

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A X-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p.= 12 puncte)

- a. Los profesores pueden desarrollar la creatividad y la imaginación, el interés por la lectura, ampliar el vocabulario, mejorar la capacidad de comprensión y estimular las habilidades comunicativas.
- b. El poder de los cuentos se nota al determinar al niño que haga algo o evite cierto comportamiento porque los cuentos son convincentes. Además, el momento del cuento estrecha los lazos afectivos entre los padres e hijos.

2. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

- A. Según el texto, el cuento es un recurso didáctico importante ...
b. porque es fácil y divertido.

- B. El efecto de los cuentos se nota ...
a. en el desarrollo comunicativo.

- C. Según el texto, la hora del cuento en casa ...
a. mejora la comunicación entre padres e hijos.

3. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

- a. Verdadero (Su lenguaje claro y sencillo y sus argumentos entretenidos, que permiten captar con facilidad la atención de los más pequeños...)
- b. Falso (Además de divertir y entretener, las virtudes educativas que se atribuyen a las narraciones infantiles son innumerables.)
- c. Falso (No es una tarea fácil hacer entender a un niño la importancia para su desarrollo de las actividades que se le recomiendan.)

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Relaciona los siguientes adjetivos con su definición. (10 adjective x 0.50 p.= 5 puncte)

1.d, 2.i, 3.h, 4.e, 5.c, 6.f, 7.g, 8.b, 9.a, 10.j

2. Expresa lo subrayado de otra manera: (5 propoziții x 2 p.= 10 puncte)

- a. Cuando empieces/ Al principio/ Empezando

- b. ¡Niños, dormid/ acostaos!
- c. ... porque estaba enfermo.
- d. ... si está en mis manos.
- e. Ya que/ Puesto que/ Dado que/ Como llueve .../ No salgo a la calle porque llueve.

3. Sustituye el verbo dar de forma que no se repita: (5 forme verbale x 1 p.= 5 puncte)

- a. entregar/ depositar/ dejar
- b. donó/ dejó/ ofreció
- c. regaló/ ofreció
- d. proporcionaron/ facilitaron/ ofrecieron
- e. han otorgado/ han concedido/ han ofrecido

4. Completa con la preposición adecuada. (10 prepoziții x 1 p.= 10 puncte)

- a. a; de
- b. con
- c. en/ sobre/ encima de; de
- d. a/ desde; de
- e. al; para
- f. de

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.