

Nr. 25876 / 23.02.2022

APROB.  
SECRETAR DE STAT,  
Ionel –Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC**  
**DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE**  
**valabil pentru anul școlar 2021-2022**

**I.      Prezentare generală**

1. Organizarea și desfășurarea **Olimpiadei de geografie** în anul școlar **2021-2022** se face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexă la OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru*, cu prevederile **OME nr. 3123/09.02.2022 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cu cele ale Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, precum și cu prevederile prezentului **Regulament**.**
2. La olimpiada de geografie pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.
3. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.
4. Probele de concurs se vor desfășura pe clase: a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.
5. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. **Nu** se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.
6. (1) La **etapa națională** se susțin două probe: **proba teoretică** – cu o pondere de 75% în punctajul final și o durată de 3 (trei) ore și **proba practică** – cu o pondere de 25% în punctajul final și care cuprinde: *proba practică de teren*, cu o durată stabilită în funcție de traseul și de punctele de observație stabilite de Comisia Centrală și de județul organizator, dar care nu poate să depășească 6 ore și *proba practică scrisă*, care se desfășoară după proba practică de teren și are o durată de 90 minute.  
(2) La **etapa locală** (în cazul în care se organizează) și la **etapa județeană** se susține doar **proba teoretică**. Durata probei teoretice este de 3 (trei) ore.

**II. Cadrul normativ**

1. În anul școlar **2021-2022**, **Olimpiada de geografie** se desfășoară în baza prevederilor **OME nr. 5.992/2021 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022, Anexele 1 și 2**, cu modificările și completările ulterioare, aprobate în contextul existenței pandemiei de COVID-19.

2. Organizarea și desfășurarea **Olimpiadei de geografie**, în anul școlar **2021-2022**, se realizează în format fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în conformitate cu prevederile punctului 29 al **OME nr. 3123/09.02.2022 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.**

### III. Organizarea comisiilor

Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională ale olimpiadei, componența comisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite conform prevederilor **Metodologiei-cadru** și ale prezentului **Regulament**. De organizarea și desfășurarea etapei locale a olimpiadei răspunde inspectoratul școlar prin *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

### IV. Selecția elevilor

1. Pentru **etapa pe școală**, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii de geografie din fiecare unitate școlară.

2. Pentru **etapa locală**, data desfășurării este stabilită de inspectorul școlar pentru disciplina geografie din cadrul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

**În conformitate cu prevederile OME nr. 3123/09.02.2022, în anul școlar 2021-2022, în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19 și în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.**

*Subcomisia de organizare din cadrul Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* elaborează, după caz, criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru etapa locală pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape a olimpiadei, dacă este cazul.

3. Pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul fiecărui inspectorat școlar, în perioada prevăzută în calendarul competițiilor școlare: **26 februarie - 20 martie 2022.**

*Subcomisia de organizare din cadrul Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* elaborează criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape.

La etapele locală și județeană/ a sectoarelor municipiului București **modul de acordare a premiilor** este stabilit de organizatorii acestor etape ale olimpiadei, în baza ierarhiei rezultate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, care nu trebuie să fie mai mici de 75 % din punctajul maxim acordat probei.

**4. Pentru etapa națională a olimpiadei se califică din fiecare județ/sector al municipiului București un număr de elevi corespunzător numărului de locuri alocate pe an de studiu, numai dacă aceștia au obținut cel puțin 75 % din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană. Numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean, respectiv fiecărui sector al municipiului București se stabilește în conformitate cu prevederile art. 15 alin. (3) din Metodologia-cadru cu modificările și completările ulterioare. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte un loc pentru fiecare an de studiu. Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de 75 puncte. De corectitudinea stabilirii ierarhiei elevilor calificați la etapa națională răspunde *Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.**

Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și se află în situația calificării pentru etapa națională a olimpiadei vor fi departajați pe baza unor criterii stabilite de *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* pe care le comunică elevilor, prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar și la avizierul unității școlare-gazda olimpiadei, înainte de desfășurarea probei de concurs.

**5. În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, în anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională.**

Pentru etapa județeană și etapa națională a olimpiadei de geografie, programele pentru olimpiadă și limitele de încadrare ale materiei sunt prevăzute în **anexa** la prezentul **Regulament**.

**6. În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a olimpiadei de geografie a reprezentanților unui județ/municipiului București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile pe teritoriul României. Această declarație cu acordul exprimat va fi semnată și de părinții/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.**

## **V. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor**

**1. Structura subiectelor este stabilită în fiecare an de Comisia Națională pentru disciplina Geografie și este făcută publică, împreună cu programa și bibliografia aferentă.**

**2. Subiectele pentru etapa pe școală vor fi elaborate la nivelul unităților de învățământ.**

**3. La etapa locală/de sector a municipiului București, subiectele vor fi elaborate de către un grup de cadre didactice coordonat de *Comisia de organizare și evaluare* pentru etapa respectivă.**

**4. Pentru anul școlar 2021-2022, la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de grupul de lucru pentru subiecte al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, în baza unei proceduri proprii elaborate la nivelul ISJ.**

**De corectitudinea și securitatea subiectelor la etapa județeană răspunde *Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a***

**contestațiilor.** Subiectele sunt elaborate în limba română și în limbile minorităților, după caz.

**5. La etapa națională** a olimpiadei de geografie, **subiectele și baremele de evaluare sunt elaborate de grupul de lucru pentru subiecte al Comisiei centrale a competiției naționale** constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din ME, președintele executiv al acestei comisii și de reprezentantul CNPEE. Grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități. *Comisia centrală a competiției naționale* va verifica corectitudinea subiectelor întocmite și a baremelor de evaluare în ziua premergătoare zilei probei de concurs. În acest sens, se constituie câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu.

## VI. Desfășurarea probelor de evaluare

Desfășurarea probelor de evaluare se face conform *Metodologiei-cadru*, cu modificările și completările ulterioare și a unei proceduri elaborată la nivelul ME.

## VII. Contestațiile

1. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale se face conform *Metodologiei-cadru*, cap. II, secțiunea 2, articolele 42 - 44.
2. La toate etapele olimpiadei de geografie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate.
3. Contestațiile se pot depune doar pentru proba teoretică.
4. La etapa județeană și la etapa națională a olimpiadei de geografie, înainte de depunerea contestației elevul poate solicita să vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Subcomisiei de organizare și evaluare*. Vizualizarea lucrării scrise la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București este reglementată prin procedură proprie elaborată la nivelul IȘJ, iar pentru etapa națională de Comisia Centrală a concursului național.
5. În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de *Subcomisia de evaluare/Comisia centrală a concursului național/Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* nu este în concordanță cu baremul afișat poate depune contestație.
6. La etapele pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei de geografie, contestațiile se soluționează conform art. 42-44 din *Metodologia-cadru*, cu modificările și completările ulterioare. Nota acordată ca urmare a soluționării contestației poate modifica, după caz, nota inițială prin creștere sau descreștere, indiferent de diferența dintre nota inițială și nota obținută la contestație.
7. Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către *Comisia de organizare și evaluare* de la etapele pe școală, locală, județeană/a sectorului municipiului București, respectiv de către *Comisia centrală a concursului național* pentru etapa națională și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
8. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapele județeană și locală.
9. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

### VIII. Selecționarea lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională

1. În vederea selecționării lotului reprezentativ care va participa la olimpiada internațională de geografie și la olimpiada balcanică de geografie se organizează probă de baraj.
2. În anul școlar 2021-2022, în contextul existenței pandemiei de COVID-19, proba de baraj va consta numai într-o proba scrisă, în limba engleză.
3. Subiectele pentru proba scrisă și baremul de evaluare sunt elaborate de o subcomisie formată din evaluatori numiți de președintele și de președintele executiv ai Comisiei Centrale a olimpiadei de geografie, precum și de reprezentantul CNPEE.
4. Pot participa la proba de baraj toți elevii care au obținut punctajul final, cel puțin 85 de puncte, și care îndeplinesc condițiile de vârstă solicitate de Regulamentul Olimpiadei Internaționale de Geografie și al Olimpiadei Balcanice de Geografie.
5. Durata probei scrise de evaluare este de 90 de minute.
6. În caz de egalitate de punctaj, departajarea finală a elevilor în vederea selecționării lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională și balcanică se va realiza pe baza punctajului obținut de candidat la proba teoretică scrisă susținută în cadrul etapei naționale.

### IX. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. La etapele locală, județeană/sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
3. La etapa națională a olimpiadei, la care participarea elevilor este individuală, ME acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar.  
Elevii care au obținut punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială premiere, vor fi departajați pe baza punctajului obținut de candidat la proba teoretică scrisă susținută în cadrul etapei naționale.  
În cazul în care, și după aplicarea criteriului prezentat mai sus, elevii cu punctaje egale nu se pot departaja, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu.
4. Toți elevii participanți la etapa județeană și la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.
5. Pe lângă premiile acordate de ME, la **etapa națională** pot fi acordate și **premii speciale** de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisia centrală a concursului național* și vor fi comunicate participanților la deschiderea competiției.

### X. Dispoziții finale

În anul școlar **2021-2022**, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) **are obligația de a transmite în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene/a sectoarelor municipiului București, în cadrul unei adrese oficiale, datele elevilor**



calificați pentru etapa națională a olimpiadei de geografie și ale profesorului însoțitor, la Ministerul Educației, *în atenția inspectorului general responsabil pentru geografie*, prin e-mail, în format scanat și word (la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari pentru geografie/metodiștilor cu atribuții de coordonare a disciplinei geografie). Datele elevilor calificați pentru etapa națională a olimpiadei de geografie și ale profesorului însoțitor vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale.

**Director General,  
Mihaela Tania IRIMIA**

**Director,  
Eugen STOICA**

**Inspector General,  
Steluța DAN**



Anexa la **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Geografie** aprobat cu nr. **25876./ 23.02. 2022, valabil pentru anul școlar 2021-2022**

### **I. Graficul de desfășurare a olimpiadei de geografie 2022**

1. etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: perioada 26 februarie-20 martie 2022;
2. etapa națională: 25-30 aprilie 2022, București;
3. pregătirea lotului de geografie pentru participarea la OIG:
  - a) lot restrâns – pregătire teoretică și practică – Iași, iulie 2022
4. etapa internațională a olimpiadei de geografie – Franța- Paris, online, iulie 2022.

### **II. PROGRAMA OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE AN ȘCOLAR 2021 – 2022**

#### **CLASA a VIII-a – GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

##### **Competențe specifice:**

- 1.1. Identificarea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Definirea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 1.5. Descrierea elementelor, fenomenelor, proceselor sau sistemelor geografice utilizând termeni geografici
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a României
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră
- 3.3. Prezentarea structurată a sistemului teritorial geografic al României
- 3.4. Corelarea realității geografice cu fenomene din domeniul altor științe
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale României
- 3.7. Rezolvarea de probleme cu conținut geografic, utilizând relații matematice
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Elaborarea unor desene schematice ale elementelor și fenomenelor naturale
- 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice
- 4.5. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 4.6. Interpretarea reprezentărilor grafice simple
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic al României pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a țării noastre, realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare) a realității oferite de geografia României
- 7.3. Prelucrarea informației: interpretarea unei diagrame simple, analizarea unei diagrame simple, elaborarea unui text pe baza unei diagrame, elaborarea de scheme
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 7.7. Explicarea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)
- 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic

#### 7.9. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată (direct sau indirect)

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

**Etapă județeană/municipiul București (26 februarie -20 martie 2022):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă.

**Etapă națională (25-30 aprilie 2022):** **I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională;

#### **CLASA a IX-a**

##### **Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor
- 2.2. Formalizarea informațiilor
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta
- 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapă județeană/municipiul București (26 februarie- 20 martie 2022):** PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local.

**Etapă națională (25-30 aprilie 2022):** PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele



geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea Omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoală terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local; ATMOSFERA TERESTRĂ: Alcătuirea și structura atmosferei, Factorii genetici ai climei, Climatele Terrei, Evoluția și tendințele de evoluție a climei, Hărțile climatice și harta sinoptică, Analiza și interpretarea datelor, Clima și societatea omenească, Clima orizontului local.

## 2. CLASA a X-a

### Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la așezări
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta
- 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic
- 5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapă județeană/municipiul București (26 februarie -20 martie 2022): I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă.

**Etapă națională (25-30 aprilie 2022): I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; **II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională;

## CLASA a XI –a

### Competențe specifice:

- 1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

- 1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.4. Documentarea asupra problematicei domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)
- 2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului
- 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate
- 3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare
- 3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat
- 3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapă județeană/municipiul București (26 februarie-20 martie 2022): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*.

**Etapă națională (25-30 aprilie 2022): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător;

## **CLASA a XII-a**

### **Competențe de evaluat**

- 1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicei fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor
- 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate
- 2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.
- 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate
- 3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia
- 3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)
- 3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România
- \*3.5. *Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite*
- \*\*3.6. *Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a elementelor de geografie administrativă*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/ 2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapă județeană/municipiul București (26 februarie -20 martie 2022): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România).

**Etapă națională (25-30 aprilie 2022): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale;

Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă).

**Bibliografie:** Manualele pentru clasele VIII-XII aprobate de ME, valabile în anul școlar 2021-2022.