

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limba maghiară
17 martie 2018 – Clasa a V-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(30 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – câte 2 puncte pentru identificarea oricăror două trăsături ale unui personaj din textul A. **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru ilustrarea cu secvențe adecvate a fiecărei trăsături **2 x 1 p. = 2 puncte**
2. precizarea corectă a elementului cerut – 4p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2puncte **4 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- prezentarea unui aspect comun al relației dintre licurici și lumea lui surprins în textul A și în textul B: prezentare corectă și nuanțată – 3p; prezentarea schematică – 2p; încercare de prezentare – 1p **3 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit al relației dintre licurici și lumea lui surprins în textul A și în textul B: prezentare corectă și nuanțată – 3p; prezentarea schematică – 2p; încercare de prezentare – 1p **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea adecvată a fiecărui aspect prezentat **2 x 2 p. = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
- coerența textului **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(60 de puncte)**

1. – câte 1 punct pentru scrierea corectă a numărului de litere din cuvintele date **3 x 1 p. = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru scrierea corectă a numărului de sunete din cuvintele date **3 x 1 p. = 3 puncte**
2. – câte 1 punct pentru precizarea corectă a numărului de consoane **3 x 1 p. = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea corectă a numărului de vocale **3 x 1 p. = 3 puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea sinonimelor potrivite pentru sensurile din text ale cuvintelor date. **3 x 2 p. = 6 puncte**

4. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui antonim potrivit pentru sensurile din text ale cuvintelor date
3 x 2 p. = 6 puncte
5. câte 1 punct pentru transcrierea corectă a substantivelor cerute
3 x 2 p. = 6 puncte
6. – câte 1 punct pentru transformarea corectă a substantivelor date. 3 x 1 p. = 3 puncte
– câte 1 punct pentru realizarea corectă a acordului 3 x 1 p. = 3 puncte
7. câte 1 punct pentru gruparea corectă a substantivelor
6 x 1 p. = 6 puncte
8. – câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui adjectiv 2 x 1 p. = 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea corectă a numărului 2 x 1 p. = 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea corectă a genului 2 x 1 p. = 2 puncte
9. – câte 2 puncte rescrierea corectă a formelor verbale cerute 2 x 2 p. = 4 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea corectă a timpului verbal 2 x 1 p. = 2 puncte
10. – 3 puncte transformarea corectă a enunțului dat în enunț exclamativ. 3 puncte
– 3 puncte transformarea corectă a enunțului dat în enunț negativ. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate**(20 de puncte)**

- prezentarea corectă și nuanțată a rolului micilor viețuitoare în transformarea miraculoasă a lumii în care trăiesc, prin raportarea la *cele două texte date* – 8 p.; prezentarea corectă a rolului, prin raportare la un singur text – 4 p.; încercare de prezentare – 1 p.. 8 puncte
- ilustrarea rolului prezentat, valorificând cele două texte date și experiența de lectură și/sau de viață: ilustrarea adecvată – 4 p.; ilustrare parțial adecvată – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p. 4 puncte
- adecvarea conținutului la cerință 2 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limba maghiară
17 martie 2018 – Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(30 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – precizarea unei trăsături a personajului Doru **3 puncte**
– ilustrarea cu o secvență semnificativă a trăsăturii precizate **3 puncte**
2. – menționarea corectă a numelui celui mai bătrân cal din lume **5 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- prezentarea relației dintre personaje: prezentare corectă și nuanțată – 3p; prezentarea schematică – 2p; încercare de prezentare – 1p **4 puncte**
- ilustrarea cu o secvență comentată a relației dintre personaje: comentare corectă și nuanțată – 4p; comentare corectă – 2p; încercare de comentare – 1p **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
- coerența textului **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(60 de puncte)**

1. – câte 2 puncte pentru transcrierea cuvintelor care conțin vocale în hiat din secvența dată **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. – câte 2 puncte pentru selectarea corectă a oricăror trei termeni care fac parte din câmpul lexical al substantivului dat **3 x 2 p. = 6 puncte**
3. – câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt subliniat din secvența dată **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 2 puncte pentru explicarea corectă modului în care s-au format cuvintele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
4. câte 3 puncte pentru construirea corectă a fiecărui enunț cu sinonimele cuvintelor subliniate în textul A **2 x 3 p. = 6 puncte**
 - corectitudinea enunțului – 1 p.: 2 x 1p. = 2 p.
 - utilizarea sinonimului corespunzător sensului din text al cuvintelor indicate – 2 p.: 2 x 2 p. = 4 p.

5. câte 3 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț cu omonimele cuvintelor subliniate în secvențele indicate **2 x 3 p. = 6 puncte**

- corectitudinea enunțului – 1 p.: 2 x 1 p. = 2 p.
- utilizarea omonimului corespunzător fiecărui cuvânt indicat – 2 p.: 2 x 2 p. = 4 p.

6. – utilizarea cuvântului subliniat cu altă valoare morfologică decât cea din secvența dată **2 puncte**
– precizarea valorii morfologice a cuvântului utilizat în enunțul formulat **2 puncte**
– formularea corectă a enunțului **2 puncte**

7. câte 3 puncte pentru notarea fiecărui verb indicat **2 x 3 p. = 6 puncte**

8. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat **3 x 2 p. = 6 puncte**

9. – câte 1 punct pentru menționarea corectă a cazului fiecărui cuvânt subliniat **3 x 1 p. = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea corectă a funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat **2 x 1 p. = 2 puncte**

10. câte 3 puncte pentru scrierea corectă a fiecărui numeral **2 x 3 p. = 6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate

(20 de puncte)

- câte 4 puncte pentru utilizarea a două moduri de expunere: adecvată – 4 p.; parțial adecvată – 2 p. **2 x 4 p. = 8 puncte**
- valorificarea unei idei din literatura altor popoare, corespunzătoare cerinței date: corectă și nuanțată – 4 p.; încercare de prezentare – 2 p. **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limba maghiară
17 martie 2018 – Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(30 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. prezentarea unei dorințe a personajului din textul A: prezentare adecvată – 6 p.; prezentare schematică – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p. **6 puncte**
2. precizarea posibilităților *locuitori ai unei lumi ficționale*, valorificând textul B **4 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- câte 2 puncte precizarea oricărei trăsături morale și a oricărei trăsături fizice ale personajului **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea cu câte o secvență comentată a trăsăturilor precizate: comentare corectă și nuanțată – 3 p.; comentare corectă – 2p; încercare de comentare – 1p **3 x 2 p. = 6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționare modalității de caracterizare **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
- coerența textului **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
- așezarea în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(60 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru scrierea numărului de sunete din cuvintele date **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt dat **3 x 2 p. = 6 puncte**
3. câte 2 puncte pentru notarea oricăror trei termeni din familia lexicală a verbului dat **3 x 2 p. = 6 puncte**
4. – identificarea unei locuțiuni/expresii din textul A **3 puncte**
– alcătuirea corectă a unui enunț cu locuțiunea/expresia identificată **3 puncte**
5. câte 2 puncte pentru numirea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate **3 x 2 p. = 6 puncte**
6. câte 2 puncte pentru selectarea din cele două texte a oricăror trei cuvinte cu sens figurat **3 x 2 p. = 6 puncte**

7. – rescrierea corectă a enunțului dat 2 puncte
– utilizarea verbului la diateza pasivă 4 puncte
8. câte 2 puncte pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt dat 3 x 2 p. = 6 puncte
9. – câte 1 punct pentru construirea corectă a fiecărei funcții sintactice indicate 3 x 1 p. = 3 puncte
– câte 1 punct pentru corectitudinea fiecărui enunț 3 x 1 p. = 3 puncte
10. explicarea rolului cratimei în secvența dată 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate**(20 de puncte)**

- exprimarea unei opinii corespunzătoare cerinței date 2 puncte
- câte 2 puncte pentru enunțarea a două argumente care susțin opinia exprimată 2 x 2 p. = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru dezvoltarea argumentelor, prin valorificarea unei opere din literatura română și a unei opere din literatura altor popoare: dezvoltarea adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p. 2 x 3 p. = 6 puncte
- formularea unei concluzii adecvate. 2 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
Școli/secții cu predare în limba maghiară
17 martie 2018 – Clasa a VIII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **(30 de puncte)**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

1. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două figuri de stil identificate în textul A **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului celor două figuri de stil transcrise **2 x 1 p. = 2 puncte**
2. – explicarea semnificației secvenței indicate: explicare nuanțată și adecvată – 5 p.; explicare schematică – 3 p.; încercare de explicare – 1 p. **5 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional

- prezentarea semnificației textului dat: prezentare adecvată și nuanțată – 4 p.; prezentare schematică – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p. **4 puncte**
– câte 4 puncte pentru comentarea a două secvențe poetice sugestive pentru semnificația poeziei: comentare corectă și nuanțată – 4 p.; comentare schematică – 2p; încercare de comentare – 1p **2 x 4 p. = 8 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b.

- utilizarea unui stil adecvat tipului de compunere indicat **2 puncte**
– coerența textului **2 puncte**
– ortografia (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– punctuația (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– așezarea în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării **(60 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru selectarea, din textul A, a oricăror cuvinte care conțin diftongi diferiți **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt dat **3 x 2 p. = 6 puncte**
3. câte 2 puncte pentru notarea oricăror trei termeni din familia lexicală a verbului dat **3 x 2 p. = 6 puncte**
4. – identificarea unei locuțiuni/expresii din textul A **3 puncte**
– alcătuirea corectă a unui enunț cu locuțiunea/expresia identificată **3 puncte**
5. – scrierea oricărui enunț cu omonimul cuvântului *mai* din secvența dată **3 puncte**

- corectitudinea enunțului 3 puncte
6. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a cuvintelor a cuvintelor date 3 x 2 p. = 6 puncte
7. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în secvența 3 x 2 p. = 6 puncte
8. — realizarea corectă a expansiunii părții de propoziție indicate 3 puncte
— precizarea felului propoziției subordonate obținute 3 puncte
9. — transcrierea corectă a propoziției subordonate din fraza dată 3 puncte
— menționarea felului propoziției subordonate transcrise 3 puncte
10. motivarea rolului semnului de întrebare în secvența dată 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate (20 de puncte)

- exprimarea unei opinii corespunzătoare cerinței date 2 puncte
- câte 2 puncte pentru enunțarea a două argumente care susțin opinia exprimată 2 x 2 p. = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru dezvoltarea argumentelor, prin valorificarea unei opere din literatura română și a unei opere din literatura altor popoare: dezvoltarea adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p. 2 x 3 p. = 6 puncte
- formularea unei concluzii adecvate. 2 puncte

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1 punct
- coerența textului 1 punct
- ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1p; peste 3 greșeli – 0p) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.