulilor școlare de circulație și a caravanelor școlare în mediul rural.	PP RIBIȚA	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Număr patrule și caravane școlare implicate
	6.12. Destruirea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. acțiuni
	6.13. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii delincvenței juvenile și a victimizării minorilor	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. întâlniri
	6.14. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/PP RIBIȚA	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări
	6.15. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate

Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.				
6.16. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu PP Ribîța/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribîța, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.	PP.RIBÎȚA/Șc. Gimnazială Preot Iosif Comșa Ribîța	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7.1.Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.	-IPJ Hunedoara - ISJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști desemnați Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ	- Existența rapoartelor
8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării. 8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea	IPJ Hunedoara/ ISJ Hunedoara Ofițeri de		Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre
Mediatizarea rezultatelor pozitive				

obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
în procesul de inter- venții naționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.	poliție/polițiști /alt personal desemnat Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar	media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli. – Numărul partenerilor mass- media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

IV. LISTA ABREVIERILOR:

- PNCA - Plan Național Comun de Acțiune
- PTCA - Planului Teritorial Comun de Acțiune
- PLCA - Plan Local Comun de Acțiune
- MEN – Ministerul Educației Naționale
- MAI –Ministerul Afacerilor Interne
- MFP – Ministerul Finanțelor Publice
- MDRAP – Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
- DGEITPV – Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții
- DGMRURSN – Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională
- DIDISU- Direcția Informatizare și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare
- ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
- IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
- IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
- DOP – Direcția de Ordine Publică
- ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
- IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
- IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean

V. DISPOZIȚII FINALE:

- Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
- Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.

3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Şeful Postului de Poliţie Ribîţa

Agent şef principal de poliţie

DRAIA LUCIAN

