

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

70 de puncte

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: „1 Distincție (ordin, medalie) care se acordă cuiva pentru merite deosebite într-o anumită activitate, pentru fapte eroice sau pentru servicii excepționale aduse unui stat.”

2 puncte

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului – de exemplu: „, Distincție (ordin, medalie) care se acordă cuiva”

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Părintele nu își poate exprima dragostea față de copil atât verbal, cât și nonverbal.		X
Unui copil i se poate cere ceva ”aici și acum”.		X
Copilul are nevoie să fie ascultat și înțeles de părinții săi.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În tinerețe, bunicul a fost un om foarte respectat .	X	
Bunica a fost mireasă când tatăl personajului naratorului era mic.		X
Bunicii și părinții se adresează la fel unii altora.		X

6. Explicarea motivului pentru care, în viziunea naratorului, copiii se simt ca niște prizonieri în casa bunicilor valorificând textul 2. (de exemplu: *În viziunea naratorului, „copiii se simt prizonieri între ochelarii bunicilor deoarece bunicii sunt foarte atenți ca nu cumva micuții să se rănească. Tototdată meseria bunicului însemnase o anumită strictețe în ceea ce privește comportamentul Bunicul a fost și primar și decanul avocaților”* etc.)

6 puncte

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a dialogului identificate în textul indicat (de exemplu: *dinamizează acțiunea, contribuie la caracterizarea personajelor* etc. **6 puncte**

– precizarea unei trăsături a dialogului – 2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 punct

– respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *ambele texte evidențiază relația copil-părinte* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: în primul text se prezintă observații de ordin psihologic, iar în al doilea text este surprinsă, o întâlnire de familie, prezente fiind trei generații: bunici, părinți și copii etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

3 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

3 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

3 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

3 puncte

5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din fragmentul dat a oricărui adjectiv în nominativ (de exemplu: *multă, surdă* etc.) și a subiectului (de exemplu: *lume, copiii*)

2 x 2 puncte = 4 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*Acum bunicii sunt albi și zâmbesc.*):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Substantivul <i>mireasă</i> are este în cazul nominativ.	X	
Cuvântul <i>tânără</i> este, ca parte de vorbire, un substantiv.		X
Ultimul verb din text este la timpul imperfect.	X	

Substantivul <i>tatei</i> din text este în cazul dativ.		X
---	--	---

8. Redactarea unei descrieri, pornind de la secvența dată

8 puncte

- alcătuirea unei descrieri adecvate cerinței – 2 puncte, parțial adecvată – 1 punct
- respectarea regulilor specifice unei descrieri – 1 punct
- coerența textului – 1 punct
- utilizarea adecvată a celor trei adjective din textul dat și sublinierea acestora – 1 punct
- utilizarea structurilor substantiv+adjectiv specifice descrierii – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de replici indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Prezentarea unei valori umane pe baza unui exemplu din textul 2 și a unui exemplu din cultura maghiară sau din cultura altor popoare (de exemplu: *sinceritatea, modestia, respectul* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: text literar, obiceiuri/tradiții, pictură, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; raportare doar la experiența personală – 1 punct;
- valorificarea unui exemplu din experiența culturală relevantă pentru valoarea numită – 1 punct;
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

Pentru operele reprezentative din cultura maghiară sau din cultura altor popoare se va trece titlul în limba română.

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare care să surprindă o faptă bună realizată de cei doi nepoți.

10 puncte

Conținut

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- precizarea locului și a timpului desfășurării acțiunii – 2 puncte, plasarea acțiunii doar în timp sau doar în spațiu – 1 punct
- integrarea secvenței dialogate – 2 puncte;
- respectarea instanțelor dialogale – adecvat - 2 puncte, parțial adecvat – 1 punct

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): 1 punct
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie 1 punct

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia