

**OLIMPIADA DE LECTURĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-LAV*****Secțiunea liceu –  
nivelul 1 – clasele a IX-a și a X-a  
BAREM DE NOTARE**

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)****A. 2puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. b
2. a
3. a
4. c

**B. 4 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect**

3	7	5	4	2	8	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe**

1. Precizarea unei modalități în care personajul-narator și-a acoperit *foamea de învățătură* : și-a consolidat noțiunile de limbă, a învățat despre valoarea lucrurilor și a sentimentelor, a învățat despre istoria locală, etc.

- 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
- 2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Menționarea a două teme ale cărții „Apicultorul orb”, exemplar citit de personajul-narator la vârsta copilăriei: de exemplu, viața albinelor, rolul educației, cunoașterea, etc.

- 3 puncte (1,5 p. + 1,5 p.) pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
- 2 puncte (1 p. + 1 p.) în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

3. Explicarea legăturii ce se poate stabili între fața banală a personajului-narator și comoară din spatele ei. De exemplu: era un copil care a citit foarte mult, care își dorea să înțeleagă ceea ce învăța, pentru care tot ceea ce cunoștea reprezenta o bogăție, etc.

- 3 puncte pentru explicația clară, convingătoare
- 2 puncte pentru explicația ezitantă/răspuns fără formulare în enunț.
- 1 punct pentru încercarea de a formula o explicație
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Identificarea unui personaj din literatura română sau universală cu care se poate compara personajul-narator din textul „Istoria albinelor”. Prezintarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre cele două personaje.

- 1 punct pentru numirea unui personaj din literatura română sau universală

- 2 puncte pentru prezentare clară, nuanțată a unei asemănări și a unei deosebiri dintre cele două personaje (1 p. + 1 p.); 1 punct pentru prezentarea ezitantă a unei asemănări și a unei deosebiri dintre cele două personaje (0,5 p. + 0,5 p.)
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

**D. 12 puncte**

- 2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere
- 8 puncte pentru justificarea alegerii prin două argumente, astfel:
  - câte un punct pentru enunțarea fiecărui argument (1 p. + 1 p.)
  - câte trei puncte pentru dezvoltarea argumentelor: 3 p. pentru dezvoltarea nuanțată, (3 p. + 3 p.) ; 1 p. pentru încercarea de dezvoltare (1 p. + 1 p.)
- 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație
- 1 punct pentru numerotarea rândurilor

**Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.**

**SUBIECTUL al II-lea****(20 de puncte)****A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect****1. Menționarea răspunsului: opinie**

- 2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspunsul inclus în enunț.
- 1 punct (0,5 p. + 0,5 p.) pentru răspunsul neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

**2. Precizarea, în enunț, a romanului care i-a confirmat scriitoarei calitățile literare: *Fantoma din moară***

- 2 puncte pentru răspunsul complet inclus în enunț.
- 1 punct pentru răspunsul incomplet sau neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

**3. Explicarea, în enunțuri, a modul în care scriitoarea Doina Ruști, copil fiind, a început să învețe alfabetul: de exemplu, a început să învețe alfabetul, pe ascuns, mâzgălind *Odissea*, încercuia literele pe care le învăța, făcea investigații, puneă întrebări persoanelor dispuse să stea de vorbă cu ea, voia să scrie, despre visul pe care familia nu l-a ascultat, etc.**

- 2 puncte pentru răspunsul convingător, inclus în enunț.
- 1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

**4. Prezentarea semnificației secvenței: setea de cunoaștere, nevoia de lectură, predispoziția spre literatură etc.**

- 2 p. pentru explicație convingătoare și nuanțată
- 1 p. pentru explicație ezitantă, incompletă:
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

**B. (12 puncte)**

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru formularea răspunsului la întrebare.
- 6 puncte pentru motivarea răspunsului: clar, nuanțat: 6 p.; ezitant, schematic: 3 p.; încercare de prezentare: 1 p.
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**SUBIECTUL al III-lea**

**(10 puncte)**

1. Precizarea celei mai cunoscute specie de albine, exploatată de apicultori pentru miere și alte produse apicole: albina meliferă vestică

- 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț.
- 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. Precizarea a două metode de polenizare: transferul polenului de la florile masculine la cele feminine, autopolenizarea, polenizarea prin vânt.

- 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț.
- 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

3. Explicarea, impactului economic al polenizatorilor; de exemplu: polenizatorii sunt vitali pentru siguranța alimentelor, biodiversitate, contribuie la obținerea fibrelor din bumbac și în, a medicamentelor, etc.

- 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț.
- 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț.
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

4. Prezentarea mesajului, de exemplu: rolul important al polenizatorilor, o varietate și o calitate mai bună a fructelor, legumelor, producția mondială a culturilor este direct legată de polenizare.

Răspunsul trebuie să facă referire la corelația dintre imagine și tematica textului, etc.

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor și respectarea limitei de spațiu indicate
- 3 puncte pentru prezentare clară, nuanțată; 1 punct pentru prezentare ezitantă, fără a intra în profunzimea textului multimodal;
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit