

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A X-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

1. Escoge la variante correcta. (3 itemi x 3 p.= 9 puncte)

A. El autor se sorprende por:

a. La falta de coherencia de las exposiciones.

B. La gente quiere encontrar en un museo:

a. conceptos, libertad, identificación.

C. A los jóvenes de hoy les gusta que los fines de semana:

b. salgan de fiesta.

2. Contesta con Verdadero o Falso y justifica tu respuesta con datos del texto. (3 itemi x 3 p.= 9 puncte)

A. F (*Entre la juventud, es normal que se piense en ir a un museo como una actividad aburrida.*)

B. F (*... objetos expuestos que te pueden parecer más o menos bonitos.*)

C. V (*... proporcionar información acerca de quién lo hizo, por qué lo hizo, cómo lo hizo.*)

3. Contesta a las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 4 p.= 8 puncte)

(Răspunsuri posibile)

A. A los museos les faltan: el valor explicativo y el aprendizaje de lo que están viendo los visitantes.

B. Los museos tienen en sus programas visitas específicas y se redactan materiales didácticos.

4. Transforma las oraciones siguientes, reformulándolas y haciendo los cambios posibles sin cambiar el sentido. (2 fraze x 2 p.= 4 puncte)

(Răspuns liber)

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Escribe la forma correcta del verbo en negrita en un tiempo correcto del Pasado y contesta a las preguntas con una posible respuesta. (8 forme verbale x 0.50 p. + 6 răspunsuri x 1 p.= 10 puncte)

a. hiciste, olvidaste; b. ponía; c. tomabais, estabais; d. fueron; e. hemos leído; f. curaba;
(Răspunsuri libere)

2. Relaciona las columnas. (10 propoziții x 1 p.= 10 puncte)

a. F, b. J, c. A, d. B, e. I, f. H, g. C, h. D, i. E, j. G

3. Completa los puntos suspensivos de las expresiones siguientes con las palabras del recuadro. (10 cuvinte x 0,5 p.= 5 puncte)

a. piel; b. pierna; c. estómago; d. pies; e. hombro; f. ombligo; g. piel; h. cerebro; i. boca, boca;

4. Escribe el pronombre relativo adecuado. (5 pronume x 1 p.= 5 puncte)

a. que; b. Los que; c. lo que; d. quien; e. cuya;

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.