

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

Nr. înreg. 1767 / 09.04.2019

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Nr. înreg. 249 / 26.03.2019

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PROF. DR. MARIA ȘTEFĂNIE



DIRECTOR

PROF. ADRIANA ALMĂȘAN



PROIECT EDUCAȚIONAL

"ATELIERUL ÎEPURĂȘULUI"

WORKSHOP ÎN CADRUL PROGRAMULUI

„ȘCOALA ALTFEL- Să știi mai multe, să fii mai bun!”

OMEN Nr 3382/ 2017

An școlar 2018-2019 – Ediția a II-a



MOTO: „Aud și simt, văd și înțeleg, fac și țin minte!”

INIȚIATORI/COORDONATORI PROIECT:

prof. Gabriela Nicoleta Berbeceanu, inspector școlar Educație Timpurie;
prof. Adriana Carmen Buzatu, inspector școlar Educativ;
prof. Adriana Popa, inspector școlar Muzică și Arte Plastice;
prof. Viorel Cosmin Holhoș, inspector școlar Matematică;

PARTENERI DE PROIECT:

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA prin: prof. Adriana Almășan – director;
Prof. metodist Raluca Ana Tirea;
Prof. metodist Raluca Silvia Iacobescu;

prof. Lucia Elena Lazăr – director Grădinița PP Nr 7 Deva;
prof. Adina Costa – Grădinița PP Nr 7 Deva;
prof. Alina Trif – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Elena Faur – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Andreea Călugăru – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Cristina David – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Amalia Papuc – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Maria Trifan – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Aurelia Ana – director, Grădinița „Floare de colț” Brad;
prof. Alina Dezso – Grădinița „Floare de colț” Brad;
prof. Raluca Ionescu - Grădinița „Floare de colț” Brad;
prof. Claudia Turcu – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;
prof. Carmen Țepeș – director Grădinița PP Nr 1 Hunedoara;
prof. Maria Magdalena Căciulat – Grădinița PP 1 Hunedoara;
prof. Adriana Maria Stânga – Grădinița PP 1 Hunedoara;
prof. Claudia Julea – director Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;
prof. Ramona Stroia – Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;
prof. Rodica Agoșton- Vas – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;
prof. Oana Bolog – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;
prof. Viorica Octavia Lazăr – CTTF „Anghel Saligny” Simeria;
prof. Maria Tomodan – CPC Simeria;
prof. Cornelia Marta – Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior;
prof. Diana Vasiu Oneasă – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;
prof. Ramona Danci – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;
prof. Mihaela Cioran – Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva;
prof. Adina Andrei – Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan;
prof. Mariana Epure – Grădinița PP 3 Petroșani;
prof. Carmen Bakos – Grădinița PP 3 Petroșani;
prof. Marinela Neamțu – director, Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;
prof. Anița Burlacu – Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;

GRUP-ȚINTĂ:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar;

ARGUMENT:

Abilitățile practice contribuie nemijlocit la dezvoltarea, din toate punctele de vedere, a personalității copiilor, împreună și în strânsă legătură cu celelalte activități ce se desfășoară în grădiniță/școală.

Valoarea educativă a abilităților practice se situează pe același plan cu celelalte domenii curriculare, ele contribuind la dezvoltarea personalității copilului cu condiția să respecte cerințele psiho-pedagogice în organizarea lor, să creeze un mediu stimulativ, interesant pentru copil. Elevii manifestă interes spre nevoia de mișcare, spre manipularea obiectelor și ei trebuie îndemnați spre creația constructivă și dezvoltarea capacităților de confecționare a unor obiecte, jucării, fapt ce va trezi stări afective pozitive.

Caracterul practic- aplicativ al acestor activități de abilități practice permite îmbinarea muncii fizice, practice cu cea intelectuală.

Rolul abilităților practice se concretizează în dezvoltarea psiho-motorie, intelectuală, afectivă și estetică a copilului. Prin aceste activități de abilități practice, copilul învață să-și coordoneze mișcările, capătă pricepere și îndemnare, își formează unele deprinderi practice de a opera cu diverse materiale și instrumente, toate cunoștințele însușite în alte discipline își găsesc cadrul de exprimare și se adâncesc, se educă simțul estetic, se îmbogățește sfera afectivă prin educarea în spiritul dragostei pentru muncă și a respectului pentru ceea ce a creat el și cei din jurul lui.

Abilitățile practice, prin caracterul lor recreativ- creativ- atractiv, vin să canalizeze eforturile de învățare ale copiilor, de la alte discipline, fiind ca un „decantor” al tuturor cunoștințelor acumulate.

SCOPUL PROIECTULUI:

Formarea/consolidarea cunoștințelor referitoare la tehnici de lucru specifice abilităților practice. Facilitarea schimbului de idei între cadrele didactice și a colaborării dintre cadrele didactice de pe diferite nivele de învățământ, dezvoltarea voinței, atenției voluntare, a memoriei prin înțelegerea și fixarea etapelor de lucru. Educarea spiritului critic și autocritic, prin analiza lucrărilor, pe baza criteriilor de evaluare. Educarea simțului estetic, a gustului pentru frumos, prin confecționarea unor lucrări utile, originale și estetice prin diferite tehnici de lucru. Realizarea unei colecții de lucrări practice ce ilustrează mai multe tehnici/procedee de lucru, exemple de bună practică pentru comunitatea cadrelor didactice din județ și nu numai;

OBIECTIVE URMĂRITE:

- să opteze pentru atelierul de lucru dorit în funcție de abilitățile personale;
- să-și însușească tehnicile de lucru noi respectând etapele de aplicare/realizare ale acestora;
- să-și dezvolte creativitatea testând combinații inedite de materiale sau tehnici de lucru;
- să coopereze/ colaboreze dezvoltând relații interumane pozitive, benefice, utile profesional ;
- să utilizeze corect materiale sau unelte specifice unei anumite tehnici de lucru;
- să-și realizeze un miniportofoliu individual în care să colecteze idei, exemple de tehnici de lucru demonstrate/exemplificate, fotografii, etc.
- să-și aducă aportul prin realizarea unor lucrări estetice, originale la expoziția finală din cadrul proiectului;

RESURSE MATERIALE:

1. **Atelier pentru decorare ouă:** hârtie , foi/carton colorat, panglici, alte materiale care pot fi utilizate; perforatoare, ouă din polistiren;
2. **Atelier de confecții din hârtie:** hârtie creponată, hârtie/carton creponat, lipici, foarfeci creative, șnur colorat, pistol cu silicon, carioci, perforatoare creative, alte materiale utile;
3. **Atelier de lucru în gips:** forme de turnat, gips, recipiente de turnat, alte materiale;
4. **Atelier de lucrări cu materiale din natură și reciclabile:** carton colorat, foarfeci, materiale din natură, sfoară, lipici, alte materiale;

DE REȚINUT: Materiale vor fi procurate de fiecare participant în parte, în funcție de opțiunile de atelier(e)!

COORDONATORI ATELIERE DE LUCRU:

1. Atelier decorare ouă: prof. Lucia Elena Lazăr – director Grădinița PP Nr 7 Deva;
prof. Adina Costa – Grădinița PP Nr 7 Deva;
prof. Alina Trif – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Elena Faur – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Mihaela Cioran – Grădinița Liceului de Arte „Sigismund Toduță” Deva;
prof. Cristina David – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Maria Trifan – Grădinița PP 7 Deva;
prof. Aurelia Ana – director, Grădinița „Floare de colț” Brad;

2. Atelier confecții din hârtie: prof. Alina Dezso – Grădinița „Floare de colț” Brad;
prof. Raluca Ionescu - Grădinița „Floare de colț” Brad;
prof. Claudia Turcu – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;
prof. Carmen Țepeș – director Grădinița PP Nr 1 Hunedoara;
prof. Maria Magdalena Căciulat – Grădinița PP 1 Hunedoara;
prof. Adriana Maria Stânga – Grădinița PP 1 Hunedoara;
prof. Claudia Julea – director Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;
prof. Ramona Stroia – Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;
prof. Sara Roșu – Grădinița PP 7 Deva;

3. Atelier turnare gips: prof. Rodica Agoșton- Vas – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;
prof. Roxana Vegh - CTTF „Anghel Saligny” Simeria ;
prof. Viorica Lazăr – CTTF „Anghel Saligny” Simeria;
prof. Maria Tomodan – CPC Simeria;
prof. Cornelia Marta – Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior;
prof. Diana Vasiu Oneasă – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;
prof. Ramona Danci – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;
prof. Mihaela Cioran – Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva;

4. Atelier lucrări cu materiale din natură sau/și materiale refolosibile: prof. Adina Andrei – Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan;
prof. Mariana Epure – Grădinița PP 3 Petroșani;
prof. Carmen Bakos – Grădinița PP 3 Petroșani;

prof. Marinela Neamtu – director, Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;
prof. Anița Burlacu – Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;
prof. Oana Bolog – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;
prof. Mirela Durlă – Grădinița PP 3 Petroșani;

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI:

a) popularizarea proiectului: 09 – 12 aprilie 2019, se va afișa la avizierul unităților de învățământ din care provin partenerii, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara la topicul Învățământ Preșcolar și pe site-ul/facebook-ul Casei Corpului Didactic Deva.

b) desfășurarea acțiunilor/atelierelor: proiectul se va desfășura la Grădinița PP 7 Deva, structura Grădinița PP6 Deva de pe strada Aurel Vlaicu, **perioada 17-19 aprilie 2019**, între orele **15,00-17,00**. În data de 19 aprilie 2019, la ora 15,00 se va organiza expoziția cu produsele activității proiectului.

Fiecare sală de clasă va cuprinde 2 ateliere conduse de coordonatorii enumerați mai sus. Aceștia își elaborează programul atelierului și răspund de desfășurarea acestuia.

c) expoziția: în ultima zi a proiectului se va organiza, între orele 15,00 și 16,00 expoziția cu produse ale activităților proiectului, după care, acestea vor fi preluate de autori. Se vor realiza fotografii ale expoziției și instantanee din desfășurarea atelierelor de lucru care vor constitui portofoliul proiectului.

d) distribuirea diplomelor de participare: se vor elabora diplome de participare la acțiunile proiectului în decurs de două săptămâni de la finalizarea acestuia. Acestea se vor elibera pe baza tabelului de prezență la ateliere de către Casa Corpului Didactic Deva.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Însușirea unor tehnici noi de lucru specifice abilităților practice care să poată fi implementate la clasă/grupă;

Dezvoltarea unor noi priceperi și deprinderi de lucru (dobândirea unor noi abilități) în domeniul activităților practice;

Dezvoltarea spiritului creativ și estetic, a competențelor de comunicare, dar și de cooperare în cadrul grupului;

Colaborare activă între cadrele didactice din nivelele de învățământ implicate în proiect și facilitarea unor schimburi de experiență benefice;

MONITORIZARE ȘI DISEMINARE:

Monitorizarea acțiunilor proiectului se va face de către inițiatorii/coordonatorii de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

Diseminarea proiectului se face la nivelul comisiei metodice.

SUSTENABILITATE :

Includerea anuală a proiectului educațional în oferta de activități a săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!” a unității de învățământ.

INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE TIMPURIE,

Prof. Gabriela N. BERBECEANU

INSPECTOR ȘCOLAR EDUCATIV,

Prof. dr. Carmen A. BUZATU

INSPECTOR ȘCOLAR MUZICĂ ȘI ARTE PLASTICE,

Prof. dr. Adriana POPA

INSPECTOR ȘCOLAR MATEMATICĂ,

Prof. dr. Viorel C. HOLHOȘ