



OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană – 10 martie 2018
Clasa a VI-a

Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

Fluturaș zbura din floare în floare, bătându-și aripile cum își bat păpușile genele. Era frumos colorat, plutea cu grație ca o petală luată de vânt, ținându-și trompa lungă, cu care ajungea la nectar, învârtită în spirală. Sărea în aer ca o rază de soare lovită de oglindă.

Iepurașii, care nu se mai săturau să-l privească, căzuseră pe burtă, cu gurile căscate: „Minune!” zicea unul. „Splendoare!” țipa altul.

Așa ceva nu mai văzuseră. E drept, erau și foarte tineri, abia învățaseră să deosebească varza de morcov și vulpea de uliu, urmele corăbiei pe mare de urmele șarpelui pe piatră.

Unul dintre ei chiar se îndamora de ideala ființă, frumoasă, ușoară, ducându-și traiul numai între flori, în lumina și căldura soarelui, fără nici să bănuiască măcar că – din păcate – din ouăle depuse de Fluturoaică ies omizile, cu totul deosebite ca viață de părinții lor: ele n-au alta de făcut decât să mănânce – fiind erbivore, atacă plantele, le distrug frunzele de rămân numai beldii.*

Iepuraș zdupăia după fluturaș, dându-și ochisorii peste cap ori de câte ori credea că este privit, alcătuiind mici oftaturi și mărunte spasme ale pieptului. De aceea slăbise foarte mult, începuse chiar să cadă pe o parte și pe alta, ca o pânză de yolă bătută de un vânt lateral. Nu mai vorbea cu nimeni, nu mai mânca și nu mai bea, murea ca o casă părăsită de stăpân. Părinții lui, prietenii familiei nu mai știau ce să facă în afară de vaiete. De văitat, se văitau foarte frumos, tare și convingător – „vai! vai! vai!” Țipetele lor nu-l tulburau însă pe Fluturaș, care zburda, cum am mai spus, tot din floare în floare, urmat de bietul iepuraș îndamorat.

Nici chiar aducerea soției Iepurașului cu copiii de gât și de mână nu a întrerupt această sălbatică tortură, ci numai sfârșeala: Iepurașul, nemaiputând să se ridice de sub o crenguță de zmeură, zăcea cu capul pe o lăbuță încercând să-și privească pentru ultima oară visul, când, sub ochii lui, se petrecu minunea prefacerii unei omizi într-un fluturaș la fel de frumos.

(Iulian Neacșu, **Fluturile**)

* *beldie* s.f. (reg.) cotor, tulpină la unele plante erbacee.

1. Transcrie două cuvinte/ structuri care se referă la activități specifice personajelor textului.

4 puncte

2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este precizat răspunsul corect: **4 puncte**
Iepuraș zdupăia după fluturaș, dându-și ochisorii peste cap deoarece:

- a) nu mai vorbea cu nimeni;
- b) se îndamora de ideala ființă;
- c) nu mai mânca și nu mai bea;
- d) slăbise foarte mult.

3. Aranjează enunțurile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat:

4 puncte

- a) *Părinții lui, prietenii familiei nu mai știau ce să facă în afară de vaiete.*
- b) *Așa ceva nu mai văzuseră.*
- c) *Nu mai vorbea cu nimeni, nu mai mânca și nu mai bea, murea ca o casă părăsită de stăpân.*
- d) *Sărea în aer ca o rază de soare lovită de oglindă.*

4. Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificația unei figuri de stil, la alegere, din penultimul paragraf al textului.

4 puncte

5. Descrie, în 40-50 de cuvinte, un fluture și viața acestuia, valorificând informațiile din textul citat.

4 puncte

Partea a II-a (20 de puncte)

Iepurele domestic este mai mic decât ruda sa sălbatică, putând avea o greutate între 1 și 3,5 kilograme. Dacă un copil își dorește un iepure, iar spațiul destinat creșterii urecheatului nu este mare, trebuie să procure un exemplar mai mic. Rasele cele mai bune de crescut ca iepuri de casă sunt: Mini Rex, pitic olandez, Angora, Palomino, dar și rasele românești.

După ce v-ați hotărât ce iepure să cumpărați, trebuie să țineți cont de trei lucruri importante: cușca, mâncarea și apa. Pentru ca un iepure să se poată simți cât mai bine în adăpostul pe care i-l construiți, o cușcă pentru un urecheat de mărime medie trebuie să aibă 80 de centimetri lungime, 70 de centimetri lățime și cam 35-40 de centimetri înălțime.

Hrana micilor urecheați este foarte importantă. Iepurii sunt mari amatori de frunze de varză sau de conopidă, broccoli, morcovi sau țelină. Buruienile de primăvară sunt foarte bune pentru dinți, așa că nu ezitați să le dați, așa cum un fruct – de preferință măr – nu le strică din când în când. Apa este iarăși un element important: vasul special în care puneți apa trebuie să fie greu, eventual din ceramică, altfel îl varsă cu siguranță. Deoarece iepurii nu-și iau necesarul de apă din verdeața pe care o mănâncă, vasul trebuie să fie mereu plin și foarte curat, mai ales vara, când setea crește.

(<http://www.lumea-copii.ro/animale/iepurii/iepurii.php>)

1. Notează ce greutate poate avea un iepure domestic. **4 puncte**
2. Transcrie enunțul care se referă la cele mai bune rase de crescut ca iepuri de casă. **4 puncte**
3. Precizează ce dimensiuni trebuie să aibă cușca pentru un iepure de mărime medie. **4 puncte**
4. Scrie, pe foaia de concurs, litera căreia îi corespunde afirmația corectă, având ca reper informațiile din textul dat referitoare la iepurele de casă: **4 puncte**
 - a) iepurele domestic este mai mare decât ruda sa sălbatică;
 - b) buruienile de primăvară sunt recomandate pentru dinți;
 - c) iepurii își iau necesarul de apă din verdeața pe care o consumă.
5. Formulează, într-un enunț, un argument pentru care ai crește/ nu ai crește iepuri de casă. **4 puncte**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Menționează un element de conținut comun celor două texte. **5 puncte**
2. Precizează care este scopul celui de-al doilea text. **5 puncte**
3. Selectează două cuvinte din primul text care aparțin câmpului lexical al florilor. **5 puncte**
4. Prezintă condițiile administrării apei în cazul creșterii iepurilor de casă. **5 puncte**
5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 80-100 de cuvinte, despre legătura dintre animale și mediul înconjurător. **10 puncte**
6. Redactează o compunere narativă de 200-250 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare (reală sau imaginară) care să aibă în centru două personaje din primul text. **10 puncte**

Notă: În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2 puncte**
- respectarea părților unei compuneri; **2 puncte**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2 puncte**
- ortografia; **2 puncte**
- punctuația. **2 puncte**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru este de 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Clasa a VI-a

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană – 10 martie 2018 – Clasa a VI-a
Barem de corectare și de notare**

Partea I (20 de puncte):

1. câte 2p. pentru transcrierea corectă a celor două cuvinte/ structuri care se referă la activitățile personajelor (de exemplu: Fluturaș „*zbura*”, omizile „*atacă plantele*”) – 2x2p = **4p.**
2. răspuns corect: **b** – **4p.**
3. răspuns corect: **d; b; c; a;** – **4p.**
4. explicare clară, convingătoare – 3p; explicație schematică – 2p; încercare de explicare – 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. – **4p.**
5. descriere nuanțată, cu exemple pe text – 3p.; descriere schematică – 2p.; încercare de descriere – 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. – **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. precizarea corectă a greutății iepurelui domestic – **4p.**
2. transcrierea corectă a enunțului – **4p.**
3. precizarea corectă a dimensiunilor pe care trebuie să le aibă cușca – **4p.**
4. răspuns corect: **b.** – **4p.**
5. formulare clară, nuanțată – 3p.; formulare schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p. formularea răspunsului într-un enunț – 1p. – **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. notarea corectă a elementului comun identificat (*iepurele*) – **5p.**
2. menționarea scopului celui de-al doilea text (*informarea asupra caracteristicilor iepurelui de casă*) – **5p.**
3. selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al florilor (de exemplu: *petală; nectar*) – 2x2,5p. – **5p.**
4. prezentarea corectă a condițiilor administrării apei în cazul creșterii iepurilor – **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre legătura dintre animale și mediul în care trăiesc, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. – **10p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. – **10p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. – **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p.; parțial – 1p – **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: – 2p/ 1p. – **2p.**
- ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte – **2p.**
- punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte – **2p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.