

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a VII-a**  
**Școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**16 februarie 2019**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

**SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării** **50 de puncte**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. c     | 5 puncte |
| 2. d     | 5 puncte |
| 3. a     | 5 puncte |
| 4. a     | 5 puncte |
| 5. b     | 5 puncte |
| 6. a     | 5 puncte |
| 7. b     | 5 puncte |
| 8. 1 – a | 1 punct  |
| 2 – e    | 1 punct  |
| 3 – b    | 1 punct  |
| 4 – d    | 2 puncte |
| 9. d     | 5 puncte |
| 10. a    | 5 puncte |

**SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare** **40 de puncte**

**a. Înțelegerea textului nonficțional (30 de puncte)**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. precizarea impactului internetului asupra cititului   | 2 puncte  |
| 2. identificarea oricărui motiv prezent în text  | 4 puncte  |
| 3. enumerarea cronologică a etapelor care marchează drumul lung al cărții  | 6 puncte  |
| 4. explicarea transformării culturii cărții în cultura mass-media, pe baza informațiilor din text – nuanțat și adecvat - 6 p. – schematic – 2 p. | 8 puncte  |
| – formularea răspunsului în enunț, corect gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și se punctuație: în totalitate – 2 p.; parțial – 1p |           |
| 5. motivarea, într-un text de 80 – 100 de cuvinte, a caracterului nonliterar   | 10 puncte |
| - nuanțat și adecvat - 8 p. – schematic – 5 p.   |           |
| - formularea răspunsului în enunț, corect gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și se punctuație: în totalitate – 2 p.; parțial – 1p |           |

**b. Scriere despre textul ficțional (10 puncte)**

- |   |          |
|---|----------|
| – prezentarea oricăror două aspecte ale relației dintre cititor și carte e: nuanțat și adecvat – 2 p.; schematic – 1 p.   | 2 puncte |
| – ilustrarea rolului cărții asupra cititorului, prin două secvențe comentate: nuanțat și adecvat – 4 p.; schematic – 2 p. | 4 puncte |
| – valorificarea experienței culturale proprii   | 2 puncte |
| – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.   | 2 puncte |

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate (20 de puncte)**

- prezentarea părerii proprii: nuanțat și adecvat – 2 p.; schematic – 1 p. **2 puncte**
- valorificarea mesajului textului dat: adecvat și nuanțat – 6 p.; schematic – 4 p.; încercare de prezentare a mesajului – 2 p. **6 puncte**
- valorificarea experienței tale de lectură și de viață: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p.; încercare de prezentare a mesajului – 1 p. **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

**Redactare**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvat **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1 p.; 4 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**