

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a**  
**PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**NOIEMBRIE 2018**

- Se acordă 10 puncte din oficiu

**Subiectul 1****(40 de puncte)****Citește următorul text:**

*Dar într-o seară, cum sta la malul mării, moșneguțul simți că inima-i zvâcnește ca-n anii depărtatei tinereți. O corabie albă se oprise în dreptul lui și el o privi cu dragoste, dezmiardându-i parcă lemnăria, odgoanele și pânzele. La prova, cioplit într-un trunchi de stejar, un cap de femeie cu plete lungi se legăna, oglindindu-se-n valuri.*

*– Draga de ea! șopti înfiorat moșneguțul.*

*– Chiar așa – spuse careva lângă el. Ai ochi buni, moșule! E „Draga de ea“, care vine tocmai din țara lui Por-Împărat și pleacă mâine din nou...*

*Vai, nu mai era nevoie să-l încredințeze vecinul! Pe „Draga de ea“ își începuse marinarul ucenicia și, măcar că anii trecuți îl însemnaseră, corabia era tot mândră, tot albă ca-n vremea apusei tinereți. O sorbea din ochi moșneguțul și inima-i bătrână-i bătea, îi bătea... O nouă lacrimă luci în ochii marinarului și ca-ntr-un vis se auzi grăind:*

*– Nu te-am uitat, corabie albă, cum aș fi putut să te uit? Privește, suntem iar împreună... și, vorbind așa, fără să știe cum, se pomeni pe puntea lustruită de valuri.(...)*

*Ș-apăi pluti „Draga de ea” pe Marea Neagră, pe Marea Roșie și pe Marea Galbenă, dar când ajunse pe Marea Verde se stârni o furtună cumplită. Marinarul fără teamă ținea de astă dată roata cârmei, căci primejdia era mare și căpitanul se încredințase că numai moșneguțul i-ar fi putut scăpa. Valurile cât munții năvăleau și-l improșcau, în vreme ce vântul îi biciuia fața și grindina răpăia ca o mie de mii de tobe. Iar „Draga de ea” asculta de îndemnul cârmei și, încordându-și puterile, înfrunta urgia. (...) O zi, o noapte și încă o zi se încăpățâna vântul să-i vină de hac, iar dacă marinarul fără teamă n-ar fi ajutat-o, vezi bine că „Draga de ea” și-ar fi găsit sfârșitul...*

*Că numai ce răsări soarele și înțelese că furtuna-i târâse cale lungă să le-ajungă și că se aflau pe o mare pe care talpă de corăbier nu mai călcase nicicând. Căci marea aceea era alcătuită din nenumărate boabe străvezii, care lunecau unele peste altele, foșnind ca niște mărgăritare.*

*- Vai, vai, vai – se înălță atunci glasul „Dragei de ea” – furtuna ne-a târât pe Marea-de-Lacrimi!*

*Pricepi? Tot amarul și toată durerea lumii se adunase acolo unde se strângeau toate lacrimile plânse de oameni, de când oamenii plângeau pe pământ, și nimeni nu putea trece peste Marea-de-Lacrimi fără a îmbătrâni, simțind pe umeri jalea omenirii întregi.*

Vladimir Colin, *Marinarul fără teamă* (fragment)

\*odgon – funie groasă și lungă, cablu, parâmă

\*provă – proră, partea din față a unei nave

**A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Precizează antonimele cuvintelor: *se stârni* și *răsări*; **4 puncte**
2. Explică modul de formare al unui cuvânt obținut prin compunere și al unui cuvânt obținut prin conversiune, din ultimul enunț; **4 puncte**
3. Indică numărul de sunete și de litere din cuvintele: *plângeau* și *întregi*; **4 puncte**
4. Menționează rolul cratimei în secvența: *inima-i (bătrână)*; **4 puncte**
5. Explică, într-un enunț, cine este „Draga de ea” și de ce este atât de importantă pentru bătrânul marinar. **4 puncte**
6. Explică, în maxim 5 rânduri, mesajul și semnificația fragmentului: *Tot amarul și toată durerea lumii se adunase acolo unde se strângeau toate lacrimile plânse de oameni, de când oamenii plângeau pe pământ, și nimeni nu putea trece peste Marea-de-Lacrimi fără a îmbătrâni, simțind pe umeri jalea omenirii întregi.* **4 puncte**

**B.** Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi că textul citat este o operă epică. **16 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să enumeri patru trăsături ale operei epice;
- să ilustrezi două trăsături cu exemple adecvate din text;
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate;
- să respecți precizarea privind numărul minim de cuvinte.

### **Subiectul al II-lea**

**(36 de puncte)**

**Citește următorul text:**

*Marea Neagră este cea mai mare structură acvatică anoxică din lume. Termenul de anoxie semnifică un „conținut scăzut de oxigen” sau chiar o „lipsă de oxigen” și peste 90% din apa din Marea Neagră este lipsită de oxigen. Această situație se datorează faptului că apa de la suprafață, care primește oxigen din atmosferă, nu îl poate transfera straturilor acvatice de adâncime din cauza mai multor factori (cantitatea mare de sedimente din apă, densitatea crescută etc). La adâncimi de peste 200 de metri, apa Mării Negre nu mai conține oxigen, iar temperatura apei înregistrează o valoare constantă de 9 grade Celsius. Din această cauză, la adâncimi mari, singurele specii existente sunt bacteriile anaerobe.*

*Marea Neagră este una din cele mai noi mări ale planetei. Specialiștii afirmă că ea s-a format în perioada Mezozoică, atunci când, prin ridicarea uscatului, vechiul Ocean Tethys a dispărut și în locul lui au apărut mai multe mări sau cursuri de apă (Marea Neagră, Marea Caspică, Marea Mediterană etc.).*

*Nivelul de salinitate al apei este unul foarte mic. Acesta se situează în jurul valorii de 17% și este cauzat de numeroasele cursuri de apă dulce care se varsă aici (Dunărea fiind cel mai important dintre ele).*

*Marea Neagră, Știați că? – [www.jurnalspiritual.eu](http://www.jurnalspiritual.eu)*

**A.** Scrie pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:
  - titlul și denumirea publicației din care a fost selectat articolul;
  - adâncimea la care apa Mării Negre nu mai conține oxigen. **4 puncte**
2. Când și cum s-a format Marea Neagră? **4 puncte**
3. Transcrie două adjective cu grade de comparație diferite, pe care le vei preciza. **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, indicând partea de vorbire prin care se exprimă: *Această situație se datorează faptului că apa de la suprafață, care primește oxigen din atmosferă, nu îl poate transfera straturilor acvatice de adâncime.* **4 puncte**
5. Transcrie o propoziție simplă și una dezvoltată. **4 puncte**
6. Alcătuieste o frază în care să existe două propoziții principale aflate în raport de coordonare copulativă. **4 puncte**

**B.** Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte, în care să descrii un apus de soare la malul mării. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți două detalii ale unui apus de soare;
- să folosești un limbaj expresiv în descrierea apusului, inserând cel puțin două figuri de stil diferite;
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate, utilizând descrierea ca mod principal de expunere;
- să respecți precizarea privind numărul de cuvinte.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări:** (unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct, lizibilitatea – 1 punct).