



Nr. 5289/15.10.2018

Aprobată în ședința CA  
din data de 15.10.2018

## PROCEDURĂ

privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat la nivelul județului Hunedoara, din luna decembrie 2018

Prezenta Procedură reglementează organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a și probele scrise ale examenului de Bacalaureat 2017) la nivel județean, în perioada 26-29.11.2018.

Scopul simulării județene constă în familiarizarea elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a cu:

- intrarea la timp în centrele de examen, conform programului stabilit și prezentarea documentului de identitate;
- atmosfera și condițiile de desfășurare a examenelor/evaluărilor naționale, cu gestionarea optimă a timpului de lucru în rezolvarea itemilor;
- structura variantelor de subiecte construite pe modelele publicate de M.E.N.;
- monitorizarea audio-video și cunoașterea elementelor ce asigură desfășurarea corectă a examenelor naționale, pentru eliminarea neregulilor, fraudelor sau a tentativelor de fraudă.

Lista conținuturilor pentru simularea județeană a probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională și ale examenului național de Bacalaureat este cuprinsă în Anexa 1 a prezentei Proceduri.

**CALENDARUL** simulărilor județene ale examenelor naționale este următorul:

- luni, **26 noiembrie 2018** - limba și literatura română (clasa a VIII-a și a XII-a);
  - marți, **27 noiembrie 2018** - limba și literatura maternă (clasa a VIII-a și a XII-a);
  - miercuri, **28 noiembrie 2018**- matematică (clasa a VIII-a și a XII-a) / istoria (clasa a XII-a);
  - joi, **29 noiembrie 2018**, proba la alegere (clasa a XII-a);
- evaluarea lucrărilor la nivelul fiecărei unități de învățământ și afișarea rezultatelor în unitățile școlare, transmiterea rezultatelor, în format electronic la I.Ș.J. Hunedoara se realizează până la data de 20 decembrie 2018;
- transmiterea Raportului privind rezultatele obținute și a Planului de măsuri, la I.Ș.J. Hunedoara până la data de 17 ianuarie 2018,.

## ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA:

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, simulările județene sunt organizate de comisiile județene de organizare și desfășurare a evaluării naționale și examenului de bacalaureat 2018.

**Organizarea și desfășurarea simulării județene în unitățile de învățământ cu procent de promovabilitate mai mare sau egal cu 90% la examenele naționale, sesiunea 2019, este opțională. Directorii unităților de învățământ în cauză vor anunța Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara despre opțiunea de a participa sau nu, în urma hotărârii luate în ședința Consiliului profesoral, până la data de **31 octombrie 2018**.**

La nivelul fiecărei unități de învățământ, prin **Decizia Inspectorului Școlar General**, se numesc *Comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor județene*, după cum urmează:

- pentru simularea **Evaluării Naționale**, conform art. 10 (1) din Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010, Comisiile din unitățile de învățământ se compun din:
  - *președinte*: directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - *membri*: 1-3 cadre didactice din unitatea de învățământ. În situația în care, în unitatea de învățământ se susțin probe redactate într-o limba a minorităților, cel puțin unul din membrii comisiei trebuie să fie bun cunoscător al limbii respective;
  - *asistenți*: câte 1-2 cadre didactice pe sală, de regulă cei care au oră în orarul clasei;
- pentru simularea examenului de **Bacalaureat**, conform art. 14 (1) din Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, Comisiile din unitățile de învățământ se compun din:
  - *președinte* - directorul unității;
  - *vicepreședinte* - directori adjuncți sau profesori având gradul didactic I sau II;
  - *secretar* - un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician;
  - *membri* - 1-5 profesori, de regulă având gradul didactic I sau II, cu abilitati în operarea pe calculator;
  - *asistenți*: câte 1-2 cadre didactice pe sală, de regulă cei care au oră în orarul clasei;

**EVALUAREA LUCRĂRILOR** se realizează în fiecare unitate școlară, de câte doi profesori evaluatori. La probele scrise din cadrul simulărilor județene nu se admit contestații.

În unitățile de învățământ cu câte un singur profesor pe disciplina de examen, președintele comisiei de simulare va contacta inspectorul de specialitate pentru a găsi împreună o soluție de rezervă.

Fiecare unitate de învățământ va transmite, până în data de **2 noiembrie 2018**, nominalizările pentru funcțiile marcate cu roșu, pe forumul de discuții al INSPECTORATULUI Școlar Județean Hunedoara, la topicul la care se va posta prezenta Procedură. Cadrele didactice nominalizate pe funcții de asistenți și profesori evaluatori vor fi trecute în anexa deciziei, asumată de directorul unității de învățământ.

Atribuțiile comisiilor constituite în vederea organizării și desfășurării simulărilor județene ale examenelor naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a sunt:

- asigurarea colilor tipizate, a ciornelor, dotărilor IT și a mijloacelor de multiplicare a variantelor de subiecte;
- asigurarea condițiilor de examen, inclusiv a camerelor video, în timpul probelor de examen;
- repartizarea elevilor pe sălile de examen, în ordinea alfabetică;
- descărcarea subiectelor în fiecare zi de examen;
- distribuirea subiectelor;
- ștampilarea lucrărilor cu ștampila unității școlare;
- strângerea lucrărilor, numerotarea și distribuirea acestora echipelor de evaluatori;



- afișarea rezultatelor și completarea machetelor de raportare a rezultatelor obținute de elevi;
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor simulărilor județene.

**Conducerile unităților școlare vor lua măsurile necesare pentru ca programul școlar al celorlalte clase să se desfășoare în condiții optime.**

## **DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE:**

### **a) *Transmiterea variantelor de subiecte:***

- variantele de subiecte vor fi elaborate în cadrul Consiliilor consultative ale disciplinelor și vor fi unice la nivel de județ;
- inspectorii coordonatori ai disciplinelor de examen vor preda variantele de subiecte și baremele de notare, în format electronic, președinților Comisiilor județene, în data de **18 noiembrie 2018**;
- în zilele de 26,27,28 și 29 noiembrie 2018, pe Forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la Comunicare internă cu unitățile de învățământ, la topicul Simulare examene naționale, vor fi postate arhivele cu subiecte parolate. În intervalul 7.45-8.00 se va fi transmite prin SMS **președinților** comisiilor din unitățile de învățământ **parola zilei** de descărcare a subiectelor. Variantele de subiecte vor fi multiplicat în număr egal cu cel al elevilor înscriși;
- timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de 2 ore pentru elevii claselor a VIII-a și de 3 ore pentru elevii claselor a XII-a;
- comisiile din unitățile școlare vor raporta prezența în fiecare zi, până la ora 12.00, prin atașarea machetei pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- baremele de corectare se afișează pe Forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, în fiecare zi de simulare, la ora 14.00.

### **b) *Susținerea probelor scrise:***

În zilele de susținere a probelor scrise ale simulărilor județene, elevii claselor a VIII și a XII-a vor intra în sălile de examen cel târziu la ora 8.30, având asupra lor un act de identitate.

Probele scrise încep zilnic, conform calendarului, la ora 9.00.

Elevii cu cerințe educative speciale vor susține probele scrise la cererea părinților. Termenul de depunere a solicitărilor la secretariatul unității școlare este până la data de **2 noiembrie 2018**.

### **c) *Evaluarea probelor scrise:***

În fiecare zi de susținere a probelor scrise, variantele de subiecte și baremele de corectare se vor posta pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la public, după ora 14.00.

Lucrările vor fi corectate de câte doi evaluatori, până la o dată care să permită transmiterea la timp a rezultatelor la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Directorii unităților de învățământ și cei desemnați ca președinți ai comisiilor de simulare a examenelor naționale răspund de organizarea și desfășurarea simulărilor județene, în unitatea lor de învățământ.

**Anexe :**

Anexa 1: Lista conținuturilor la disciplinele din care se susțin probele scrise;

Anexa 2: Model – Raport de analiză privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale - noiembrie 2018.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
PROF. DR. MATE MARTA



ANEXA 1

LISTA CONȚINUTURILOR  
pentru disciplinele la care se susțin probele scrise

CLASA a VIII-a

DISCIPLINA	CONȚINUTUL
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa aprobată prin OMEN 4431/2014.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: alegoria) - conținut asociat competenței specifice 1.1;</li><li>- trăsături specifice genului dramatic în operele literare studiate sau în texte la prima vedere - conținut asociat competenței specifice 1.1;</li><li>- trăsături ale speciilor literare epice - conținut asociat competenței specifice 1.1;</li><li>- subiectul și propoziția subordonată subiectivă; atributul și propoziția subordonată atributivă; complementul direct și propoziția subordonată completivă directă; complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă; complementele circumstanțiale și propozițiile subordonate circumstanțiale corespunzătoare (de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop), propozițiile subordonate circumstanțiale condițională, concesivă, consecutivă - conținuturi asociate competenței specifice 2.2.</li></ul>
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ	<p><b>1. Irodalomolvasás</b> <b>Irodalmi formák és kódok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Szóképek: metafora, allegória, hasonlat. Retorikai alakzatok: az ismétlés változatai (gondolatritmus, felsorolás, halmozás, fokozás), párhuzam, ellentét.</li><li>- Verstanai alapfogalmak: hangsúlyos és időmértékes ritmus, rímfajták.</li><li>- Epika: történetmondás, elbeszélő, elbeszélői nézőpont, szereplő, szereplők rendszere; epikai műfajok: elbeszélés/novella, humoreszk, népballada, műballada, regény.</li><li>- Líra, líraiság, lírai én; lírai műfajok: dal, leíró költemény, életkép.</li><li>- Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben: a beszélőnek a tárgyhöz és a címzethez való viszonya; tény és fikció; elbeszélő, elbeszélői nézőpont. Térszerkezet, időszerkezet a lírai és az epikai művekben.</li><li>- Érték: megjelenített értékek, értékrend.</li><li>- Hangnemek: szatirikus, tragikus, tárgyilagos, humoros hangvétel.</li></ul> <p><b>2. A logikus és célszerű nyelvhasználat: közlésformák</b> Az értekező fogalmazás szerkesztése. Irodalmi művek egyéni értelmezése írásban.</p>

	<p>Monológ. Leírás. Jellemzés.</p> <p><b>3. A közlés építőelemei: a mondat, a szó, a hang.</b></p> <p><b>A szó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szavak jelentése (ismétlés).</li> <li>- A szó szerkezete (ismétlés).</li> <li>- A szófajok (ismétlés).</li> </ul> <p><b>A mondat.</b></p> <p><b>Az egyszerű mondat és elemzése (ismétlés).</b></p>
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ GERMANĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inhaltsangabe</li> <li>➤ Nacherzählung</li> <li>➤ Dialog</li> <li>➤ Erzählung</li> <li>➤ Märchen</li> <li>➤ Kurzgeschichte</li> <li>➤ Substantiv</li> <li>➤ Verb</li> <li>➤ Adjektiv</li> <li>➤ Steigerung der Adjektive</li> <li>➤ Wortfamilie</li> <li>➤ Wortfeld</li> <li>➤ Syntax</li> </ul>
MATEMATICĂ	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele de evaluat asociate acestora sunt cele prevăzute în programa pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.</p> <p>Pentru simulare sunt propuse inclusiv următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul algebric: Calcule cu numere reale reprezentate prin litere. Descompuneri în factori (factor comun, grupare de termeni, formule de calcul).</li> <li>• Geometrie : Relații între puncte, drepte și planuri, până la proiecții ortogonale.</li> </ul>



CLASA a XII-a

DISCIPLINA	CONȚINUTUL
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național</i>, în vigoare, conform OMEN nr. 4792/2017.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală - conținuturi asociate competenței specifice 1.1;</li><li>- textul dramatic postbelic - conținut asociat competenței specifice 2.3;</li><li>- limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii (pentru proba orală) - conținut asociat competenței specifice 2.5;</li><li>- curente culturale/ literare în perioada interbelică: tradiționalism - conținut asociat competenței specifice 3.2;</li><li>- perioada postbelică - conținut asociat competenței specifice 3.2;</li></ul> <p>autorii canonici: Mihail Sadoveanu, George Călinescu, Titu Maiorescu, Ion Barbu, Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Eugen Lovinescu.</p>
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ	<p><b>I. Kommunikációs képességek</b></p> <p><b>Tartalmak</b></p> <p>1.1 A nyelvi közlés tényezői (adó, vevő, csatorna, kód, üzenet, kontextus), funkciói (ismeretközlő, érzelemkifejező, felhívó, kapcsolatteremtő, metanyelvi, stilisztikai).</p> <p>1.2 Mindennapi kommunikáció (párbeszéd, monológ); nyilvános kommunikáció; tömegkommunikáció.</p> <p>1.3 Rétegzettség és norma a nyelvhasználatban (köznyelv, irodalmi nyelv; csoportnyelvek; tájnyelvi változatok); a nyelvváltozatok eltérő kifejezési formái.</p> <p>1.4 Stílusrétegek, stílusárnyalatok (társalgási, tudományos-szakmai, publicisztikai, hivatalos, szépirodalmi).</p> <p>1.5 Stíluselem, stílushatás; állandó és alkalmi stílusérték; denotatív és konnotatív jelentés.</p> <p>2.1 A szöveg. Szövegszervező eljárások. Szövegszerkezet, szövegösszefüggés, grammatikai kapcsolóelemek, szövegjelentés (tételmondat, kulcsszó, témahálózat).</p> <p>2.2 Szövegtípusok, szövegműfajok (elbeszélő, leíró, érvelő; hivatalos írásművek: hivatalos levél, szakmai önéletrajz; levél).</p> <p>3.1 Érvelő-meggyőző, értekező szövegek (szónoklat, értekezés).</p> <p>3.2 Az érvelő-meggyőző, értekező szöveg jellemzői: szókincs, terminológia, az érvelés technikája (érvek, ellenérvek; deduktív, induktív érvelés; bizonyítás, cáfolat).</p> <p>4.1 Szóbeli és írott szövegek jellemzői.</p>



4.2 A kommunikációs helyzethez és a tárgyhöz igazodó megnyilatkozás.

4.3 A magyar helyesírás alapelvei (a kiejtés, a szóelemzés, a hagyomány és az egyszerűsítés elve); az egybeírás és különírás szabályai; a tulajdonnevek írásának szabályai; az idegen szavak helyesírása; a központosítás szabályai.

5.1 Vélemény, magyarázat; információk kiemelése, összefüggések megragadása, elfogadás, elutasítás megfogalmazása.

6.1 Könyv- és könyvtárhasználat; a forráshasználat etikai normái és formai kötöttségei; idézés, hivatkozás.

**II-III. A szövegolvasás és a történeti látás képességei**

**Tartalmak**

1.1 Esztétikai tapasztalat, esztétikai érték, megjelenített értékek, értékrend, értékszerkezet.

1.2 Esztétikai minőségek: fenséges, alantas, tragikus, elégikus, idilli, komikus, ironikus, szatirikus.

1.3 Hangnemek: ünnepélyes, patetikus, humoros, szatirikus, nosztalgikus, elégikus, tárgyilagos.

2.1 Irodalmi kánon, korstílus, stílusjegyek.

3.1 Szóképek: metafora, megszemélyesítés, szinesztézia, allegória, metonímia, szimbólum. Hasonlat. Vándormotívum, archetípus.

Alakzatok:  
ismétlés, ellentét, kihagyás, felcserélés, gondolatpárhuzam.

3.2 Verstani fogalmak: ritmus, hangsúlyos ritmus, időmértékes ritmus, rím és rímfajták. Balassi-strófa, szonett.

3.3 Tér- és időszerkezet az epikai, lírai, drámai alkotásokban.

3.4 Epikai műfajok: eposz, ballada, legenda, novella, regény, napló, irodalmi levél.

3.5 Lírai műfajok: dal, epigramma, óda, himnusz, költői levél, életkép, elégia, leíró költemény.

3.6 Drámai műfajok: tragédia, drámai költemény.

4.1 Elbeszélés és tanítás a legendában.

4.2 Hősteremtés a történeti tárgyú epikában (barokk eposz, történeti tárgyú műballada, történelmi regény).

4.3 Az énelbeszélés változatai (levél, napló, irodalmi levél, szentimentalista énregény). Az elbeszélői ént létrehozó narrációs eljárások.

4.4 Történetalakítás és időkezelés a romantikus, realista, klasszikus modern epikus alkotásokban.

4.5 Romantikus, realista, naturalista, modern emberkép az epikus alkotásokban.

5.1 Elbeszélői formák játéka: elbeszélői modalitás.

5.2 Imitáció a barokk eposzban.

6.1 A közösségi én megnyilatkozásformái; a himnusz változatai (keresztény, közösségi), az óda történeti változatai (klasszicista, romantikus, modern).

6.2 Lírai én a romantikában (teremtő zseni, látnok, hasonmás), a klasszikus modernségben (az én felnövesztése, az én megsokszorozódása).

7.1 Személyesség, személytelenség; közvetlenség, közvetettség.

7.2 Egyszólamúság, többszólamúság, önmegszólítás.

7.3 Allegorikusság, szimbolikusság, tárgyiasság.

8.1 Imitáció, antik minta, imitáció és versszerkezet (piktúra, szentencia), imitáció és verselés (klasszikus időmértékes verselés: hexameter, pentameter, disztichon), imitáció és műfajok (óda, elégia, epigramma).





	<p>8.2 Imitáció a humanista és klasszicista lírában. 9.1 Cselekmény, konfliktus, szereplők rendszere, drámai hős, szerkezet, beszédfajták. 10.1 A romantikus dráma. 10.2 Eszmetörténeti összefüggések a drámai költeményben. <b>Ajánlott szerzők listája:</b> Ady Endre, Arany János, Babits Mihály, Balassi Bálint, Berzsenyi Dániel, Csokonai Vitéz Mihály, Jókai Mór, Kármán József, Katona József, Kazinczy Ferenc, Kós Károly, Kosztolányi Dezső, Kölcsey Ferenc, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Janus Pannonius, Petőfi Sándor, Tóth Árpád, Vajda János, Vörösmarty Mihály, Zrínyi Miklós.</p>		
<p><b>LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ</b> din Programa de examen pentru disciplina Limba și literatura germană maternă – Bacalaureat 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII. 2010</p>	Unitati de invatare	Competente specifice	Continuturi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung</li> <li>Entwicklung der modernen Literatur</li> <li>Ein Roman der modernen literatur studieren</li> <li>Entwicklung der Lyrik von Aufklärung bis in doie Moderne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale der Erörterung</li> <li>Vertrauntheit mit dem Werk</li> <li>Unterschiede zwisch. Zeit und Tempus</li> <li>Was ist "Die verlorene Ehre von K. Blum"</li> <li>Begriffserklärung</li> <li>Subtilität des Autors</li> <li>Entwicklung des Romans</li> <li>Wiederholung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist die Erörterung Definition</li> <li>Erörterungen selbst schreiben</li> <li>Roman "Die verlorene Ehre der K. Blum" lesen</li> <li>Inhaltsangabe</li> <li>Interpretation</li> <li>Merkmale der Epoche</li> <li>Beweisung</li> <li>Kommentar</li> <li>Kommentarfragen</li> <li>Analyse</li> <li>Def. Der Lyrik</li> <li>Elemente der Lyrik</li> </ul>
<b>MATEMATICĂ</b>	<p><b>Programa M_mate-info</b> pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică și pentru filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică; <b>ELEMENTE DE ALGEBRĂ Grupuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lege de compoziție internă (operație algebrică), tabla operației, parte stabilă</li> <li>Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo n</li> <li>Subgrup</li> <li>Grup finit, tabla operației, ordinul unui element</li> <li>Morfism, izomorfism de grupuri.</li> </ul> <p><b>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Primitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primitivele unei funcții definite pe un interval. Integrala nedefinită a unei funcții, proprietăți ale integralei nedefinite, liniaritate.</li> </ul>		

	<p>Primitive uzuale</p> <p><b>Integrala definită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diviziuni ale unui interval <math>[a, b]</math>, norma unei diviziuni, sistem de puncte intermediare, sume Riemann, interpretare geometrică. Definiția integrabilității unei funcții pe un interval <math>[a, b]</math></li> <li>Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare.</li> <li>Formula Leibniz - Newton</li> </ul> <p>* <b>programa <i>M_șt-nat</i></b> pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii; ELEMENTE DE ALGEBRĂ</p> <p>Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo <math>n</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subgrup</li> <li>Grup finit, tabla operației, ordinul unui element</li> <li>Morfism, izomorfism de grupuri.</li> </ul> <p>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Integrala definită</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz-Newton</li> <li>Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare</li> <li>Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.</li> </ul> <p>* <b>programa <i>M_tehnologic</i></b> pentru filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale;</p> <p>ELEMENTE DE ALGEBRĂ</p> <p>Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo <math>n</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subgrup</li> <li>Grup finit, tabla operației, ordinul unui element</li> <li>Morfism, izomorfism de grupuri.</li> </ul> <p>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ Integrala definită</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz - Newton</li> <li>Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare</li> <li>Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.</li> </ul> <p>* <b>programa <i>M_pedagogic</i></b> pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător- educatoare.</p> <p>Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare</p> <p>Matrice</p> <p>Tabel de tip matriceal. Matrice, mulțimi de matrice</p> <p>Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea unei matrice cu un scalar, produsul, proprietăți</p> <p>Determinanți</p> <p>Determinantul unei matrice pătrate de ordin cel mult 3, proprietăți.</p>
<b>ISTORIE</b>	<p>Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010, următoarele domenii de conținut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.</li> <li>Secolul XX -între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.</li> <li>Constituțiile din România.</li> </ol>



BIOLOGIE ANIMALĂ ȘI VEGETALĂ	<ul style="list-style-type: none"><li>programa pentru examenul de Bacalaureat – integrală</li></ul>
ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ	programa pentru examenul de Bacalaureat pentru conținuturile clasei a XI-a integrală - din programa pentru examenul de Bacalaureat pentru clasa a XII-a: Cap. I - Genetică Genetică moleculară: Acizii nucleici <ul style="list-style-type: none"><li>- compoziție chimică</li><li>- structura primară și secundară a ADN</li><li>- tipuri de ARN, structură și funcții</li><li>- funcția autocatalitică și heterocatalitică</li></ul>
FIZICĂ	- materia claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, conform programei de examen pentru disciplina Fizică – Bacalaureat 2013, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5610/31.08.2012
CHIMIE	<b>1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - integral</b>  <b>2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ:</b>  <b>1.Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.</b> Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Substraturi. Orbitali. Structura învelisului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3. Clasificarea elementelor în blocuri: s, p, d. Corelații între structura învelisului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor. Variația proprietăților periodice ale elementelor, în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3. Variația caracterului metalic și nemetalic în grupele principale și perioadele 1, 2, 3. Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu oxigen, clor, apa. Importanța practică a sodiului. Variația caracterului metalic: reactivitatea Na, Mg, Al, față de O <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O. Variația caracterului nemetalic: reactivitatea nemetalelor din grupa 17 (VII A). Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu hidrogen, fier, apa, cupru, hidroxid de sodiu, bromura de sodiu, iodura de potasiu. Importanța practică a clorului. <b>2.Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.</b> Legătura ionică. Cristalul NaCl. Importanța practică a clorurii de sodiu.

	<p>Legatura covalentă nepolară: <math>H_2</math>, <math>N_2</math>, <math>Cl_2</math>.  Legatura covalentă polară: <math>HCl</math>, <math>H_2O</math>.  Legatura covalent-coordinativă: <math>NH_4^+</math> și <math>H_3O^+</math>.  Legatura de hidrogen.  Proprietăți fizice ale apei.  <b>3.Soluții apoase.</b>  Dizolvarea.  Factorii care influențează dizolvarea.  Dizolvarea unui compus ionic și a unui compus covalent polar în apă.  Solubilitatea substanțelor în solvenți polari și nepolari.  Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară.  <b>4.Noțiuni de termochimie.</b>  Entalpie de reacție.  Caldura de combustie - arderea hidrocarburilor.  Legea Hess.  Caldura de neutralizare (acid tare – baza tare).  Caldura de dizolvare.  <b>5.Calcul chimice.</b>  Rezolvare de probleme, calcule stoechiometrice (pe baza formulei chimice și a ecuației reacției chimice), puritate, randament.  Interpretarea rezultatelor din activitatea experimentală.</p>
INFORMATICĂ	<p>Conținuturile aferente claselor a IX-a, a X-a și a XI-a din Programa de examen pentru disciplina Informatică – Bacalaureat 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII. 2010.</p>
GEOGRAFIE	<p>Programa - ANEXA 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5959 / 22.12.2006  Conținuturi:  <b>Europa și România – geografie fizică</b>  ▪ Spațiul românesc și spațiul european.  ▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:  - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);  - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;  - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;  - învelișul biopedogeografic;  - resursele naturale.  <b>II. Europa și România – geografie umană</b>  ▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României:</p>



	- harta politică a Europei; România ca stat al Europei;
LOGICĂ, ARGUMENTARE SI COMUNICARE	Programa integral, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 5610/2012
PSIHOLOGIA	Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010.
SOCIOLOGIE	Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010.
ECONOMIE	Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 5610/2012.
FILOSOFIE	Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010, următoarele conținuturi: 1. Omul • Problematika naturii umane • Sensul vieții 2. Morala • Teorii morale

**MODEL****RAPORT DE ANALIZĂ**

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
din luna noiembrie 2018

**EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Date generale

- a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
- b. Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română				
2.	Limba și literatura maternă				
3.	Matematică				
TOTAL					

c. Rezultate:

**Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

**Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNA**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

**Proba MATEMATICĂ**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

- d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene
- e) Concluzii. Recomandări.
- f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL

Director,

Secretar,



## EXAMENUL DE BACALAUREAT

Date generale

- Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
- Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de BACALAUREAT*

Nr. crt.	Filiera/ profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.		Proba E a) Limba și literatura română				
2.		Proba E b) Limba și literatura maternă				
3.		Proba E c) Proba obligatorie a profilului (Se va preciza disciplina)				
4.		Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării (Se vor preciza disciplinele)				
TOTAL						

c) Rezultatele:

Proba E) a) - LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) b) - Se va preciza denumirea disciplinei la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) c) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) d) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									



d) Analiza performării BACALAUREAT - **medii**

Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	Procent de promovabilitate

e) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

f) Concluzii. Recomandări.

g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL

Director,

Secretar,