



OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană – 10 martie 2018
Clasa a V-a

Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

Toată casa așteaptă trandafirii bunicei.

Bunica nu mai are astâmpăr. Mereu e acolo, la trandafiri. Și mereu e îmbufnată: ba că-i vânt, ba că-i soare, ba că plouă, ba că nu de-ajuns. Bunica e în război cu văzutele și nevăzutele, pentru trandafirii ei.

Până când, într-o bună zi, trandafirii au înflorit. Bunica vine din grădină ca de la Înviere. Dă din cap, fără să spuie alt nimic. Strălucește.

– Au înflorit trandafirii! explică bunicul nepotului. Bravo matale, Elencu. Să-ți trăiască!

Bunica dă din cap cu modestie, dar bunicul înțelege, deprins și pe motan să-l gâdile uneori sub bărbie. Deși bunica e tare muncită, deși o dor șalele, deși drumul din fundul grădinii până în casă e binișor, fără să mai socotim urcatul scării –, bunica n-a venit să stea, ci numai să dea veste. Astfel că de îndată se și întoarce, urmată de bunicul, de motanul bunicului și de nepot.

E dulce drumul spre cei dintâi trandafiri înfloriți. Soarele apune, dând cerului culoare de grâu copt. Crengile cântă și foșnesc. Rândunelele se joacă de-a trăsnetul. Fluturi albi și albaștri se desfac în zbor silabisit.

Iată-i! Roși, galbeni, albi, abia deschiși – au răsărit în grădină ca un vals într-un salon de altădată, dând deopotrivă bucurie ochiului, nării și amintirii.

– Trandafirii! îi regăsește bunicul, dând din cap.

– Trandafirii mei, și-i ia bunica.

– Vara! șoptește nepotul.

(Ionel Teodoreanu, **În casa bunicilor**)

1. Precizează locul și timpul desfășurării acțiunii. **4 puncte**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare aceasta în textul dat. **4 puncte**
Bunica a venit din grădină:
 - a) să se odihnească;
 - b) să dea de veste că au înflorit trandafirii;
 - c) să ia masa cu bunicul și cu nepotul.
3. Aranjează propozițiile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **4 puncte**
 - a) Soarele apune, dând cerului culoare de grâu copt.
 - b) Fluturi albi și albaștri se desfac în zbor silabisit.
 - c) Până când, într-o bună zi, trandafirii au înflorit.
 - d) Bunica nu mai are astâmpăr.
4. Explică, în 30-40 de cuvinte, semnificația enunțului: *Bunica vine din grădină ca de la Înviere.* **4 puncte**
5. Descrie, în 40-50 de cuvinte, frumusețea trandafirilor, așa cum apare în textul dat. **4 puncte**

Partea II-a (20 de puncte)

Descriere

Trandafirul este un arbust care înflorește de la sfârșitul primăverii până toamna târziu, în funcție de soi. Florile sunt de culoare albă, roz, roșie, galbenă și, de cele mai multe ori, parfumate. Măceșul multiflor este o specie robustă, rezistentă la dăunători, care crește cu ușurință din

semințe. Datorită robusteții ei, reprezintă un bun port-altoi pentru un trandafir hibrid sau chiar pentru trandafirul clasic.

Tunderea trandafirilor

Tunderea atentă și la momentul potrivit ajută la menținerea trandafirilor. Recomandările sunt specifice pentru diferitele specii de trandafiri, dar sunt și câteva tehnici care se aplică la majoritatea speciilor de trandafiri.

Trandafirul începe a se tunde prin îndepărtarea crengilor uscate, deteriorate, bolnave, slăbite sau încurcate. De asemenea, se procedează la îndepărtarea florilor ofilite și a lăstarilor sterili care se pot identifica.

Perioada efectuării tunderii

Tunderea corectă a trandafirului începe încă din momentul în care se plantează. În general, tunderea generală se efectuează iarna târziu sau primăvara devreme. Majoritatea grădinarilor o preferă pe cea de primăvară, deoarece, spun ei, este mult mai eficace. Totuși, în timpul sezonului, se mai practică unele curățiri, în sensul că se vor îndepărta orice tulpini moarte, se vor tăia florile când se ofilesc.

(**Trandafirii de grădină**, www.gradina.ro)

1. Care este perioada de înflorire a trandafirului? **4 puncte**
2. La ce folosește măceșul multiflor? **4 puncte**
3. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare în textul dat: **4 puncte**
 - a) Trandafirul înflorește de la sfârșitul iernii până toamna târziu.
 - b) Tunderea atentă și la momentul potrivit ajută la înflorirea trandafirilor.
 - c) Tunderea corectă a trandafirului începe încă din momentul în care se plantează.
 - d) Majoritatea grădinarilor preferă tunderea de toamnă.
4. Numește culorile pe care le poate avea trandafirul, așa cum se specifică în text. **4 puncte**
5. Prezintă, în 30-40 de cuvinte, rolul tunderii trandafirilor. **4 puncte**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numește un element comun, de conținut, identificat în cele două texte. **5 puncte**
2. Scrie denumirea unui animal la care se face referire în primul fragment. **5 puncte**
3. Integrează, într-un enunț, un cuvânt existent în al doilea text, care denumește o floare. **5 puncte**
4. Transcrie, din primul text, o secvență în care este menționată înflorirea trandafirilor. **5 puncte**
5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 80-100 de cuvinte, despre perioada de tundere a trandafirilor. **10 puncte**
6. Prezintă, într-o compunere descriptivă de 100-150 de cuvinte, o grădină a bunicilor, la țară. **10 puncte**

Notă!

În cazul ultimelor două cerințe, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2 puncte**
- respectarea părților unei compuneri; **2 puncte**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2 puncte**
- ortografia; **2 puncte**
- punctuația. **2 puncte**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru este de 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Clasa a V-a

OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană – 10 martie 2018
Clasa a V-a
Barem de corectare și de notare

Partea I (20 de puncte):

1. precizarea spațiului, respectiv a timpului desfășurării acțiunii (exemple de răspuns: *grădina, vara*) – **4p.**
2. răspuns corect: **b** – **4p.**
3. răspuns corect: **d, c, a, b** – **4p.**
4. explicare adecvată și nuanțată a semnificației enunțului – 4p.; explicare schematică – 2p.; încercare de explicare, tendință de rezumare – 1p. – **4p.**
5. descrierea nuanțată, cu exemple din text – 4p.; descriere schematică – 2p.; încercare de descriere, descriere banală – 1p. – **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. precizarea corectă a perioadei de înflorire (*de la sfârșitul primăverii până toamna târziu*) – **4p.**
2. menționarea utilității măceșului multiflor (*reprezintă un bun port-altoi pentru un trandafir hibrid sau chiar pentru trandafirul clasic*) – **4p.**
3. răspuns corect : **c.** – **4p.**
4. numirea corectă a culorilor (*alb, roz, roșu, galben*) 4x1p – **4p.**
5. prezentare nuanțată, clară, cu exemple din text – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, răspuns ambiguu – 1p. – **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *trandafirii*) – **5p.**
2. scrierea corectă a animalului la care se face referire (***motanul***) – **5p.**
3. – identificarea corectă a unui cuvânt care denumește o floare (de exemplu: *trandafirul*) – 2p.;
– integrarea cuvântului identificat într-un enunț – 3 p. – **5p.**
4. transcrierea corectă a oricărei secvențe (de exemplu: – *Au înflorit trandafirii! explică bunicul nepotului.*) – **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre perioada de tundere a trandafirilor – 10p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; încercare de prezentare – 2p. – **10p.**
6. compunere descriptivă originală, conținut adecvat cerinței – 10p.; redactarea unei compuneri descriptive, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unei compuneri descriptive banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, descrierea nu este modul principal de expunere – 2p. – **10p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. – **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p.; parțial – 1p – **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: – 2p/ 1p. – **2p.**
- ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte – **2p.**
- punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte – **2p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.