

# **SCOALA ALTEEL**



## **PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE**

**„SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN!”**

**26.03.2018-30.03.2018**

**GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ZAM**

**PROF.INV.PRESCOLAR: CARMAZAN MIRELA**

## **PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE**

**Să știi mai multe , să fii mai bun!**

**26.03.2018-30.03.2018**

**Prof:Carmazan Mirela**

“ ȘCOALA ALTFEL ” reprezintă o altfel de abordare a activității școlare. În contexte variate, nonformale, copii și cadrele didactice sunt mai relaxați, mai deschiși, mai receptivi. Timpul liber este folosit într-un mod mai eficient și educativ, depășind rutina zilnică din școală.

### **Scopul proiectului:**

Implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

### **Obiectivele proiectului:**

- dezvoltarea armonioasă a copilului
- cunoașterea însemnății sărbătorilor pascale;
- valorizarea abilităților artistico-plastice ale copiilor; dezvoltarea dragostei pentru lectură, pentru carte și îmbogățirea vocabularului;
- valorizarea abilităților sociale; dezvoltarea interesului față de valorile socio-culturale ale comunității locale;
- cunoașterea și observarea zonei..

### **Grup țintă:**

-copiii de la Grădinița Zam

### **Beneficiari direcți:**

-preșcolarii grădiniței și părinții

### **Beneficiari indirecti:**

-părinți

-cadre didactice

-comunitatea, școala

### **Activități propuse:**

1. Luni- 26.03.2018 O minte sănătoasă într-un corp sănătos”-activitate pentru sănătate;

“Vizionare CD-ului “Suntem ce mâncăm”, concurs”-atelier de lucru

2. Marti- 27.03.2018-”Cine ce stie”-activitate culturală;

“La teatru”-activitate culturală;

3. Miercuri- 28.03.2018-”Micul pictor”-activitate de educație plastică;

4. Joi -29.03.2018-”Biserica și școală”-activitate religioasă;

“Două mâini dibace: oua încondeiate”-activitate de educație plastică

5. Vineri-30.03.2018-”O floare, o viață de om”-activitate de educație ecologică și protecția mediului.



**Rezultate așteptate:**

- observarea unor elemente specifice zonei unde locuim,socializarea copiilor prin impartasirea experientelor personale intre ei si fata de parinti,de a fi mai darnici mai atenti unii cu altii;
- exprimarea sentimentelor de bucurie și admirație pentru lumea înconjurătoare( plante, păsări)
- îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului;
- stimularea calitatii afective si volitionale prin participarea prescolarilor si scolarilor cu desene,colaje,scenete ,poezii,cantece .
- dezvoltarea creativitatii artistice prin folosirea tehnicilor de lucru iscusite.

**Evaluarea:**

- expoziție cu lucrările copiilor.
- album cu fotografii,diplome,premii.

| Nr. crt. | Denumirea activitatii - tema                                                                          | Obiective urmarite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipul activitatii                                                                           | Responsabil | Participanti/ Invitati | Termen     | Evaluarea activitatii |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------|-----------------------|
| 1.       | <b>O minte sanatoasa intr-un corp sanatos</b><br><br>"Sa ne hranim inteligent"<br>-Cosul cu bunatati; | - formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății<br>- cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă<br>- cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului | -activitate de educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos<br>-vizionare material ppt | Educatorea  | Prescolarii            | 26.03.2018 | Fotografii            |
|          | -Prepararea salatelor de fructe<br>-Prepararea salatelor de legume                                    | - formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere<br>- formarea deprinderilor de alimentație rațională și de                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |             |                        |            | Fisele de concurs     |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |           |             |            |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|------------------------------|
|    | <p><b>Vizionarea CD-ului "Suntem ceea ce mâncăm"</b></p> <p><b>Concursul "Consumul de fructe în ochii elevilor"</b></p> <p>-Afișe, reclame cu alimente sănătoase</p> | <p>desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății</p> <p>- dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte</p> <p>- corectarea diferitelor deficiente</p> <p>-colaborarea pentru eficientizarea activității</p> <p>-verificarea și evaluarea portofoliilor</p> |                      |           |             |            |                              |
| 2. | <p><b>Cine ce știe?</b></p> <p>-Concurs de recitare</p> <p>-Dramatizări: povești la alegere</p> <p>-Cine dansează mai frumos</p>                                     | <p>- participarea la concursul cultural: sa recite, sa danseze, sa faca dramatizari si sa se concureze in „Cine ce știe”</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Activitate culturală | Educativă | Prescolarii | 27.03.2018 | Album foto Fisele de concurs |



|    |                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                  |            |            |            |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>La teatru</b>                                                        | -vizionarea unui DVD cu o piesa de teatru                                                                                                               |                                                  |            |            |            | Impresii ale prescolarilor consemnate într-un registru special.<br>Fotografii |
| 3. | <b>Micul artist.</b><br>-desene cu tema pascala,colaje,picturi,modelaj. | -stimularea expresivitatii si creativitatii prin desen,pictura,colaj,modelaj.<br>-formarea capacitatii de exprimare prin desene,colaje,picturi,modelaj. | Activitate de educatie plastica-atelier de lucru | Educatorea | Prescolari | 28.03.2018 | Fotografii<br><br>Impresii                                                    |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |            |            |            |                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------|
|    | <b>Expozitie cu<br/>lucrările copiilor.</b>                                                                                                      | -verificarea si evaluarea<br>lucrărilor<br>-exprimarea opiniei in legatura<br>cu lucrarea colegilor                                                                                                                            |                                                                                                 |            |            |            | ale<br>prescolari-<br>lor<br>consemna-<br>te in<br>jurnal. |
| 4. | <b>Biserica si scoala</b><br>-Patimile lui Isus<br>-Traditii si<br>obiceiuri de pasti<br><br><b>Maini dibace</b><br>-Concurs: ouă<br>încondeiate | -cunoașterea de catre elevi si<br>prescolari a însemnatății<br>sărbătorii Pascale<br>-dezvoltarea interesului față de<br>tradițiile populare legate de<br>sărbătoare<br><br>-realizarea de picturi, desene,<br>oua încondeiate | -activitate<br>religioasă<br><br>-atelier de<br>lucru<br>-activitate de<br>educație<br>plastică | Educatorea | Prescolari | 29.03.2018 | Album cu<br>fotografii<br>din timpul<br>activitatii.       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |            |            |            |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------|
| 5. | <p><b>O floare, o viața de om</b></p> <p>”Florile din padurea din apropierea școlii”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plimbare în padure pentru colectarea semintelor de flori;</li> <li>- Semanarea acestora în grădiniere;</li> <li>- Îngrijirea răsadurilor;</li> </ul> | <p>- stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității;</p> <p>- formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</p> <p>- înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;</p> | <p>- activitate de educație ecologică și protecția mediului</p> | Educatorea | Prescolari | 30.03.2018 | Album cu fotografii din timpul activității. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------|