

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba E.c)

Istorie

Testul de antrenament nr. 6

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *Rusia*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
2. **2 puncte** pentru răspunsul: *Unirea boierilor pământeni*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: *Principate/Principatele Române, domnia/domnitorul/monarhia*.
Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț) **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: *Cauză: Exasperați de excesele monarhiei de tip oriental și efect: boierii români nu mai doreau nici un fel de domnie SAU Cauză: în scopul îndreptării stării de lucruri, solicitând reorganizarea Țării Românești și efect: boierii munteni refugiați la Brașov se adresau țarului Rusiei etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni ale românilor care au urmărit modernizarea spațiului românesc, în prima jumătate a secolului al XIX-lea **(1px2=2p)**
Exemple: *Cererile norodului românesc, Constituția Cărvunarilor, Petiția-proclamație, Proclamația de la Islaz, Petiția națională etc.*
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a proiectelor de modernizare din spațiul românesc, din secolul al XVIII-lea
Exemple: *preocuparea pentru problema formei de guvernământ a statului, respectarea autonomiei, revenirea la domniile pământene etc.* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț)

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Carol Robert/Sigismund. **Se punctează orice mod de redactare arăspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIV-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: domn.
3 puncte pentru menționarea unei acțiuni de politică externă a lui Basarab.
Exemplu: *în 1330, se ajunge la un conflict armat, a cărui urmare va fi independența Țării Românești. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la întemeierea Țării Românești. **(3px2=6p)**
Exemple: *procesul întemeierii Țării Românești,[...] are ca răstimp hotărâtor anii de după 1301; constatăm însă că în 1324 acest stat exista și avea ca domn stăpânitor pe Basarab. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la relațiile politice dintre Ungaria și Moldova în secolul al XIV-lea.
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemplu: *În secolul al XIV-lea relațiile politice dintre Ungaria și Moldova au fost tensionate din cauza pretențiilor de dominație ale Ungariei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Bogdan se hotărăște să treacă în Moldova [...]. O sumă dintre locuitorii Moldovei i se alăturară de la început și, astfel, el putu să respingă mai multe atacuri ale regelui Ungariei care voia să restabilească pe Balc.; Ștefan Voievod (1394-1399) a ajuns la tron cu ajutorul regelui Poloniei [...]. Această alipire completă față de poloni a supărat însă pe regele Ungariei, Sigismund. etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** tradiția „descălecatului”) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea a două reforme realizate în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (**de exemplu:** legea rurală, legea instrucțiunii publice) **(3px2=6p)**
câte 3 puncte pentru menționarea oricărei consecințe a fiecăreia dintre ele (**de exemplu:** împrăștierea țăranilor, înființarea învățământului primar gratuit și obligatoriu etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea oricărui teritoriu care s-a unit cu România în primele decenii ale secolului al XX-lea (**de exemplu:** Basarabia, Bucovina, Transilvania etc.)
3 puncte pentru prezentarea unei acțiuni care a contribuit la unirea cu România a

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

teritoriului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la unire și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la unire.

2 puncte pentru menționarea unei personalități politice care a contribuit la unirea cu România a teritoriului menționat (**de exemplu:** Ion Inculeț, Iancu Flondor, Iuliu Maniu, Vasile Goldiș **etc.**)

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la politica externă a României desfășurată la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea (**de exemplu:** Politica externă a României desfășurată la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea urmărea să asigure integritatea teritorială a statului român. **etc.**)

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT