

ROMÂNIA

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



ROMÂNIA

MINISTERUL DEZVOLTĂRII  
REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



POLIȚIA MUNICIPIULUI PETROȘANI

Nr. 582.784 / 14.03.2018.

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI  
PETROȘANI

Nr. 446 / 20.03.2018

GRĂDINIȚA PP. NR. 3  
PETROȘANI

Nr. 435 / 13.03.2018

DE ACORD,

Comisar șef de poliție

ZAHARIE OVIDIU-CONSTANTIN



DE ACORD,

Primar

TIBERIU IACOB-RIZDI



DE ACORD,

Director

MUNTEAN LUCICA-DINA



## PLANUL LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea  
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente Grădiniței P.P.Nr.3 Petroșani*

## Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu prin excelență dedicat studiului și educației, protejat de violență sau alte forme de criminalitate.

Astfel prin acest document programatic se urmărește:

- reglementarea modului de colaborare între factorii responsabili pe acest segment, pentru optimizarea organizării și funcționării sistemului – cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar, lărgirea parteneriatului în acest domeniu, prin includerea reprezentanților structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale respectiv Consiliul Local Petroșani și respectiv a Poliției Municipiului Petroșani, care să se implice în mod concret în îmbunătățirea climatului de siguranță școlară.

Planul Local de Acțiune al Grădiniței P.P.Nr.3 Petroșani este elaborat în concordanță cu Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și cu obiectivul asumat de M.A.I. prin Strategia națională de ordine și siguranță publică 2015-2020, referitoare la creșterea gradului de siguranță și protecție a cetățeanului, dar și în spiritul și pentru aplicarea Legii nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și a legilor de organizare și funcționare a instituțiilor cu atribuții în domeniul vizat. Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

## II.OBIECTIVE GENERALE

1. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel central și local în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ
2. Optimizarea funcționării sistemului de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în grădinițe.
3. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar



### III.OBJECTIVE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/ acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	1.1 Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PTCA al județului Hunedoara, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i>	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, care răspund de grădiniță, conducerea grădiniței	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	- Existența, cunoașterea conținutului planului și implementarea acestuia
	1.2 Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu				
	1.3 Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, care răspund de grădiniță, conducerea grădiniței	Annual, până la data de 15.09	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor	- Numărul polițiștilor - Numărul de cadre didactice desemnate





Regulamentul Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare				
	fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare, privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, personalului auxiliar			include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară
	3.2 Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare			- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritoriale și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)
	3.3 Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștință conducerii unităților de învățământ și a poliției / jandarmeriei, în funcție de structura responsabilă, orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerea grădiniței	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ

și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora	punctul de vedere al situației operative, referitor la siguranța școlară, înregistrată în anul precedent	conducerea ei / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin lucrători desemnați	Cauza violenței, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă grădinița, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază	
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale	Grădinița, prin conducerea ei / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ Hunedoara prin lucrători desemnați		Trimestrial	- Analizele și propunerile de soluționare
	4.3 Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare			Trimestrial	- Informări reciproce
	4.4 Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc.			La începutul fiecărui an școlar	
	4.5 Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ			Pe parcursul anului școlar	



	comun, a analizelor de caz, post-factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				- Dosare de obiectiv al grădiniței
	4.7 Întocmirea Dosarului de obiectiv <sup>1</sup> , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța șolară, conform Anexei nr. 3	Polițiștul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		
	4.8 Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin	Șefii poliție locale care răspund de grădiniță	Trimestrial		
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic	5.1 Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență	Șefii structurilor de poliție / conducerile unităților de învățământ	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare

<sup>1</sup> Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițiștul responsabil

	de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiști responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3	poliștului desemnat Șefii structurilor locale de poliție			- Numărul de verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	6.1 Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale	Ofițerii / polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ prin Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar / poliție locală			- Numărul de întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2 Planificarea instruirii poliștilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean	ISJ Hunedara Conducerile grădiniței IPJ Hunedara  Ofițeri de poliție / agenți de poliție / jandarmi / alt personal desemnat / poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști / jandarmi / cadre didactice instruiți / instruite	- Numărul poliștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3 Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ			Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MENCS cu atribuții în domeniu



<p>parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MENCS pe diverse segmente ale fenomenului violenței</p>	<p>Conducerea grădiniței IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție / alt personal desemnat</p>	<p>școlar</p>	<p>parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare</p>	<p>- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar</p>
<p>6.5 Elaborarea de programe / proiecte, campanii și planuri de măsuri de prevenire a violenței în mediul școlar</p>			<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>- Numărul de parteneri atrași în parteneriate - Numărul de programe / proiecte / campanii implementate - Numărul de beneficiari ai proiectelor / programelor</p>
<p>6.6 Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la / de la cursuri</p>	<p>IPJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat / poliție locală</p>	<p>Permanent</p>	<p>Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare</p>	<p>- Numărul de patrule auto și pedestre în zona unităților școlare</p>

<p>permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin</p>				
<p>6.8 Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare</p>	<p>Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea grădiniței / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>Trimestrial</p>	<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>- Numărul de activități preventive tematice derulate</p>
<p>6.9 Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora</p>		<p>Trimestrial</p>		<p>- Planificarea activităților - Numărul de participări, întâlniri / ședințe etc.</p>





<p>1. Informații despre unitatea de învățământ</p>	<p>2. Informații despre elevii care au solicitat intervenția</p>	<p>3. Informații despre intervenția realizată</p>	<p>4. Informații despre evoluția elevilor</p>	<p>5. Informații despre intervenția realizată</p>	<p>6. Informații despre evoluția elevilor</p>
<p>celorluate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu</p>		<p>școlar</p>		<p>cereri rezolvate</p>	



	<p>Comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- combaterea abandonului și absenteismului școlar</li> <li>- respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților</li> <li>- asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ</li> <li>- respectarea prevederilor Regulamentelor Interne</li> <li>- modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ</li> </ul>	<p>de poliție</p> <p>Conducerea unității de învățământ / Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>școlar</p>	<p>- Activități efectuate</p>
--	--	--	---------------	-------------------------------

<p>Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel local, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acestora</p>	<p>rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatar, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile</p>	<p>ISJ Hunedoara Lucrători de poliție desemnați Conducerea unităților de învățământ r</p>	<p>Annual</p>	<p>climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara</p>	<p>rapoartelor</p>
<p>8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile</p>	<p>8.1 Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării</p> <p>8.2 Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ</p>	<p>IPJ Hunedoara ISJ Hunedoara Polițiști / alt personal desemnat Conducerea unității de învățământ</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar</p>	<p>- Numărul de știri, emisuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate pozitive în domeniu</p>



## I. LISTA ABRVIERILOR:

PTCA - Planul Teritorial Comun de Acțiune

PLCA - Plan Local Comun de Acțiune

MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

MAI – Ministerul Afacerilor Interne

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean din cadrul MAI - IGPR

## IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune al Grădiniței P.P.Nr.3 Petroșani nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune a Grădiniței P.P.Nr.3 Petroșani, intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar

Șef Birou Ordine Publică

Insp. pr. de poliție:

Stratulat Irinel

Șef Birou Rutieră

Insp. pr. de poliție:

Ciurcă Radu

Șef Birou Investigații Criminale

Comisar șef de poliție:

Ștoica Liviu,

Șef Serv. Poliției Locale

Meag Dorel

