

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ  
Clasa a VIII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I .....(40 p)**

1. Sunt aproximativ 40 de cuvinte. Sunt punctate și prepozițiile și conjuncțiile care nu se repetă.

**SUBIECTUL II..... (30 p)**

1. 2p x 5 cuvinte –10 p
2. 8 p (8 verbe x 1p)
3. 2 p (caducă)
4. 10 p (5 termeni x 2p. (*tu, meum, ego, tuum, sua*; adjectivele pronominale pot varia, important este acordul)

**SUBIECTUL III .....( 20 p)**

1. (10 p) ( implicare directă) Marte schimbă destinul nu unei persoane, ci al unui popor, mai degrabă în calitate de zeu al fecundității, în acest caz (5p);( implicare indirectă) vestala Rhea Silvia nu ar fi slujit-o pe Vesta, dacă nu era fiica lui Numitor, iar cultul auster al zeiței i-a convenit lui Amulius. În felul acesta se asigura că nu vor exista urmași din partea lui Numitor și poate conduce liniștit Alba Longa. (5p);

2.( 10 puncte) mamă, aur, Mars/Marte, îndrăgostit, Cupidon/Eros (2p x5 termeni)

Se acordă 10 puncte din oficiu

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ  
Clasa a IX-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I ..... 40puncte**

Pentru traducerea textului (corect gramatical și coerent la nivel semantic) se acordă 40 puncte. O traducere care conține **o singură greșeală minoră de traducere** va primi punctajul maxim. Fiecare cuvânt valorează 1 punct, așadar o eroare majoră ori omisiunea cuvântului în traducere se depunțează cu 1 punct. Erorile minore (imperfecțiuni semantice) se penalizează cu 0,5 puncte, dacă nu afectează sensul global al textului.

**Subiectul II ..... 30 puncte**

**II.1 Total 10 puncte** Pentru analiza fiecărui cuvânt se acordă câte 2,5 puncte X 4 cuvinte = 10 puncte. Orice categorie gramaticală omisă ori greșită se penalizează cu 0,5 puncte.

**II.2 Total 4 puncte**

- a) principatu = 1 punct;
- b) sollicitabant = 1 punct;
- c) expeditis = 1 punct;
- d) suam = 1 punct.

**II.3 Total 6 puncte** - Se acordă câte 1 punct pentru schimbarea numărului fiecărui cuvânt flexibil (1 punct x 4 cuvinte = 4 puncte); pentru schimbarea timpului celor două verbe se mai adaugă 2 puncte (2 forme verbale – **veniet, parebit** x 1 punct = 2 puncte).

**II.4 Total 6 puncte** - pentru fiecare cuvânt identificat se acordă 1 punct. (6 cuvinte x 1 punct = 6 puncte)

**II.5 Total 4 puncte** – se acordă câte 1 punct pentru fiecare formă rescrisă corect. (1 punct x 4 forme – **delige; ovem; tuo; duc** = 4 puncte)

**SUBIECTUL III ..... 20 puncte**

Cele 20 puncte se distribuie astfel:

**1 punct** – identificarea numelui regelui (Numa Pompilius);

**2 puncte** – explicarea sintagmei *suflet plin de virtuți*;

**12 puncte** – realizările regelui;

**2 puncte** - terminologie latină;

**3 puncte** – corectitudinea redactării în limba română (coerența și fluența exprimării).

Greșelile de ortografie în limba română se penalizează cu 0,5 puncte.

**NOTĂ 10 puncte se acordă din oficiu. Total subiecte - 100 puncte**

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ  
Clasa a X-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I .....60 puncte**

**I.1** Textul conține aproximativ 60 de cuvinte (exceptând forme de nominativ cu sens evident, adverbe, conjuncții; prepozițiile se iau în considerare doar împreună cu substantivele/pronumele aferente). Orice eroare/omisiune în traducerea unui cuvânt se depunțează cu 0,5 puncte. Greșelile minore (e.g. omisiunea unui adverb puțin relevant, singular în loc de plural) se depunțează cu 0,25 puncte. ....**Total 40 puncte;**

- I.2**
- a) 6 propoziții x 2 puncte = 12 puncte
  - b) intrare..... 2 puncte
  - c) Cevena..... 2 puncte
  - d) homini/equitibus/hostibus.... 2 puncte
  - e) tempore.....2puncte

**Total 20 puncte;**

**Subiectul II ..... 30 puncte;**

Retroversiunea conține 30 de cuvinte. (30 de forme flexionare x 1 punct = 30 de puncte)  
Se recomandă varianta: Hac re cognita, Caesar mittit complures equitum turmas eodem media nocte. Prima luce magnum numerum impedimentorum ex castris mulorumque produci, deque his stramenta detrahi, mulionesque cum cassidibus, equitum specie, collibus circumvehi iubet ostentationis causa.

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ  
Clasa a XI-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Subiectul I**

**50 de puncte**

**Traducerea secvențială:**

(45 p.)

Pentru traducerea corectă gramatical și coerentă la nivel semantic a secvențelor textului se acordă 40 de puncte. Textul conține aproximativ 90 de unități lexicale: se iau în considerare împreună, ca unități lexicale, prepozițiile cu substantivele determinate; grupurile nominale.

Orice eroare/omisiune în traducerea unui termen/unei unități lexicale se depunctează cu **0,5 puncte**.

**Receptarea adecvată a textului:**

(3 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 3 p. (puncte întregi, fără fracționări), în funcție de nivelul de înțelegere a sensului / mesajului global al textului.

**Calitățile de redactare a traducerii:**

(2 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 2 p. (puncte întregi, fără fracționări), în funcție de corectitudinea gramaticală, cursivitatea și eleganța exprimării, ortografie și punctuație.

**Subiectul II**

**40 de puncte**

**Conținutul analizei literare**

- elemente minimale de contextualizare a fragmentului în operă; (2 p.)
- portretul lui Catilina și raportul viață privată – viață publică; (6 p.)
- identificarea cuvintelor-cheie și discutarea semnificației lor prin raportare la mesajul textului; (4 p.)
- argumentarea caracterului asianic sau/și atticist al textului (un argument referitor la conținutul/ideile din fragmentul dat și un argument referitor la forma/stilistica acestuia); (6 p.)
- identificarea a patru figuri de stil diferite și comentarea semnificației lor, prin raportare la ideile textului. (12 p.)

Se vor acorda pentru fiecare cerință punctaje până la nivelul maximal prevăzut în barem (puncte întregi, fără fracționări).

**Redactarea în limba română**

Structura și coerența comentariului, logica frazei, calitatea formulării argumentelor, originalitatea (5 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 5 p. (puncte întregi, fără fracționări).

Corectitudinea gramaticală și semantică a exprimării, cursivitatea discursului, nivelul vocabularului folosit, ortografia, punctuația (5 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 5 p. (puncte întregi, fără fracționări).

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ  
Clasa a XII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Subiectul I** **50 de puncte**

**Traducerea secvențială:** (45 p.)

Pentru traducerea corectă gramatical și coerentă la nivel semantic a secvențelor textului se acordă 40 de puncte. Textul conține aproximativ 90 de unități lexicale: se iau în considerare împreună prepozițiile cu substantivele determinate, adverbele și prunmele repetate în aceeași situație morfosintactică etc.

Orice eroare/omisiune în traducerea unui termen/unei unități lexicale se depunctează cu **0,5 puncte**.

**Receptarea adecvată a textului:** (3 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 3 p. (puncte întregi, fără fracționări), în funcție de nivelul de înțelegere a sensului / mesajului global al textului.

**Calitățile de redactare a traducerii:** (2 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 2 p. (puncte întregi, fără fracționări), în funcție de corectitudinea gramaticală, cursivitatea și eleganța exprimării, ortografie și punctuație.

**Subiectul II** **40 de puncte**

**Conținutul analizei literare**

- elemente minimale de contextualizare a fragmentului în operă: (2 p.)
- construcția imaginii erosului și încadrarea acestuia într-o tipologie: (6 p.)
- identificarea și comentarea rolului cuvintelor-cheie, în special a celor din aria semantică a nebuniei: (6 p.)
- ilustrarea relației zei – destin – iubire, din perspectiva mesajului textului (cf. versurile 65-66; 72-73): (4 p.)
- identificarea a patru figuri de stil diferite și comentarea semnificației lor, prin raportare la ideile textului. (12 p.)

Se vor acorda pentru fiecare cerință punctaje până la nivelul maximal prevăzut în barem (puncte întregi, fără fracționări).

**Redactarea în limba română**

Structura și coerența comentariului, logica frazei, calitatea formulării argumentelor, originalitatea (5 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 5 p. (puncte întregi, fără fracționări).

Corectitudinea gramaticală și semantică a exprimării, cursivitatea discursului, nivelul vocabularului folosit, ortografia, punctuația (5 p.)

Se vor acorda punctaje cuprinse în intervalul 0 – 5 p. (puncte întregi, fără fracționări).