

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ**

Probă scrisă

16 martie 2019

CLASA A IX-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,50 p.= 9 puncte)

(Răspunsuri posibile)

- a. Los niños se aburren, son incapaces de respetar el silencio y recogimiento.
- b. Se ofrece una amplia variedad de actividades y programas especiales, se incorporan talleres educativos en los que los niños aprenden y se divierten a la vez.

2. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

- A. Según el texto, para los niños un museo clásico es ...
b. cansado.

- B. Según el texto, un museo resulta más atractivo para los niños, si les ofrece ...
c. rutas más cortas.

- C. Según el texto, un elemento atractivo para los niños sería una temática relacionada con ...
b. sus actividades y aficiones.

3. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (4 ítemi x 3 p.= 12 puncte)

- a. F
- b. V
- c. V
- d. V

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Completa los puntos suspensivos de las expresiones siguientes con las palabras del recuadro. (9 cuvinte x 1 p.= 9 puncte)

- a. revisor/ pasajeros
- b. piloto/ copiloto
- c. tripulación/ azafatas
- d. recepcionista/ guía
- e. mecánico

2. Elige SER o ESTAR según el significado que tiene en la frase. (6 forme verbale x 1 p.= 6 puncte)

- a. está
- b. Está/estar

- c. Es
- d. es
- e. está

3. Sustituye el verbo decir de forma que no se repita. (5 forme verbale x 1 p.= 5 puncte)

- a. Reconoció/ Confesó
- b. pidió/ rogó/ suplicó
- c. Afirma/ pretende
- d. transmitir/ comunicar/ expresar
- e. enumerarte/ contarte/ mencionarte

4. Pon en forma negativa las siguientes frases. (5 forme verbale x 2 puncte = 10 puncte)

- a. No pongas
- b. No vuelvas
- c. No se divierta
- d. No hablemos
- e. No os fijéis

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.