



Școala Gimnazială "Constantin Daicoviciu"
Adresa: Beriu, str. Principală, nr. 116, cod 337075
Tel/ Fax: 0254/246131
C.U.I. 29033936
E-mail: sc_gen_beriu@yahoo.com
Adresa web: <http://scgenberiu.net>
Nr. : 25/ 26.03.2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

În atenția,

Inspector Școlar ,
Prof. Dana Luiza CIOARĂ

Ref.: "Urgent ! Situație MEN_ADS"

Data : 28.03.2018

De la : Școala Gimnazială "Constantin Daicoviciu" Beriu

Nr. pagini : 2

Urmare adresei nr. 298/M/ 23.03.2018, înregistrată la Școala Gimnazială "Constantin Daicoviciu" Beriu cu nr. 26 din data de 26.03.2018, vă atașăm machetele solicitate :

1. Date statistice :

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. clase ADȘ în anul școlar 2016 - 2017		Număr total absolvenți ADȘ în anul școlar 2016-2017	Număr total cursanți ADȘ declarați în abandon școlar la sfârșitul anului școlar 2016 - 2017		Inserția absolvenților ADȘ pe piața muncii în %
		Nivel primar	Nivel secundar		Nivel primar	Nivel secundar	
1.	Școala Gimnazială "Constantin Daicoviciu" Beriu	---	3	---	---	Nu avem cazuri	---

2.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. clase ADȘ în anul școlar 2017 - 2018		Număr total cursanți ADȘ în anul școlar 2017-2018		Număr total înscriși ADȘ în anul școlar 2017-2018				Număr cadre didactice implicate	
		Nivel primar	Nivel secundar	Nivel primar	Nivel secundar	Sem. I		Sem. II		Nivel primar	Nivel secundar
						Nivel primar	Nivel secundar	Nivel primar	Nivel secundar		
1.	Școala Gimnazială "Constantin Daicoviciu" Beriu	---	4	---	54	---	54	---	---	---	10

Str. Pricipală nr. 116 , 337075 - BERIU, jud. HUNEDOARA

Tel: +40 (0)254246131
Fax: +40 (0)254246131
sc_gen_beriu@yahoo.com

3. Dificultăți întâmpinate :

- cauzele abandonului școlar sunt multiple și , de cele mai multe ori , combinate : insuccesul școlar repetat ,dificultățile economice ale familiei , neîncrederea în școală și posibilitatea acesteia de a oferi șanse reale de succes profesional , teama că integrarea în sistemul școlar va conduce la pierderea valorilor. Riscul ca mulți elevi să rămână analfabeți este foarte mare , în special dacă aceștia depășesc vârsta legală care le-ar permite continuarea studiilor în sistemul de învățământ de zi.
- cadrele didactice se consideră competente, dar încă insuficient formate;
- probleme legate de fluxul de informații și disponibilitatea materialelor ;
- cei mai mulți înscriși sunt șomeri și sunt formați în ocupații tradiționale

Nevoi de formare, respectiv de resurse educaționale pentru program :

Pregătire pentru reușită (planificarea capacităților instituționale în școli, formarea cadrelor didactice, asigurarea materialelor educaționale și logisticii necesare, planificarea bugetului și asigurarea resurselor necesare, management la nivelul ISJ și al MEN) prin:

- Elaborarea și editarea materialelor educaționale pentru elevi și cadrele didactice pentru învățământul „ A doua șansă” ;
 - Elaborarea și editarea unui ghid pentru managerii școlari (“ABC-ul programului A doua șansă”);
 - Formarea managerilor școlari și a cadrelor didactice;
 - Campanii de informare cu privire la program, elaborarea și distribuirea de materiale promoționale;
- Propuneri de îmbunătățire:
- Inițierea de proiecte si programe la nivel local (burse , decontarea navetei) având grup țintă cursanții programului „A doua șansă”
 - Corelarea politicilor privind programul „A doua șansă” și a finanțării acestuia cu fondurile structurale europene (FSE).
 - O mai bună adaptare a programului la cerere (relație activă cu comunitățile, implicarea acestora în planificare locală, în deciziile luate, în organizarea și asigurarea sustenabilității programului)
 - Îmbunătățirea calității programului (orientat mai mult spre nevoile societății), integrarea tehnologiei informației (TIC), o testare de diagnoză și evaluare de mai bună calitate, corelare mai bună cu învățământul profesional în sensul diversificării ofertei de calificări profesionale și racordării acestora cu cererile de pe piața forței de muncă ;
 - corelare mai bună cu învățământul profesional în sensul diversificării ofertei de calificări profesionale și racordării acestora cu cererile de pe piața forței de muncă

Alte relevante pentru unitatea de învățământ :

- cursanții consideră că programul este relevant, util și benefic pentru ei;
- școala apreciază modelul de învățare oferit prin curriculum și materialele educaționale
- nu există limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în program;
- programul are o durată flexibilă; durata medie de școlarizare se poate reduce în funcție de competențele dovedite și de progresul individual în învățare, atât în domeniul educației de bază, cât și în domeniul pregătirii profesionale;
- absolvenții programului au dreptul la continuarea studiilor;
- programul este organizat în module care permit organizarea orarului în funcție de nevoile cursanților (în cursul săptămânii după-amiaza sau seara, sâmbăta sau în timpul vacanțelor școlare etc.);
- înscriere bianuală: octombrie, respectiv februarie;
- absolvenții Programului A doua șansă - învățământ secundar inferior care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc și certificat de calificare profesională .

Director,
Prof. Silvia ONESCU



Silvia Onescu

Întocmit ,
Secretar,
Oana Adela GRIDAN

Oana Adela Gridan