

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba Ec)

Filosofie

Testul de antrenament nr. 3

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. Filosoful începând cu care s-a realizat distincția dintre **dreptatea distributivă** și **dreptatea coercitivă** este:
 - a) Aristotel
 - b) Blaise Pascal
 - c) Socrate
 - d) J.J. Rousseau
2. În teoria cărui filosof găsim ideea că dorința oamenilor de a respecta regulile morale izvorăște din sentimente și se dezvoltă în mod natural pe baza compasiunii față de semenii:
 - a) Blaise Pascal
 - b) David Hume
 - c) Hegel
 - d) Nietzsche
3. Nietzsche este filosoful care a făcut distincția dintre:
 - a) morale de stăpâni și morale de sclavi
 - b) moral - imoral
 - c) dreptatea distributivă și dreptatea coercitivă
 - d) libertatea negativă și pozitivă
4. Filosoful care a formulat imperativul categoric este:
 - a) Kant
 - b) Aristotel
 - c) Nietzsche
 - d) Pico della Mirandola
5. Filosoful pentru care inegalitatea este compatibilă cu dreptatea atunci când se respectă cele două principii ale dreptății, este:
 - a) Kant
 - b) Rawls
 - c) Popper
 - d) Aristotel
6. Pascal este autorul următoarei afirmații:
 - a) "...Trebuie să schimbăm viața."
 - b) "Absurdul se naște din această confruntare între chemarea omului și tăcerea irațională a lumii."

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

- c) "Omul este așa de mare, încât măreția sa reiese și din aceea că el se știe nenorocit."
d) "Continuitatea memoriei a fost discutată cel mai mult pentru că memoria este aceea care ne face conștienți de existența noastră în timp."
7. Discuția despre existența unei conștiințe se poartă în cadrul :
a) eticii
b) politicii
c) teoriilor despre frumos
d) analizelor sociologice
8. Autorul afirmației: "Eu nu consider că epicureii au fost fără cusur în felul în care au stabilit sistemul consecințelor principiului utilitarist." este.
a) Platon
b) Nietzsche
c) John Stuart Mill
d) Thomas de Koninck
9. Filosoful care a pus în evidență contrastul dintre un system liberal și unul total planificat în realizarea egalității economice este:
a) Nietzsche
b) Kant
c) Albert Camus
d) Friedrich A. Hayek
10. J.J. Rousseau a afirmat că pentru protecția persoanelor și bunurilor este nevoie de:
a) un contract social
b) formarea unei comunități
c) o înțelegere
d) mai multe cunoștințe de drept

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerați filosofi care au abordat în filosofia lor problematica naturii umane, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri corespunzătoare concepțiilor filosofice ale celor patru filosofi menționați. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta:

- | | |
|-----------------|---|
| a) Blaga | 1. "Absurdul se naște din această confruntare între chemarea omului și tăcerea irațională a lumii." |
| b) Sartre | 2. "Omul e capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat" |
| c) Albert Camus | 3. "Libertatea limitează libertatea, trecutul își trage sensul din prezent..." |
| d) Imm Kant | 4. "A-ți asigura propria fericire este datorie (cel puțin indirect), căci, nemulțumit de propria-ți stare, copleșit de multe griji și în mijlocul unor trebuințe nesatisfăcute ai |

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

putea deveni ușor o mare ispită pentru
violarea datoriilor”

5. ”A constrânge un om înseamnă a-l împiedica să fie liber”

16 puncte

- B. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: *Democrația nu oferă cetățenilor beneficii concrete, dar numai cetățenii dintr-o democrație pot acționa în mod liber.*

8 puncte

- C. Ce putem înțelege din afirmația lui Aristotel că **dreptatea este o virtute socială**?
Realizați un scurt comentariu asupra acestei formulări.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea _____ **(30 de puncte)**

- A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

”(...) asemuiește firea noastră în privința educației și a lipsei de educație cu următoarea întâmplare: iată mai mulți oameni aflați într-o încăpere subpământeană, ca într-o peșteră (...). În această încăpere ei se găsesc încă din copilărie, cu picioarele și cu grumazurile legate, astfel încât trebuie (...) să privească doar înainte, fără să poată să-și rotească capetele din pricina legăturilor...”

(Platon, Republica, Opere vol. V, p. 312)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați cele patru etape ale cunoașterii așa cum reies ele din Mitul peșterii.

4 puncte

2. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, concepția lui Platon referitoare la cunoaștere.

10 puncte

3. Formulați un punct de vedere personal referitor la perspectiva filosofică prezentată în textul dat.

6 puncte

B. Plecând de la concepția lui John Rawls conform căreia ”Prin inegalități cel mai bine vom înțelege nu *orice* diferențe între posturi și funcții, ci acele diferențe în privința beneficiilor și răspunderilor de care sunt legate fie direct, fie indirect – precum prestigiul și averea, sau obligația de a plăti impozite.”:

1. Precizați care este sensul ”principiului admiterii inegalităților”, conform lui John Rawls.

6 puncte

2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un mod în care putem să fim drepti acceptând o inegalitate.

4 puncte