

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a VIII-a
Școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
16 februarie 2019
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării **50 de puncte**

- | | |
|----------|----------|
| 1. d | 5 puncte |
| 2. c | 5 puncte |
| 3. b | 5 puncte |
| 4. c | 5 puncte |
| 5. a | 5 puncte |
| 6. d | 5 puncte |
| 7. 1 – e | 1 punct |
| 2 – c | 2 puncte |
| 3 – a | 1 punct |
| 4 – b | 1 punct |
| 8. a | 5 puncte |
| 9. a | 5 puncte |
| 10. c | 5 puncte |

SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare **40 de puncte**

a. Înțelegerea textului nonficțional (30 de puncte)

- | | |
|--|------------------|
| 1. – menționarea scopului realizării interviului din textul B – 1p. | 2 puncte |
| – formularea răspunsului în enunț, corect gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și se punctuație – 1p. | |
| 2. – explicarea sensul expresiei subliniate din secvența – 2p. | 4 puncte |
| – formularea răspunsului în enunț, corect gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și se punctuație: în totalitate – 2 p.; parțial – 1p | |
| 3. precizarea oricărei asemănări dintre cele definiții | 6 puncte |
| 4. menționarea criteriului după care au fost selectate persoanele intervievate | 8 puncte |
| 5. exemplificarea corectă, conform cerinței, a două motive | 10 puncte |
| – prezentarea a două motive – 3 p.; prezentarea unui singur motiv – 6 p. | |
| – ilustrarea prezentării cu exemple adecvate din text – 4 p.; ilustrare schematică – 1 p. | |

b. Scriere despre textul ficțional (10 puncte)

- | | |
|--|----------------------------|
| – prezentarea mesajului din textul-suport: nuanțat și adecvat – 2 p.; schematic – 1 p. | 2 puncte |
| – câte 3 puncte pentru ilustrarea rolului mijloacelor artistice în exprimarea mesajului, prin două secvențe poetice comentate: nuanțat și adecvat – 6 p.; schematic – 2 p. | 2 x 3 p. = 6 puncte |
| – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. | 2 puncte |

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate **(20 de puncte)**

- | | |
|--|-----------------|
| – prezentarea părerii proprii: nuanțat și adecvat – 2 p.; schematic – 1 p. | 2 puncte |
|--|-----------------|

- valorificarea mesajului textului dat: adecvat și nuanțat – 6 p.; schematic – 4 p.; încercare de prezentare a mesajului – 2 p. **6 puncte**
- valorificarea experienței tale de lectură și de viață: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p.; încercare de prezentare a mesajului – 1 p. **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvat **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1 p.; 4 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.