

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a V-a**  
**Secții cu predare în limbile altor minorități naționale**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**16 februarie 2019**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

**SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării** **50 de puncte**

1. a	5 puncte
2. c	5 puncte
3. d	5 puncte
4. d	5 puncte
5. d	5 puncte
6. c	5 puncte
7. b	5 puncte
8. a	5 puncte
9. c	5 puncte
10. a	5 puncte

**SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare** **40 de puncte**

**a. Înțelegerea textului nonfictiional (20 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. numirea zonei climatice specifică anotimpului primăvara   | <b>4 puncte</b> |
| 2. notarea momentului astronomic care marchează venirea primăverii   | <b>4 puncte</b> |
| 3. – explicarea semnificației secvenței date: explicare adecvată și nuanțată – 5 puncte; explicare schematică – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.<br>– respectarea numărului de cuvinte indicat – 1p.         | <b>6 puncte</b> |
| 4. – prezentarea rolului informativ al textului B: prezentare adecvată și nuanțată – 5 puncte; prezentare schematică – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.<br>– respectarea numărului de cuvinte indicat - 1 p. | <b>6 puncte</b> |

**b. Scriere despre textul fictiional (20 de puncte)**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| – prezentarea modului în care primăvara apare în text/texte: prezentare adecvată și nuanțată – 6p.; schematică – 3 p.       | <b>2 x 3 p. = 6 puncte</b> |
| – ilustrarea cu două secvențe potrivite: nuanțat și adecvat – 10 p.; schematic – 6 p.; simpla citare a unor secvențe – 2 p. | <b>2x5p = 10 puncte</b>    |
| – adecvarea răspunsului la cerință: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p.  | <b>4 puncte</b>            |

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate** **(20 de puncte)**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p.                     | <b>4 puncte</b>            |
| – câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două elemente ale contextului spațio-temporal  | <b>2 x 2 p. = 4 puncte</b> |
| – valorificarea mesajului textului dat: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p.; încercare de prezentare a mesajului – 1 p. | <b>4 puncte</b>            |
| – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.   | <b>2 puncte</b>            |

Redactare

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvat **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1 p.; 4 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**