

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2016-2017

Stimați colegi,
Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:
RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
RAEI –Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)
Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):
Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control si corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com
• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atat acest fisier (in format EXCEL), cat si fisierul Word (cuprinzand partea II si a IV) vă rugăm să le **salvați sub o denumire comuna, rezultata din următoarea codificare : indicativ județ_cod SIRUES al unitatii**
(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**.
(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!
Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salavate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea

Casete de raspuns

D01-nume Școala Primră Cerbăl
D01 cod SIRUES 200528167
D01-localitate Cerbăl

	Județul			D01-judet	HD
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			D02	2
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			D03	1
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 1.DA	2.NU 2.NU	D04a D04b	1 1
D05	Tipul unității de învățământ (<i>conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012</i>) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			D05	6
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			D06	1
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (<i>pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i>) exprimat în <i>mii RON</i> :			D07	178,18 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			D09	2
D10	Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare			D10-1 D10-2	1

D11

Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar

2. preșcolar

3. clasa pregătitoare (CP)

4. primar

5. gimnazial

6. liceal

7. profesional

8. postliceal

1

Exista si alte forme

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2			
D11-3		3	3
D11-4	4	4	4
D11-5			
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12

În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică

2. filiera tehnologică

3. filiera vocațională

D12a

În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist

2. profil real

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic

2. profil servicii

3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12c

În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocaționala din unitate*:

1. profil artistic

2. profil pedagogic

3. profil sportiv

4. profil teologic

5. profil militar

D12-1

D12-2

D12-3

D12a-1

D12a-2

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13

Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”

2. Învățământ "cu frecvență -seral"

3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

D13-2

D13-3

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente in unitate.

D14

Numărul de schimburi în care funcționează școala in *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri* :

1. un schimb

2. două schimburi

3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	1	1

D15

Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română

2. limba maghiară

3. limba germana

D15-1

D15-2

D15-3

1

Page 3 of 23

4. alte limbi

D16

Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleza

2. limba franceza

3. limba germana

4. alte limbi

D17

Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar

3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)

4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)

7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

9. Numărul de clase din învățământul postliceal

Total

D18

Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de elevi din clasa pregatitoare (CP)

4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)

7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

D19

Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES* , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de elevi din clasa pregatitoare (CP)

4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)

7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

D20

Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați *numărul de clase și de elevi* cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar

2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior

3. Cu frecventa - seral: învățământ liceal

4. Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal

5. Cu frecvență redusă - învățământ primar

6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial

D15-4

D16-1

D16-2

D16-3

D16-4

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
	1	1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
2	2	4	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
2	3	5	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
	1	1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
4	3	7	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
		0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
4	4	8	
0	0	0	
4	4	8	

Total elevi CES unitate	
1	
1	

Numar de clase	Numar de elevi

Page 4 of 23

7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
Total

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri si specializari (total coordonatoare și structuri)

D21	Filiera teoretica
D21a	Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”
Profil umanist	1. Filologie 2. Științe
Profil real	3. Matematică–informatică 4. Științe
D21b	Precizați numărul de clase si elevi cuprinși in alte forme de învățământ decat cel „cu frecvență - zi”
Profil umanist	1. Filologie 2. Științe
Profil real	3. Matematică–informatică 4. Științe
D22	Filiera tehnologica
D22a	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”
	1.fabricarea produselor din lemn 2.electronică automatizări 3.producție media 4.construcții instalații și lucrări publice 5.mecanică 6.electric 7.industrie textilă și pielărie 8.materiale de construcții 9.electromecanică 10.chimie industrială 11.tehnici poligrafice 12.turism și alimentație 13.economic 14.comert 15.estetica și igiena corpului omenesc 16.agricultură 17.silvicultură 18.protecția mediului 19.industrie alimentară Total
D22b	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
	1.fabricarea produselor din lemn 2.electronică automatizări 3.producție media 4.construcții instalații și lucrări publice 5.mecanică 6.electric 7.industrie textilă și pielărie 8.materiale de construcții 9.electromecanică 10.chimie industrială

D20-7		
D20-8		
D20	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5		
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		
D22b-4		
D22b-5		
D22b-6		
D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		

- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22c **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22d **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22e **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric

D22b-11		
D22b-12		
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1		
D22e-2		

	3.chimie
	4.minier, petrol și gaze
	5.energetic
	6.metalurgie
	7.materiale de construcții
	8.construcții, instalații și lucrări publice
	9.fabricarea produselor din lemn
	10.transporturi
	11.textile-pielărie
	12.industria alimentară
	13. agricultură
	Total

D22f **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic***

	1.fabricarea produselor din lemn
	2.electronică automatizări
	3.producție media
	4.construcții instalații și lucrări publice
	5.mecanică
	6.electric
	7.industrie textilă și pielărie
	8.materiale de construcții
	9.electromecanică
	10.chimie industrială
	11.tehnici poligrafice
	12.turism și alimentație
	13.economic
	14.comert
	15.estetica și igiena corpului omenesc
	16.agricultură
	17.silvicultură
	18.protecția mediului
	19.industrie alimentară
	Total

D22g **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală***

	1.mecanică
	2.informatică
	3.electronică automatizări
	4.energetică
	5.construcții, instalații și lucrări publice
	6.transporturi
	7.fabricarea produselor din lemn
	8.silvicultură
	9.agricultură
	10.industrie alimentară
	11.protecția mediului
	12.servicii
	13.comerț
	14.turism și alimentație
	15.textile-pielărie
	16.producție media
	17.economic
	18.estetica și igiena corpului omenesc
	19.sănătate și asistență pedagogică
	20.sportiv

D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		

D26a Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :

1. Români

2. Maghiari

3. Rromi

4. Alte etnii

Total

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor *elevi de etnie rromă* , câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe *pe baza autoidentificării din partea familiei*

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare

2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)

3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)

4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile* , precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut* , pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare

2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*

3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*

4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*

5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*

6.

7.

8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma " cu frecvența - zi "*):

1. sub 30 minute

2. intre 30 si 60 minute

3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:

2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică

3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat

4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D26a-1		7	0,0%	87,5%
D26a-2			0,0%	0,0%
D26a-3		1	0,0%	12,5%
D26a-4			0,0%	0,0%
D26a	0	8	0,0%	100,0%

	Număr copii	Număr elevi		
		0		
	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D27-1			0,0%	0,0%
D27-2			0,0%	0,0%
D27-3		7	0,0%	87,5%
D27-4		1	0,0%	12,5%
D27	0	8	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	7,50		

	Număr elevi		
D28-1			
D28-2			
D28-3			
D28-4			
D28-5			
D28-6		Denumire	
D28-7		Denumire	
D28-8		Denumire	

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1		8	0,0%	100,0%
D29-2			0,0%	0,0%
D29-3			0,0%	0,0%
D29	0	8	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	15,00		

	Număr elevi	Procente
D30-1	7	87,5%
D30-2		0,0%
D30-3	1	12,5%
D30-4		0,0%

Total

D31

Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a

Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii

2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii

3. temporar

D31b

Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent

2. temporar

D31c

Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil

2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a

Prezența mijloacelor de transport

1. permanent

2. temporar

3. nu există

D32b

Comunicare curentă prin:

1. telefon

2. fax

3. e-mail

D30

8

100,0%

D31a

D31b

D31c

1

D32a

1

D32b-1

1

D32b-2

2

D32b-3

2

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:

(a) Școala coordonatoare

Utilizate pt. procesul propriu

Spațiu excedentar în conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

(b) Structuri subordonate

Utilizate pt. procesul propriu

Spațiu excedentar în conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

1. săli de clasă

2. laboratoare/ cabinete școlare

3. ateliere școlare

Numar sali:

(a) Școala coordonatoare

Utilizate pt. procesul propriu

Spațiu excedentar în conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

(b) Structuri subordonate

Utilizate pt. procesul propriu

Spațiu excedentar în conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

D33-1

1

1

D33-2

D33-3

D34

Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA

2. NU

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu

2. închiriată altor unități de învățământ

3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA

2. NU

1. DA

2. NU

1. DA

2. NU

D34

2

D34-1

D34-2

D34-3

D35

Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați *numarul de clase pregătitoare* care funcționează în:

1. săli de clasă proprii

2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitatea coordonat.

Structuri subordonate

D35-1

1

D35-2

D36

Informatii suplimentare privind grădinița :

D36a

Grădinița funcționează:

Unitatea coordonat.

Structuri subordonate

D36a

Page 10 of 23

- 1.în clădire cu destinație de grădiniță
2.în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3.în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4.în spațiu improvizat

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copii se desfășoară:*

- 1. în *săli distincte*** pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- 2. în *spații cu utilizare mixtă*** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

- 1.Cantină / sală de mese
2.Internat / spații de dormit pentru copii
3.Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA	2. NU
1. DA	2. NU
1. DA	2. NU

D37a-1	2
D37a-2	2
D37a-3	2

D37b Daca "Da", precizati conditiile de masa si cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37b-1	
D37b-2	

D37c

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

- 1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregatire suficienta**
- 2. Servicii de catering**
- 3. Combinat: bucatarie proprie si catering**

D38a *Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical*

1. DA 2. NU

D38a

D38b **Daca "Da", precizati :**

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA	2. NU
1. DA	2. NU

D38b-1	
D38b-2	

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA 2. NU

D39a	2
------	---

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D39b

D40 In unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

D41-1	1
D41-2	1
D41-3	2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	2
2	2

(4) Elemente de dotare

D42a

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D49 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?*

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	1. DA	2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	1. DA	2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	1. DA	2. NU

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*

Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54 În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice	1. DA	2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale	1. DA	2. NU
3. platformă de e-learning	1. DA	2. NU

D48-1	
D48-2	
D48-3	
D49	3
Completati varianta / variantele p Dvs.	
D50-1	
D50-2	
D50-3	
D51	
D52-1	Unitatea coordonatoare
D52-2	
D52-3	1
D52-4	
D52	1
D53	Unitatea coordonatoare
	5
D54	3
D55	2
Completati varianta / variantele p Dvs.	
D56-1	2
D56-2	2
D56-3	2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat

2. Număr cadre didactice cu gradul I

3. Număr cadre didactice cu gradul II

4. Număr cadre didactice cu definitivat

5. Număr cadre didactice fără definitivat

6. Număr personal didactic necalificat

Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)

2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)

4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală

5. Numărul de cadre didactice colaboratori

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)

2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice

3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora

4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1		0,0%
D57-2	2	100,0%
D57-3		0,0%
D57-4		0,0%
D57-5		0,0%
D57-6		0,0%
D57	2	100,0%

	Număr cadre didactice	Total unitate	
D58-1	2	100,0%	
D58-2	2	100,0%	
D58-3	1	50,0%	
D58-4		0,0%	
D58-5		0,0%	

D59-1	2	
D59-2	2	
D59-3		
D59-4		

	Grad de acoperire
D60-1	
D60-2	
D60-3	
D60-4	
D60-5	
D60-6	
D60-7	
D60-8	
D60-9	
D60-10	
D60-11	
D60-12	
D60-13	
D60-14	
D60-15	
D60-16	
D60-17	
D60-18	
D60-19	
D60-20	
D60-21	

22. Maiștri instructori

23. Invățători / institutori

24. Educatoare

25. Puericultor

26. Alte

D60-22

D60-23

D60-24

D60-25

D60-26

1

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative

2. la nivelul normativelor

3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative

2. la nivelul normativelor

3. peste normative

D61

În grădiniță

În școală

	2
--	---

D62

În grădiniță

În școală

	2
--	---

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor

2. număr de directori existent în unitate

D63b

Informații privind directorii (*informatiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)

2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)

3. vechimea didactică (număr ani)

4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA

2. NU

D63a-1

D63a-2

1

Director

Director adjunct

Director adjunct

Director adjunct

D63b-1

D63b-2

D63b-3

D63b-4

23			
2			
38			
1			

(5) Formarea continuă

D64

Vă rugăm să precizați *numărul de ore de participare* a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

D65

Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanți la stagii de formare TIC*):

D66

Dacă în unitate sunt organizate clase pregatitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare*) :

D64

Nr. mediu de ore pe CD

0	0,0
---	-----

D65

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0	0	0

D66

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1	1	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67

Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a

Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"* , pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)

4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)

7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)

8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

D67b

Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecventa redusă") din școala coordonatoare și structuri

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente :*

1. numărul de absențe motivate

2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D68b

Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"* , în anul școlar anterior (*număr ore de absență pe an*)

1. numărul de absențe motivate

2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D69

Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a

Efectivele școlare din învățământul *"cu frecvență-zi"*

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)

4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)

7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)

8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	2
D67a-4	6
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	8
	0
	8
	0
	0
	Numar elevi
D67b	

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b-1	58
D68b-2	6
D68b	64
D68b-mediu	8,0

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2					0
D69a-3	3				3
D69a-4	9				9
D69a-5					0
D69a-6					0
D69a-7					0
D69a-8					0
D69a-9					0
D69a-10					0
D69a-11					0
D69a	12	0	0	0	12
	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	9

Page 16 of 23

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" *A doua șansă*", " *cu frecvență -seral*", " *cu frecvența redusă*") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior* , vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)

4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)

5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de invatamant care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare* , care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"* , în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare

2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial

2. Învățământul liceal

3. Învățământul profesional

4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate* (școala coordonatoare și structuri) *care în* anul școlar anterior au

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

D69b

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
		8		
0	0	8	0	0
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch	Total repetenti	Sit.sc.neînch.

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Numar elevi
0

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
	1	5	3	9
		6	3	9

D71-1

D71-2

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din primar

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
						0	
						0	
						0	
						0	

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
						0	

D72b

Nr. absolventi	Nr. absolventi
cu nota	alte forme

absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)

2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)

4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)

5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "*cu frecvență- zi*", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Limba română

2. Matematică

3. Limba maternă

LRO

MAT

LMA

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "*cu frecvență-zi*"

2. Alte forme

D78 Rezultate la examene de *certificare a competentelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "*cu frecvență-zi*"

inv. "cu frecvență-zi"	alte forme
2	

Nr.elevi la început de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neinceiata
2	2		

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75-1

D75-2

D75-2

D75-2

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total	
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
						0	
						0	
						0	

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
					0	
					0	

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	

2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme

3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"

4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme

5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"

6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-2

D78-3

D78-4

D78-5

D78-6

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

*ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.*

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent

2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță

3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent

4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregatitoare

5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent

6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară

7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent

8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu

9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent

11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni

12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)

13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal

15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior

16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent

17 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01

D79-02

D79-03

D79-04

D79-05

D79-06

D79-07

D79-08

D79-09

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
2	
2	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80

România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a

Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS

2. TIMSS

3. PISA

1. DA

1. DA

1. DA

2. NU

2. NU

2. NU

3. Nu știu

3. Nu știu

3. Nu știu

D80b

În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA

2. NU

3. Nu știu

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1

D80a-2

D80a-3

2
2
2

D80b

2

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva		Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
	1. preșcolar	D81-1		
	2. primar	D81-2		
	3. gimnazial	D81-3		
	4. liceal	D81-4		
D82	Estimați ponderea absolventilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlara si profesionala / asistenta psihopedagogica</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, in vederea profesionalizării și/sau a continuarii educatiei in ciclul urmator		Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
	1. niciunul	D82		
	2. sub 25%			
	3. 25-50%			
	4. 51-75%			
	5. peste 75%			
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)	D83		

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizati <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84		
D85	Precizati numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85		

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	2	
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87		
D88	Precizati <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	0	mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Evaluarea interna pe baza indicatorilor de performanța

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicatii privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:
1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P01	2	
P02	2	
P03	2	
P04	2	
P05	2	
P06	2	
P07	2	
P08	2	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P09	2	
P10	2	
P11	2	
P12	2	
P13	2	
P14	2	
P15	2	
P16	2	
P17	2	
P18	2	
P19	2	
P20	2	
P21	2	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P22	2	
P23	2	

Calificativ acordat

B01 Conținutul programelor de studiu	
P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării	
P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației	
P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37	Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
---	--

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	2	
P25	2	
P26	2	
P27	2	
P28	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	2	
P30	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	2	
P32	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	2	
P34	2	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	2	
P36	2	
P37	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare prin diversificarea metodelor și tehnicilor moderne de predare-învățare	Îmbunătățirea activității	Activități centrate pe elev Îmbunătățirea indicatorilor de performanță ai procesului educativ.	februarie-mai 2017	Cadrele didactice	Activități didactice model
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizate în proporție de 100% Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent 						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Realizarea testelor inițiale unice pe programe de învățare și aplicarea unitară a sistemului de notare specific acestora	Îmbunătățirea activității	Realizarea portofolii teste inițiale	octombrie 2016	Cadrele didactice	Intocmirea personalizată a testelor de evaluare
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizate în proporție de 100% Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent 						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Intensificarea activității structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității, prin aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității, elaborarea și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.	Evaluare internă	Optimizarea activității pentru îmbunătățirea actului educațional.	permanent	Coomisia CEAC	Rapoartele comisiei
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizate în proporție de 50% Îmbunătățire rezultate față de anul școlar precedent 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR
URMĂTOR.**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Atragerea unui număr cât mai mare de copii care să studieze la școala noastră	Îmbunătățirea activității	Creșterea prestigiului școlii	Permanent	Conducerea școlii Cadrele didactice	Realizarea planului d școlarizare
2	Continuarea informării și formării profesionale a cadrelor didactice	Îmbunătățirea activității	Formarea continuă a cadrelor didactice	Permanent	Conducerea școlii Cadrul didactic responsabil cu perfecționarea	
3	Creșterea performanțelor elevilor la concursurile și olimpiadele școlare	Evaluare internă	Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor, creșterea prestigiului școlii	Permanent	Cadrele didactice	Nr. elevi participanti
4	Creșterea numărului de activități extracurriculare	Îmbunătățirea activității	Realizarea unei educații complete și variate prin intermediul unor activități extracurriculare	Permanent	Cadre didactice	Nr. activități extracurriculare
5	Întărirea parteneriatului școală – părinți – elevi - comunitate locală	Îmbunătățirea activității	O bună colaborare între partenerii implicați în actul educațional	Permanent	Cadre didactice Comitetul de părinți Consiliul local	
6	Asigurarea securității elevilor în timpul pauzelor	Îmbunătățirea activității	Siguranța elevilor în timpul procesului instructiv educativ	Zilnic	Cadrele didactice de serviciu conform graficului	0 incidente
7	Reînnoirea protocolului de colaborare cu medicul din comună	Îmbunătățirea activității	Prevenirea deteriorării sănătății copiilor	permanent	Conducerea școlii	Protocol colaborare

**Director,
Rădoane Petru**

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI