

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba Ec)

Istorie

Testul de antrenament nr. 5

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul: Primul Război Mondial **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2. 2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *într-un Consiliu de miniștri la care participă și el, Carol declară că nu cedează și stăruie în mod absolut pentru sistemul bicameral”; Constituția are girul lui Carol I. etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
- 3. câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: **A:** România, **B:** Țara Românească, Transilvania, Basarabia **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
- 4. 3 puncte** pentru scrierea literei **A**
- 5. 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemple: cauză: *deoarece Constituția din 1866 reprezenta voința numai a locuitorilor din Țara Românească și din Moldova. și efect: nu se puteau extinde pur și simplu efectele pactului fundamental asupra unor cetățeni noi care nu luaseră parte la încheierea lui SAU* cauză: *pentru punerea de acord a vechilor texte reglementând votul cenșitar, care nu fuseseră revizuite în 1917, cu principiile noi ale votului universal (...)* și efect: *Se impunea o revizuire (a Constituției) în condiții de lucru normale etc.*
- 6. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două idei specifice unei legi fundamentale elaborate în România în perioada interbelică (1923 sau 1938) în afara celor precizate în surse. (1px2=2p)
Exemple: principiul separării puterilor în stat, garantarea drepturilor și libertăților cetățenești, despre Regatul României (Constituția din 1923) **etc.** SAU suprimarea separației puterilor în stat, despre persoana regelui, suprimarea dreptului la vot **etc.** (Constituția din 1938)
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei idei menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la ideile specifice legii fundamentale aleasă (2px2=4p)
- 7. 4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între practicile politice totalitare din Europa din prima jumătate a secolului al XX-lea. **Exemple:** cenșura, înființarea poliției politice, monopartidismul **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II-lea _____ **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Moldova, Țara Românească etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: Dimitrie Cantemir **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Grigore Ureche- *Letopisețul Țării Moldovei* SAU Miron Costin - *De neamul moldovenilor* SAU stolnicul Constantin Cantacuzino - *Istoria Țării Românești* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la istoriografia umanistă. **(3px2=6p)**
Exemple: *Îndeosebi istoriografia rămâne și în a doua jumătate a secolului un gen amplu cultivat; (istoriografia) este principalul domeniu al activității intelectuale etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la originea poporului român.
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: Scrierile umaniștilor, români sau străini, fac referire la originea latină a poporului român. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Altele (scrieri istorice din Transilvania) cercetează originea popoarelor din Transilvania, manifestând un interes remarcabil pentru originea românilor (...) subliniază originea romană a românilor și istoriografia românească exprimă argumentat (...) ideile originii comune latine a românilor* SAU *Originea latină a poporului român este susținută argumentat, în istoriografia românească. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Grigore Ureche în Letopisețul Țării Moldovei, Miron Costin în De neamul moldovenilor și stolnicul Constantin Cantacuzino în Istoria Țării Românești, dezvoltând ideile perioadei precedente, așază istoria românilor pe fundalul originii sale latine și istoriografia românească exprimă argumentat, de la Grigore Ureche (...) la stolnicul Constantin Cantacuzino și principele Moldovei, Dimitrie Cantemir, ideile originii comune latine a românilor, unității lor în spațiul Daciei de odinioară etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: A.D.Xenopol, B. P. Hasdeu (teoria continuității), R. Rosler (teoria imigraționistă) etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea _____ **(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror două autonomii locale atestate în spațiul românesc în secolele al IX-lea – al XIII-lea și a oricărei asemănări între acestea (**de exemplu:** voievodatul lui Gelu, voievodatul lui Ahtum, voievodatul lui Litovoi și sunt organizate ca și formațiuni politice prestatale conduse de un voievod, intră în conflict cu un centru de putere străin, Regatul Ungariei etc.) **(3px3=9p)**
- **2 puncte** pentru răspunsul: Țara Românească
- 2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate pentru constituirea acestuia în secolul al XIII-lea – al XIV-lea (**de exemplu:** acțiunea lui Litovoi, bătălia de la Posada etc.)

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

3 puncte pentru prezentarea acțiunii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această acțiune și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea menționată

- **3 puncte** pentru menționarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc, în secolele al XII-lea – al XIV-lea (**de exemplu:** domnia, biserica etc.)

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la modificările instituționale din spațiul românesc, în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea (**de exemplu:** Evoluția instituțiilor centrale din spațiul românesc va fi influențată, în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea de relațiile Țărilor Române cu Imperiul Otoman, ca putere suzerană. etc.)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**