

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a VI-a**  
**Școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**16 februarie 2019**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

**SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării** **50 de puncte**

1. d	5 puncte
2. c	5 puncte
3. a	5 puncte
4. b	5 puncte
5. b	5 puncte
6. a	5 puncte
7. d	5 puncte
8. d	5 puncte
9. d	5 puncte
10. c	5 puncte

**SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare** **40 de puncte**

**a. Înțelegerea textului nonficțional (30 de puncte)**

1. precizarea oricăror două întâmplări ai căror protagoniști au fost câinii **2 x 3 p. = 6 puncte**
2. transcrierea, din primul paragraf al textului B, o oricărei secvențe care indică *locul* și a oricărei secvențe care indică *timpul* în care a trăit Bamse. **2 x 3 p. = 6 puncte**
3. – menționarea oricărui motiv pentru care *Bamse* a devenit legendar în Scoția **8 puncte**  
menționarea corectă a unui motivului pentru care *Bamse* a devenit legendar – 6 puncte  
– formularea răspunsului în enunț, corect gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și se punctuație: în totalitate – 2 p.; parțial – 1p – 2p.
4. – prezentarea oricărei informații din textul B – 2 p. **10 puncte**  
– motivarea alegerii făcute: convingător, nuanțat – 8 puncte; schematic, cu idei repetitive – 6 puncte; încercare de motivare – 2 p.

**b. Scriere despre textul ficțional (10 puncte)**

- prezentarea specificului unei prietenii între om și câine: nuanțat și adecvat – 4 p.; schematic – 2 p. **4 puncte**
- valorificarea textului/textelor: nuanțat și adecvat – 2 p.; schematic – 1 p. **2 puncte**
- valorificarea experienței proprii **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 2 p., 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p). **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate** **(20 de puncte)**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**
- valorificarea mesajului textului dat: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p.; încercare de prezentare a mesajului – 1 p. **4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

**Redactare**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvat **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1 p.; 4 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**