

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

La subordonnée temporelle

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/redactare :

25 puncte

- identificarea celor trei raporturi temporale diferite - exemple 6p.
- enumerarea a câte doi relatori pentru fiecare raport temporal identificat:
 - anterioritate - exemple (*avant que, en attendant que, jusqu'à ce que*) 4p.
 - simultaneitate - exemple (*quand, lorsque, comme, pendant que, tandis que, tant que, durant que, en même temps que, au moment où, etc.*) 4p.
 - posterioritate – exemple (*après que, dès que, aussitôt que, sitôt que, depuis que, une fois que, etc.*) 4p.
- forme verbale în subordonatele temporale aflate în fiecare dintre cele trei raporturi față de principală – exemple (*le subjonctif pour indiquer l'antériorité - 2p, l'indicatif pour indiquer la simultanéité - 2p et la postériorité - 2p, le passé antérieur/le futur antérieur marquant l'antériorité immédiate – 1p*) 7p.

B. Corectitudine lingvistică :

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

La réflexion camusienne sur la réaction de l'homme face à l'absurde (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut

15 puncte

- la source de l'absurde chez Camus, la confrontation entre la conscience humaine et l'irrationalité du monde – la signification de l'épidémie dans *La Peste* 5p.
- la révolte face à l'absurde – réactions individuelles et réaction collective 5p.
- l'humanisme camusien – la conscience du destin tragique de l'homme, la conception du bonheur, la foi en l'homme 5p.

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință

1 punct

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**
3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;
2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;
1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului **3 puncte**
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate ;
1 p. : vocabular sărac, monoton, repetitiv ; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p. : părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate ; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare ; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
1 p. : afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente ; idei și exemple irelevante (sau inexistente) ; schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudinea lingvistică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori ; 2 p.: 2-3 erori ; 1 p.: 4-5 erori ; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori ; 1 p.: 2-3 erori ; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de parole: *exprimer l'accord et le désaccord.*

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse **5 x 4 p. = 20 de puncte**
 - cerințe clare **1 p.**
 - conținut relevant **1 p.**
 - progresia dificultății **1 p.**
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare **1 p.**
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori ; 2 p.: 2-3 erori ; 1 p.: 4-5 erori ; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p.** – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori ; 1 p.: 2-3 erori ; 0 p.: mai mult de 3 erori.