

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
16 martie 2019**

CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5 p.= 10 puncte)

- a. Los principales factores que influyen el consumismo son: la publicidad y las campañas de marketing.
- b. A través de campañas publicitarias, de instrumentos de crédito que fomentan la adicción y de constantes promociones.

2. Elige la variante correcta. (4 itemi x 3 p.= 12 puncte)

- A. c. está lista a comprar sin importarle cuándo o dónde
- B. a. ofrece una posibilidad confortable, dinámica y fácil de comprar
- C. b. se usa con frecuencia a la hora de comercializar
- D. c. realizan una serie nueva en poco más de dos semanas

3. Contesta con Verdadero o Falso. Justifica con extractos del texto. (4 itemi x 2 p. = 8 puncte)

a. V

("...los ciudadanos están preparados para comprar en cualquier momento y lugar, sin mirar demasiado si esos bienes son necesarios o no.")

b. V

("... una fórmula de venta que fomenta la adicción y, al mismo tiempo, condena al consumidor a un endeudamiento constante.")

c. F

("...la publicidad encuentra en Internet el mayor escenario....")

d. F

("...las grandes cadenas de moda llevan a cabo cambios de colección cada quince días; ofrecen constantes promociones más allá del período de rebajas....")

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

II. 1.1. Elige la opción correcta para explicar las expresiones en *italico*. (4 itemi x 0,5 p. = 2 puncte)

A. b; B. b; C. c; D. b;

II.1.2. Reescribe cada frase utilizando una perífrasis: (5 perífrase x 1 p. = 5 puncte)

a.... espero que vuelva a ganar.

b. Acabo de enterarme.....

c. que tiene que hacer...

d. ... me eché a reír / rompí a reír...

e. ... sigo estudiando / Llevo diez años estudiando

II.1.3. Reemplaza las expresiones subrayadas por estructuras con *estar por* o *estar para*. (5 structuri x 1 p. = 5 puncte)

- a. Están por construir un centro comercial en la zona.
- b. Qué dices, ¿estás para salir o no?
- c. Son las diez y la casa está por limpiar.
- d. La teoría del tiempo cíclico está por demostrar.
- e. Hoy estoy de mal humor, no estoy para bromas.

II.1.4. Completa con el adjetivo adecuado: brusco, cursi, testarudo, chismoso, mono. (5 adjective x 1 p.= 5 puncte)

- a. chismosa; b. testarudo; c. cursi; d. brusca; e. mona

II.1.5. Sustituye por estructuras con infinitivo o gerundio lo subrayado. (3 structuri x 1 p.= 3 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. De ser más inteligente, le habrías pedido ayuda.
- b. Al llegar la hora, sabrás qué hacer.
- c. Nada más llegar a la plaza, verás un letrero indicador.

II. 2. Pasa al estilo indirecto. (10 puncte)

Urbano le explicó a Fernando que para subir solo, **tendría** que trabajar todos los días diez horas en la papelería; **no podría** faltar nunca, como **lo había hecho aquel día**. **Le pidió** que **lo dejara** continuar y para eso **le aconsejó** que **dejara** de tumbarse a hacer versitos, que **no pensara** en las musarañas que **buscara** trabajos particulares para redondear el presupuesto y que **se acostara** a las tres de la mañana contento de ahorrar sueño y dinero. **Le siguió explicando** que tendría que ahorrar como una urraca, quitándolo de la comida, del vestido, del tabaco, y que cuando **llevara** un montón de años haciendo eso, y ensayando negocios y buscando caminos, **acabaría** por verse solicitando cualquier miserable empleo para no morir de hambre. Urbano **concluyó** que Fernando **no tenía** madera para esta vida y **le preguntó** por qué no lo **había hecho** desde **el día anterior** o desde **hacía** un mes y **comentó** que **era** porque Fernando **no podía**, porque **era** un soñador y un gandul. **Le pidió** que **no se enfadara** porque todo **aquello se lo decía** como un amigo. **Añadió** que **sabía** que **él mismo no llegaría** muy lejos y tampoco Fernando **llegaría**. **Que si él llegaba, llegarían todos**, pero lo más fácil **era** que **diez años después siguieran** subiendo **la misma** escalera.

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = 2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = 10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = 10p.

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = 10p.

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = 5p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.