



Codul proiectului: Cod SMIS 2014+: 151628

Titlul proiectului: **PROGRAM NAȚIONAL DE ACTIVITĂȚI REMEDIALE PENTRU ELEVI**

Beneficiar: Ministerul Educației

Nr. 1057/28.10.2021

## RAPORT FINAL

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS

Perioada de implementarea a proiectului martie-iunie

Responsabil de proiect DĂLIE LAVINIA

### DATE CANTITATIVE:

#### a) Număr beneficiari (elevi)

LUNA	Total beneficiari:	Total participanți	din care:		din care:		din care:		din care:	din care:
	24		Fete	Băieți	Înv. primar	Înv. gimnazial	Rural	Urban	Persoane de etnie romă	Persoane cu dizabilități
MARTIE		13	6	7	0	13	13	0	0	0
APRILIE		24	12	12	0	24	24	0	0	0
MAI		24	12	12	0	24	24	0	0	0
IUNIE		24	12	12	0	24	24	0	0	0
IULIE		0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUGUST		0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### b) Criterii de eligibilitate

Beneficiari	Criteriul de eligibilitate a) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021	Criteriul de eligibilitate b) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021	Criteriul de eligibilitate c) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021
24	5	1	18



c) Discipline la care au fost efectuate activități remediale:

1) Învățământ primar: -

2) Învățământ gimnazial (EX)

D1 Limba și literatura română;

D2 Matematică;

D3 Limba engleză;

D4 Istorie;

d) Cadre didactice implicate:

Număr cadre didactice	Din care:	
Total	Înv. primar	Înv. gimnazial
5	0	5

**DATE CALITATIVE**

- numărul și procentul elevilor (din grupul țintă) care au participat integral la program: **17 de elevi, 70,80%**.
- număr de elevi din grupul țintă care au promovat anul școlar 2020-2021: **24 elevi**
- numărul și procentul elevilor (din grupul țintă) care au înregistrat progres la disciplinele oferite în cadrul activităților remediale: **24 elevi, 100%**
- analiza impactului pe care l-a avut programul la nivel de unitate de învățământ/de comunitate; motivarea alegerii disciplinelor oferite în cadrul programului, a modului de elaborarea a orarului etc.

**Activitățile derulate în cadrul proiectului, la clasele de învățământ gimnazial, au oferit sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice și sporirea șanselor de succes școlar.**

- sustenabilitatea programului;

**La școala noastră proiectul s-a desfășurat în perioada martie-iunie. Elevii și**



**părinții au refuzat să participe la activități pe perioada vacanței.**

- orice alte date relevante (ex. rezultatele elevilor la Evaluarea națională, număr de elevi repenți, cu situația neîncheiată în anul școlar 2020-2021 și dacă au fost incluși sau nu în grupul țintă);

**Un număr de 6 elevi eligibili au făcut cerere de retragere la începutul proiectului. Elevii implicați în proiect au finalizat anul școlar promovând clasa, iar cei care au participat la examenele naționale au obținut rezultate bune, fiind admiși la licee.**

- impresii elevi, părinți, cadre didactice implicate în proiect.

**În opinia părinților, programul a fost benefic pentru remedierea situației școlare și recuperarea materiei.**

**Aprecieri referitoare la disciplinele solicitate prioritar pe nivel de învățământ** Activitățile derulate în cadrul proiectului, la clasele de învățământ gimnazial, au oferit sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice, sporirea șanselor de succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație și diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.

Disciplinele parcurse și activitățile cu caracter ameliorativ desfășurate pe parcursul lunii martie au contribuit la recuperarea materiei și la îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor școlare, precum și a atitudinii elevilor față de școală.

(pot fi incluse și fotografii)

Responsabil program,

Prof. Dălie Lavinia

Director,

Prof. Dălie Lavinia

