

2018-1-HU01-KA201-047839



## Diseminarea activității de învățare, predare și formare

### ”How to Teach How to Learn”

În cadrul proiectului: „**Let’s Learn How to Learn! – Learning skills development for secondary school students (LELLE2)**”, Nr. 2018-1-HU01-KA201-047839, în perioada 1-5 iulie 2019 la Bratislava, Slovacia, s-a desfășurat activitatea de învățare, predare și formare cu titlul ”**How to Teach How to Learn**”- ”Cum să predai cum să înveți”.

Cursul de formare a fost organizat la Institutul Național de Educație din Bratislava, Slovacia (SPU). Programul activității a fost stabilit de către lideri profesioniști de la Universitatea Pannon - Facultatea de Științe Economice; Institutul de Cercetare și Dezvoltare Educațională (Ungaria); Institutul Național de Educație (Slovacia).

**Formatorii** au fost:

**Dr. Edit Kővári, Tamás Kigyós**- de la Universitatea Pannon - Facultatea de Științe Economice, Ungaria

**prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., Ing. Beata Menzlová**- de la Institutul Național de Educație, Slovacia

**Dr. Mária Szabó** - de la Institutul de Cercetare și Dezvoltare Educațională, Ungaria

La activitatea de formare au participat profesori de la școlile partenere din Estonia, Ungaria, Slovacia și România. Din partea Liceului Teoretic ”Tégylás Gábor” a participat d.na prof. Kasler Kinga și d.na prof Máthé Imola Angella.

Durata activității: 40 de ore de predare

Modulul de formare s-a concentrat pe educația și formarea cadrelor didactice în aria a 3 abilități de învățare: gândirea critică, rezolvarea problemelor și gestionarea propriului proces de învățare.

**Obiectivele activității** au fost:

- Familiarizarea participanților cu metodele de dezvoltare a competențelor de învățare;
- Dezvoltarea abilităților de învățare ale cursanților / participanților (gândire critică, rezolvarea problemelor, gestionarea propriului proces de învățare);
- Să pregătească cursanții pentru ca, la rândul lor, să-și îndrume colegii în școlile lor;
- Să pregătească cursanții să integreze metodele în diferite discipline și lecții;
- Testarea materialului de instruire;
- Planificarea activităților de formare a cadrelor didactice la nivel național.

**Luni, 1. iulie**, după înregistrarea participanților, coordonatorul proiectului, domnul PhDr. Jozef Facuna, PhD.- din partea Institutului Național de Educație (SPU) a întâmpinat profesorii, formatorii și participanții s-au prezentat. În prima zi formatorii au fost Dr. Edit Kővári, Tamás Kigyós- de la Universitatea Pannon- Facultatea de Științe Economice, Ungaria. Participanții (cursanții) au primit instruire privind competențele europene de învățare, cât și despre gândirea critică (metodologie, teorie și practică), lucrând în grupuri. După-masă au învățat despre îndrumarea profesorilor, respectiv, cum să informeze colegii asupra proiectului. Au discutat despre utilizarea instrumentelor de evaluare în școală. Au ales la întâmplare o activitate din materialul de instruire, la care au lucrat în perechi, pregătind setul final de activități de gândire critică.

**Marti, 2 iulie**, profesorii au primit instruire asupra abilităților europene de învățare, despre rezolvarea problemelor (metodologie, teorie și practică), lucrând în grupuri. După masă au învățat despre îndrumarea profesorilor (partea a 2-a), apoi au lucrat în perechi, pregătind setul final de activități de rezolvare a problemelor, selectate din materialul de instruire. A doua zi formatorii au fost prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, de la Institutul Național de Educație (SPU), Slovacia, și Dr. Mária Szabó - de la Institutul de Cercetare și Dezvoltare Educațională (OFI), Ungaria.

**Miercuri, 3 iulie**, Dr. Mária Szabó a instruit participanții cu privire la competența gestionării procesului de învățare (metodologie, teorie și practică), despre îndrumarea profesorilor (etapa a 3-a). Participanții au lucrat în perechi la setul final de activități.

**Joi, 4 iulie**, au avut loc prezentări, activități de testare. Profesorii de la școlile partenere au prezentat materialele pregătite pentru cursul de formare care se va desfășura în țara lor. După prezentări au primit feedback atât de la formatori cât și de la ceilalți participanți, profesori. Școlile partenere sunt: Centrul școlar bisericesc Marianum (Slovacia), Liceul Teoretic " Téglás Gábor " (România), Liceul Kuressaare (Estonia) și Gimnaziul, Colegiul și Școala I. Béla din Szekszárd (Ungaria).

**Vineri, 5 iulie**, rezumând săptămâna, Dr. Edit Kővári a pregătit evaluarea formării și au discutat probleme organizatorice. Profesorii au primit Certificate de participare de la directorul Institutului Național de Educație (SPU).

*”Cursul a fost bine organizat, locația și logistica au fost ideale, atmosfera din ”clasă” a fost prietenoasă și relaxantă. Formatorii au fost deschiși, bine pregătiți. O caracteristică foarte bună a cursului a fost aspectul său practic. Cea mai bună modalitate de a ne familiariza cu metodele este de a le vedea aplicate. În ansamblu, a fost extrem de constructiv și mi-a oferit motivația de a preda la clasă într-un mod mai atractiv, mai eficient și în același timp, de a-mi inspira colegii să facă același lucru.” (d.na prof. Kasler Kinga)*

Coordonator proiect,

Prof. Mathe Imola Angella

Director,

Prof. Kocsis Attila Levente

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.





