

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale și școli din diaspora
17 martie 2018 – Clasa a V-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(40 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

- 1. – precizarea numelui personajului care povestește **4 puncte**
 - formularea răspunsului într-un enunț **2 puncte**
- 2. – prezentarea zborului condorului, valorificând informațiile din cele două texte: prezentare nuanțată și adecvată – 8 p.; prezentare schematică, valorificând informațiile din cele două texte sau prezentare nuanțată și adecvată, valorificând informațiile dintr-un singur text – 5 p.; încercare de prezentare – 2 p. **8 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 2 puncte pentru identificarea oricăror patru trăsături ale condorului **4 x 2 p. = 8 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea cu câte o secvență comentată a trăsăturilor precizate: comentare corectă și nuanțată – 2 p.; încercare de comentare – 1p **2 x 2 p. = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **3 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
- coerența textului **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(50 de puncte)**

- 1. câte 1 punct pentru precizarea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat **5 x 1 p. = 5 puncte**
- 2. transcriere cuvântului care conține o semivocală din seria dată **5 puncte**
- 3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecărui cuvânt subliniat **5 x 1 p. = 5 puncte**
- 4. câte 1 punct pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al fiecărui cuvânt selectat **5 x 1 p. = 5 puncte**
- 5. câte 1 punct pentru selectarea, din cele două texte, a oricăror cinci termeni din câmpul lexical al substantivului indicat **5 x 1 p. = 5 puncte**
- 6. – câte 2 puncte pentru scrierea corectă a formei de plural al fiecărui cuvânt indicat **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - formularea corectă a enunțului **1 punct**

7. scrierea unui enunț interogativ, în care verbul *a visa* să fie la modul indicativ, timpul perfect compus **5 puncte**
- respectarea cerinței referitoare la modul și la timpul verbului – 3 p.
 - scrierea corectă a enunțului interogativ – 2 p.
8. – rescrierea propoziției date, astfel încât să aibă subiect multiplu **3 puncte**
– realizarea corectă a acordului dintre subiect și predicat **2 puncte**
9. construirea corectă a enunțului în care substantivul *muzică* are funcție sintactică de atribut **5 puncte**
- corectitudinea enunțului – 2 p.
 - utilizarea substantivului cu funcție sintactice de atribut – 3 p.
10. explicarea rolului semnului exclamării în secvența dată **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate (20 de puncte)

- prezentarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor: în totalitate - 6 p.; parțial – 3 p. **6 puncte**
- câte 3 puncte pentru utilizarea a două moduri de expunere: adecvată – 3 p.; parțial adecvată – 1 p. **2 x 3 p. = 6 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale și școli din diaspora
17 martie 2018 – Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(40 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a oricăror două procedee artistice identificate în textul A **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea felului celor două procedee artistice transcrise **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. – prezentarea semnificației enunțului dat: prezentare nuanțată și adecvată – 6 p.; prezentare schematică – 4 p.; încercare de prezentare – 2 p. **6 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 2 puncte pentru identificarea oricăror două trăsături ale bunicilor din textul A **2 x 2 p. = 4 puncte**
– prezentarea comparativă a imaginii bunicilor în cele două texte, prin referire la câte două secvențe semnificative **7 puncte**
 - prezentarea comparativă a imaginii bunicilor: prezentare adecvată și nuanțată – 3 p.; prezentare schematică – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p.
 - câte 2 puncte pentru ilustrarea celor două trăsături cu secvențe semnificative: **2 x 2 p. = 4 p.**
- câte 2 puncte pentru evidențierea mesajului din fiecare text dat **2 x 2 p. = 4 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
- coerența textului **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(50 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru notarea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat **5 x 1 p. = 5 puncte**
2. câte 1 punct pentru gruparea, în coloane diferite, a oricăror trei cuvinte care conțin diftong și a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat **5 x 1 p. = 5 puncte**
3. câte 1 punct pentru numirea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecărui cuvânt subliniat **5 x 1 p. = 5 puncte**
4. câte 1 punct pentru identificarea, în cele două texte, a oricăror cinci cuvinte formate prin derivare **5 x 1 p. = 5 puncte**

5. câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui cuvânt subliniat în cele două texte
5 x 1 p. = 5 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat din secvența dată
5 x 1 p. = 5 puncte
7. – alcătuirea enunțului în care verbul indicat are altă valoare morfologică 3 puncte
- corectitudinea enunțului – 1 p.
 - utilizarea verbului cu altă valoare morfologică – 2 p.
- precizarea valorii morfologice a verbului din enunțul alcătuit 2 puncte
8. câte 1 punct pentru numirea funcției sintactice a cuvintelor transcrise din cele două texte
5 x 1 p. = 5 puncte
9. construirea corectă a enunțului în care substantivul *vacanță* are funcție sintactică de nume predicativ 5 puncte
- corectitudinea enunțului – 2 p.
 - utilizarea substantivului cu funcție sintactice de nume predicativ – 3 p.
10. explicarea rolului cratimei în secvența dată 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate**(20 de puncte)**

- câte 3 puncte pentru utilizarea a două moduri de expunere: adecvată – 3 p.; parțial adecvată – 1 p.
2 x 3 p. = 6 puncte
- prezentarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor: în totalitate - 6 p.; parțial – 3 p.
6 puncte
- adecvarea conținutului la cerință 2 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale și școli din diaspora
17 martie 2018 – Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(40 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – câte 2 puncte pentru selectarea corectă a oricăror două figuri de stil identificate în textul A **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 2 puncte pentru numirea felului celor două figuri de stil transcrise **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. – prezentarea semnificației unui simbol vegetal de pe ia românească, așa cum reiese din textul B: prezentare nuanțată și adecvată – 6 p.; prezentare schematică – 4 p.; încercare de prezentare – 2 p. **6 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 2 puncte pentru prezentarea a două trăsături specifice ale operei lirice: prezentare adecvată și nuanțată – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 4 puncte pentru ilustrarea celor două trăsături cu exemple corespunzătoare comentate din text: comentare corectă și nuanțată – 4 p.; comentare schematică – 2p; încercare de comentare – 1p **2 x 4 p. = 8 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință **3 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
– coerența textului **2 puncte**
– ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– așezarea în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(50 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru menționarea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat **5 x 1 p. = 5 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului B, a oricăror cinci cuvinte care conțin diftong **5 x 1 p. = 5 puncte**
3. – 2 puncte pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul subliniat din secvența dată **2 puncte**
– 3 puncte pentru explicarea corectă modului în care s-au format cuvântul dat **3 puncte**
4. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim contextual pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în textele date **5 x 1 p. = 5 puncte**

5. câte 1 punct pentru scrierea oricăror cinci termeni din familia lexicală a substantivului dat
5 x 1 p. = 5 puncte
6. – construirea enunțului în care verbul indicat este utilizat la altă diateza 3 puncte
- corectitudinea enunțului – 1 p.
 - utilizarea verbului la altă diateză – 2 p.
- numirea diatezei verbului din enunțul construit 2 puncte
7. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate în secvența dată
5 x 1 p. = 5 puncte
8. câte 1 punct pentru numirea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în secvența dată
5 x 1 p. = 5 puncte
9. – identificarea unei locuțiuni/expresii care să conțină substantivul indicat 2 puncte
- alcătuirea corectă a unui enunț cu locuțiunea/expresia identificată 3 puncte
10. motivarea rolului virgulei în secvența dată 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate (20 de puncte)

- câte 2 puncte pentru prezentarea a oricăror patru trăsături ale obiectului tradițional 4 x 2 p. = 8 puncte
- respectarea regulilor de construcție a dialogului: în totalitate – 3 p.; parțial – 1 p. 3 puncte
- adecvarea conținutului la cerință 3 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale și școli din diaspora
17 martie 2018 – Clasa a VIII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(40 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – câte 3 puncte pentru transcrierea corectă a oricărei imagini vizuale din fiecare text dat
2 x 3 p. = 6 puncte
2. – explicarea semnificației secvenței indicate: explicare nuanțată și adecvată – 8 p.; explicare schematică – 5 p.; încercare de explicare – 2 p. 8 puncte
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 2 puncte pentru evidențierea specificului relației cititor-carte, prin raportare la fiecare dintre cele două texte: prezentare adecvată și nuanțată – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p. 2 x 2 p. = 4 puncte
- câte 4 puncte pentru comentarea a două secvențe semnificative pentru relația cititor-carte: comentare corectă și nuanțată – 4 p.; comentare schematică – 2p; încercare de comentare – 1p 2 x 4 p. = 8 puncte
- adecvarea conținutului la cerință 3 puncte

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat 2 puncte
- coerența textului 2 puncte
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- așezarea în pagină 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(50 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru precizarea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat 5 x 1 p. = 5 puncte
2. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate 5 x 1 p. = 5 puncte
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror cinci termeni din familia lexicală a verbului dat 5 x 1 p. = 5 puncte
4. transcrierea oricărui vers, din textul A, care conține o pereche de antonime 5 puncte
5. – selectarea oricărui adjectiv pronominal nehotărât, în cazul acuzativ 5 puncte
 - respectarea părții de vorbire indicate – 3 p.
 - respectarea cazului – 2 p.

6. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor a cuvintelor date 5 x 1 p. = 5 puncte
7. – alcătuirea enunțului în care verbul indicat are altă valoare morfologică 3 puncte
- corectitudinea enunțului – 1 p.
 - utilizarea verbului cu altă valoare morfologică – 2 p.
- precizarea valorii morfologice a verbului din enunțul alcătuit 2 puncte
8. – transcrierea corectă a propoziției subordonate din fraza dată 3 puncte
- menționarea felului propoziției subordonate transcrise 2 puncte
9. – realizarea corectă a expansiunii părții de propoziție indicate 3 puncte
- precizarea felului propoziției subordonate obținute 2 puncte
10. explicarea rolului semnului exclamării în secvența dată 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate (20 de puncte)

- exprimarea unei opinii corespunzătoare cerinței date 2 puncte
- câte 2 puncte pentru enunțarea a două argumente care susțin opinia exprimată 2 x 2 p. = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru dezvoltarea argumentelor, prin valorificarea unei opere din literatura română și a unei opere din literatura altor popoare: dezvoltarea adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p. 2 x 3 p. = 6 puncte
- formularea unei concluzii adecvate. 2 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.